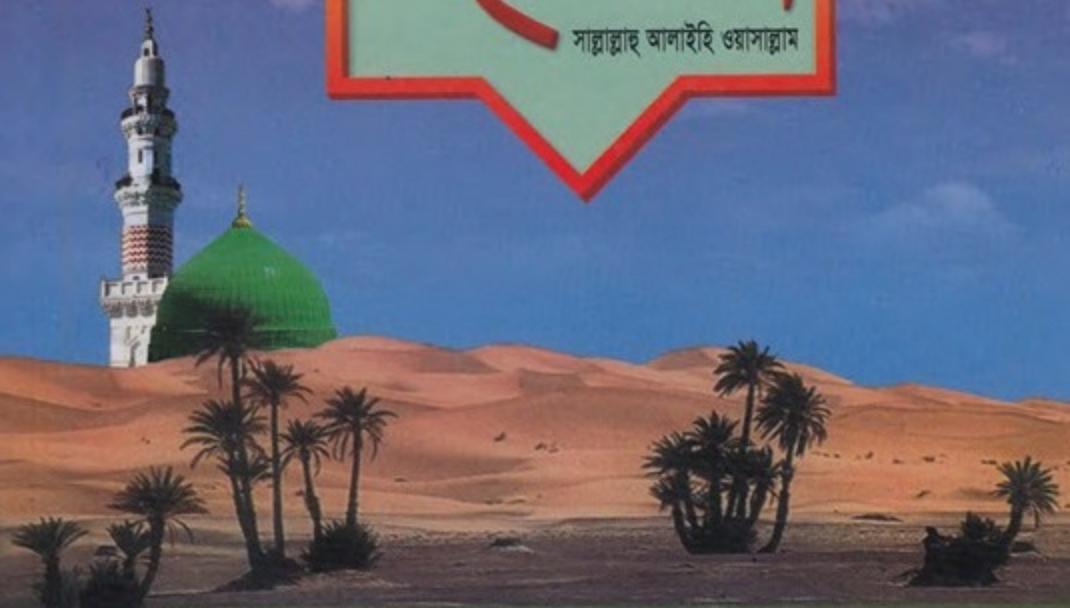


# ছেটিলু মানবী

সাহাত্ত্ব আলাইহি ওয়াসাহাম



এ. জেড. এম. শামসুল আলম

# ছেটদের মহানবী (সাৎ)

এ. জেড. এম. শামসুল আলম



বাংলাদেশ কো-অপারেটিভ বুক সোসাইটি লিঃ  
চট্টগ্রাম-ঢাকা

# ছেটদের মহানবী (সাৎ)

এ. জেড. এম. শামসুল আলম

প্রকাশক

এস. এম. রাইসউন্দিন

পরিচালক (প্রকাশনা)

বাংলাদেশ কো-অপারেটিভ বুক সোসাইটি লিঃ

প্রধান কার্যালয় : নিয়াজ মঞ্জিল, ৯২২ জুবিলী রোড, চট্টগ্রাম-৪০০০। ফোন : ৬৩৭৫২৩

মতিঝিল কার্যালয় : ১২৫ মতিঝিল বা/এ, ঢাকা-১০০০।

পিএবিএক্স : ৯৫৬৯২০১ / ৯৫৭১৩৬৪

নবম সংস্করণ

সেপ্টেম্বর -২০১৩

মুদ্রাকর

বাংলাদেশ কো-অপারেটিভ বুক সোসাইটি লিঃ

১২৫, মতিঝিল বা/এ, ঢাকা- ১০০০। পিএবিএক্স : ৯৫৭১৩৬৪/৯৫৬৯২০১

প্রচ্ছদ

আরিফুর রহমান

কম্পোজ

মোঃ আব্দুল লতিফ

মূল্য

১২০.০০ টাকা মাত্র

প্রাপ্তিষ্ঠান

বাংলাদেশ কো-অপারেটিভ বুক সোসাইটি লিঃ

নিয়াজ মঞ্জিল, ৯২২ জুবিলী রোড, চট্টগ্রাম-৪০০০

১২৫ মতিঝিল বা/এ, ঢাকা- ১০০০

১৫০- ১৫২ গড়ং নিউমার্কেট, আজিমপুর, ঢাকা- ১২০৫

৩৮/৪, মামান মার্কেট (২য় তলা), বাংলা বাজার, ঢাকা- ১১০০

---

**Chotoder Mohanabi (Children's Prophet)** Written by A.Z.M. Shamsul Alam; Published by S.M. Raisuddin, Director (Publication), Bangladesh Co-operative Book Society Ltd. Chittagong-Dhaka. Bangladesh. Price Tk. 120.00/- US\$ 5/- ISBN-984-493-049-9

## লেখকের কথা

মুসলমানদের দৈনন্দিন জীবনে মহানবী মুহাম্মদ মুস্তফা (সাঃ) -এর আদর্শ ও শিক্ষার প্রভাব গভীর ও ব্যাপক। সকল ধর্ম প্রচারক এবং নবী তাঁদের অনুসারীদেরকে শিক্ষা দিয়েছেন স্ট্রাই ইবাদত, প্রার্থনা-আরাধনা ও পূজা-অর্চনা করতে; আর সকল ধর্মের অনুসারীরাই তা অভ্যন্ত নিষ্ঠা ও বিশ্বাসের সাথে পালন করে থাকে। কিন্তু মুসলমানের পবিত্র কুরআনের আদেশ নিষেধ এবং রাসূলুল্লাহ (সাঃ)-এর আদর্শ ও বাণী অনুসরণ করে সবচেয়ে বেশী। প্রতিদিন সকালে 'সৃষ্টি উঠার আগে কোটি কোটি মুসলমান ফজরের নামাজ আদায় করেন। সূর্যাস্তের পর আরও অনেক বেশি লোক মাগরিবের নামাজ আদায় করেন। এমনিভাবে প্রতিদিন আল্লাহর ইবাদত করে থাকে, শুধু দু'বার নয়, দিনে পাঁচবার।

সকাল সন্ধ্যায় দুনিয়ার যত কোটি মুসলমান নামাজে দাঁড়ান, অন্য কোন ধর্মে এতো অধিক সংখ্যক লোক প্রতিদিন এমন সুশ্রাব ও নিয়মিতভাবে জামাতের সাথে প্রার্থনা, আরাধনা করেননা। দুনিয়ার যে কোন মন্দির, কিয়াং বা গির্জার সামনে দাঁড়িয়ে লক্ষ্য করলে আর মসজিদের সামনে গিয়ে অপেক্ষা করলে পার্থক্যটি স্ঞান হয়।

শবে-কদর, শবে-বরাত বা শবে-মেরাজের রাতে নামাজীদের যে ভীড় মসজিদে দেখা যায়, অন্য কোন ধর্মীয় উপাসনালয়ে কি তা কেউ কখনো দেখেছেন ?

প্রতি শুক্রবার মুসলিম জাহানে কোটি কোটি মুসলমান নামাজের জন্যে জমায়েত হয়। কোন সাম্প্রতিক ছুটির দিনে অন্য কোন উপাসনালয়ে এমনিভাবে কোটি কোটি মানুষ হাজির হওয়ার নজির নেই।

দুই ঈদের দিনে মুসলিম বিশ্বে কোটি কোটি মুসলমান ঈদের ময়দানে জমায়েত হন। এতে যে নান্দনিক ও পবিত্র দৃশ্যের অবতারণা হয় অন্য কোন জাতির মধ্যে কি তা দেখা যায় ?

নামাজে হাজিরার ক্ষেত্রে যা বলা হয়, রোজা ও হজ্জের বেলাও তা প্রযোজ্য। প্রত্যেক ধর্মেই রোজা বা উপবাসের বিধান আছে। দুনিয়ার কোটি কোটি মুসলমান সারাটি রম্যান মাস দিনের বেলা না খেয়ে থাকেন। মরহুমির প্রচন্ড গরমেও মুসলমানগণ রোজা রাখেন। না খেয়ে রোজা রাখা নামাজ পড়ার চেয়ে আরও বেশী কষ্টকর। কোন ধর্ম প্রচারকের অনুসারীগণ কি এরূপ নিষ্ঠা, নিয়মানুবর্তিতা এবং আন্তরিকতার সাথে কষ্ট করে রোজা রেখে থাকে ?

প্রতি বছর হজ্জ উপলক্ষে বিভিন্ন মহাদেশ হতে লক্ষ লক্ষ মুসলমান মকায় জমায়েত হন। মানব ইতিহাসে অন্য কোন ধর্ম প্রচারকের জন্মস্থানে কি প্রতি বছর নিয়মিতভাবে এরূপ লক্ষ লক্ষ লোকের সমাগম হয় ?

তবে কেউ যদি মনে করেন যে রাসূল (সাঃ) এর জন্মস্থান বলেই মুসলমানগণ মকায় হজ্জের উদ্দেশ্যে একত্রিত হন তা হবে ভুল। রাসূলের জন্মের পূর্ব হতেই মকায়, মিনায় ও আরাফাতে হজ্জের বিধান ছিল।

মহানবীর প্রতি তাঁর উম্মতের গভীর আস্থা এবং ভালবাসার ফলেই আমরা আল্লাহর নির্দেশ এবং তাঁর সুন্নাহের অনুসরণ করে থাকি। প্রতিদিন সকাল বেলা দুনিয়ার লক্ষ লক্ষ, কোটি কোটি মুসলমান কুরআন

তিলাওয়াত করেন। দুনিয়ার অন্য কোন ধর্মগুলি এত বেশি নিয়মিতভাবে পঠিত হয়না। আল্লাহর নির্দেশ মনে করে আমরা নামাজ পড়ি, ইবাদত-বন্দেগী করি, রোজা রাখি, হজ্জ আদায়ের জন্য কষ্ট ক'রে মুক্তায ঘাই।

আমরা কি কেউ আল্লাহর এই সব ইবাদতের নির্দেশ নিজ কানে শুনেছি? আল্লাহ কি আমাদের কারণ সাথে কথা বলেছেন? আল্লাহ আছেন, তা আমরা দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি। কেন বিশ্বাস করি? এর কারণ হলো, আল্লাহর প্রেরিত বাণী সম্পর্কে পবিত্র কুরআন এবং নবীর উপর আমাদের পূর্ণ বিশ্বাস, অবিচল আস্থা।

নবী বলেছেন নামাজ পড়তে, রোজা রাখতে, ধর্ম-কর্ম করতে। তাই পবিত্র কুরআন ও সুন্নাহের আলোকে ও নির্দেশিত পদ্ধতিতে আস্থা ও বিশ্বাস রেখে আমরা সকল ধর্মীয় নির্দেশ স্বতঃস্ফূর্তভাবে ও একাধিকভাবে পালন করি।

হ্যরত মুহাম্মদ (সাঃ)-এর সবচেয়ে বড় পরিচয় তিনি আল্লাহর নবী এবং রাসূল হিসেবে। নবী হিসাবে তাঁর প্রভাব আমাদের জীবনে এত বেশী যে অনেক সময় তাঁর অন্য পরিচয় যেন আমাদের কাছে গৌন।

নবী না হলেও তিনি আল্লাহর এক অতি মহোত্তম সৃষ্টিরূপে পরিচিত হতেন। শিশু-কিশোরদের কাছে আমরা তাঁকে পরিচয় করিয়ে দেই শুধু নবী হিসেবে। নবী এবং রাসূলই যেন তাঁর বড় পরিচয়।

কিন্তু মানুষ হিসেবেও তাঁর একটি আলাদা পরিচয় রয়েছে। মানুষ হিসেবে তিনি যে কতো মহান, কতো মহৎ ও উদার ছিলেন, বনি আদমের জন্য যে তিনি কী মহোত্তম আদর্শ ছিলেন, সে কথা আমরা আমাদের শিশু-কিশোরদের সামনে কমই তুলে ধরি।

এ পুস্তকটিকে আমরা নবী চরিত্রের মানবীয় দিকটাই তুলে ধরতে চেষ্টা করেছি, যাতে শিশু-কিশোরেরা বুঝতে পারে মানুষ হিসেবে আমাদের নবী কত মহান ছিলেন। কত মহৎ ছিলেন।

এ পুস্তক পাঠে শিশু-কিশোরদের কচি ঘনে আমাদের নবীর প্রতি কিছুটা ভালবাসা সৃষ্টি হলে আমাদের শ্রম সার্থক এবং আবিরাতে অধিকতর কল্যাণময় প্রতিদান নসীব হবে।

এ পুস্তকের প্রায় সবগুলো লেখাই মাসিক সবুজ পাতায় ইতোপূর্বে প্রকাশিত হয়েছে। সবুজ পাতার সম্মত অধ্যাপক শাহেদ আলী ও সহকারী সম্মত অনুজ্ঞাপ্রতিম মসউদ-উল-শহীদ লেখাগুলো সংশোধন ও সম্মতনা করে উন্নততর সহজ এবং শিশু-কিশোরদের উপযোগী সুখপাঠ্য করেছেন। তাঁদের কাছে আমি কৃতজ্ঞ।

যে সব শিশু-কিশোর আল্লাহর নবী সমক্ষে লেখা এই পুস্তক পাঠ করবে, আল্লাহ তাদের নেক আমল করুল করুন। আমাদের শিশু-কিশোরদের মহৎ হবার, ভালো হবার, নেক বখ্ত হওয়ার এবং নবীর জীবনাদর্শে অনুপ্রাণিত হবার তৌফিক দিন। আমি!

আল্লাহ হাফেজ।

এ. জেড. এম. শামসুল আলম

## প্রকাশকের নিবেদন

কোমলমতি ছেট ভাইবোনেরা তোমরা নিশ্চয়ই জানো যাঁর জন্ম না হলে কিছুই সৃষ্টি হতো না। অস্ফীকার থেকে আলোর দিকে ফিরিয়ে আনার জন্যে মহান সৃষ্টিকর্তা আল্লাহত্তায়ালা সর্বশ্রেষ্ঠ ও শেষ নবী হ্যরত মুহাম্মদ (সাঃ)-কে পৃথিবীতে পাঠিয়েছেন। তিনি (হ্যরত মুহাম্মদ সাঃ) অস্ত ও হানাহানি দ্বারা নয় বরং সত্যের বাণী প্রচার করে শান্তির পতাকাতলে সমবেত করতে পেরেছিলেন সকল শ্রেণীর সকল যুগের মানুষকে।

“ছেটদের মহানবী” (সাঃ) বইটি শিশু কিশোরদের জন্য লেখা। তত্ত্ব দর্শন শিশুরা বোঝে না। বোঝার মত স্তরের না হলে ধর্ম ও নীতি কথায়ও তারা আকর্ষিত হয়না। গল্প শুনতে শিশুরা দারুণ ভালবাসে।

সুতরাং মহানবী হ্যরত মুহাম্মদ মুস্তফা (সাঃ) এর জীবনের যে বিষয়গুলো কিশোরদের কাছে আকর্ষণীয় হবে এবং যে ঘটনাগুলোর গল্প বড়দের মুখে শিশুরা শুনতে ভালবাসবে- এ ধরণের উনিশটি ঘটনার গাল্পিকরূপ হলো “ছেটদের মহানবী” (সাঃ)।

এই মহামানব কেমন ছিলেন তোমাদের এ বয়সে অবশ্যই জানাবার ইচ্ছে জাগে, তাই না? এ কথা মনে রেখে লেখক শ্রদ্ধাভাজন জনাব এ.জেড. এম. শামসুল আলম লিখেছেন এই বই। প্রথ্যাত ইসলামী চিন্তাবিদ ও গবেষক জনাব আলম এ পুস্তকটিতে নবী চরিত্রের মানবীয় দিকগুলোই তুলে ধরতে চেষ্টা করেছেন। এ লেখাগুলো শিশুদের কচি মনে অবশ্যই দাগ কাটবে ইন্শাআল্লাহ্।

এই বইয়ে সন্নিবেশিত ১৯টি সত্য ঘটনা পড়লে তোমরা অভিভূত হবে এবং এ মহান নবীর জীবনের ছেট ছেট ঘটনাগুলো তোমাদের কচি মনে পরিবর্তনও এনে দেবে, এ আশা আমরা করি। তোমরা নবীর শিক্ষা এবং আদর্শ অনুকরণ ও অনুসরণ করে বড় হয়ে, হবে সত্যবাদী, দেশপ্রেমিক, মানবপ্রেমিক আর ন্যায় ও শান্তি প্রতিষ্ঠায় অঞ্চলী ভূমিকা পালন করবে। তোমাদের কাছে এই বই ব্যাপক গ্রহণযোগ্যতা হওয়ায় প্রশ়িমালাসহ নবম সংস্করণ করা হলো। আল্লাহ্ তোমাদের সকলের কল্যাণ করুন। আমিন।

২০২৩ মে

এস এম রাইসউদ্দিন  
পরিচালক প্রকাশনা  
বাংলাদেশ কো-অপারেচিভ বুক সোসাইটি লিঃ

# মূল্যপত্র

১.	নবী ও বিড়াল	.....	০৭
২.	নবী ও পাখির ছানা	.....	১১
৩.	নবী ও বৃক্ষলতা	.....	১৮
৪.	নবী ও ইহুদীর লাশ	.....	১৭
৫.	নবী ও মানুষের মুখ	.....	২০
৬.	নবী ও কাঁটা বুড়ি	.....	২৩
৭.	নবী ও সাদা বকরী	.....	২৬
৮.	নবী ও আরব বেদুইন	.....	৩১
৯.	নবী ও দুষ্ট মেহমান	.....	৩৫
১০.	নবী ও খাদেমের ইঙ্গত	.....	৩৯
১১.	নবী ও বাড়ির কাজের শোক	.....	৪৪
১২.	নবী ও মিষ্ঠি পাগল ছেলে	.....	৪৯
১৩.	নবী ও ভিখারী	.....	৫৩
১৪.	রাসূলের রসিকতা	.....	৫৬
১৫.	নবী ও শিশু	.....	৫৯
১৬.	নবী ও এতিম ছেলে	.....	৬৩
১৭.	নবী ও নারী	.....	৬৬
১৮.	নবী ও সাহাবী	.....	৭২
১৯.	নবী ও কুরআন	.....	৮০



## নবী ও বিড়াল

বিড়াল বড় আদরের প্রাণী। খাওয়ার সময় সে আশেপাশে ঘুরে। কিছু না পেলে ফ্যাল ফ্যাল করে তাকায়। ম্যাও ম্যাও করে ডাকে। কিছু পেলে ত্রুটির সাথে খায় আর লেজ নাড়ে।

বিড়াল মানুষের কাছে কাছে থাকতে চায়। পোষা বিড়াল কোলে উঠে বসে। বিড়াল রাতে মানুষের সাথে ঘুমাতে খুব ভালবাসে। প্রায় দেখা যায় পায়ের কাছে শুয়ে আছে। লাখি খেয়েও সরেনা; মিউ মিউ করে কেঁদে আবার কাছে ভিড়ে।

ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা বিড়ালকে খুব আদর করে। অনেকে পোষা বিড়ালকে মিনি, মিঠু, মিসু বলে ডাকে।

আমাদের নবীজীও বিড়াল খুব ভালবাসতেন। বিড়ালকে তিনি গায়ে পিঠে হাত বুলিয়ে আদর করতেন, সামনে বসিয়ে খাওয়াতেন। তাঁকে দেখা যাত্র বিড়ালও ম্যাও ম্যাও করে তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ করতো।

কেবল নবীজী নন, তাঁর অনেক সাহাবীও বিড়াল ভালবাসতেন।

আবু হুরায়রা (রাঃ) ছিলেন রাসূলের (সাঃ) এক প্রিয় সাহাবী। তিনি কিছু শুনলে তা কখনো ভুলতেন না। রাসূলের কথা শোনামাত্র তিনি মুখ্যস্ত করতেন। তিনি সবচেয়ে বেশী হাদীস বর্ণনা করেছেন।

আবু হুরায়রার বাড়ি মদীনা থেকে অনেক দূরে। সত্যের ডাক সেখানে পৌছলো। তিনি কবিলা ছেড়ে মদীনায় এলেন। আসার সময় বাড়ির জিনিস-পত্র প্রায় সব কিছুই ফেলে এলেন। সাথে নিয়ে এলেন একটি পোষা বিড়াল।

এ আবার কি রকম কান্তি ! কিন্তু অন্তরে যাদের দরদ থাকে তাঁরাই এমন কাজ করেন। ঘরের দামী দামী আসবাব তো প্রাণহীন; জড় পদার্থ। ওগুলো ফেলে এলে ওরা ব্যথা পাবে না। কিন্তু বিড়াল তো জড় পদার্থ নয়, প্রাণ আছে; আর তাই ব্যথাও আছে। ফেলে এলে দুঃখ পাবে, কাঁদবে। তাই আবু হুরায়রা (রাঃ) বিড়ালটিকে সাথে নিয়ে এলেন। বিড়ালের প্রতি তাঁর দরদ দেখে অনেকে হাসি-ঠাট্টা করলো।

নবীজী একটি মূক প্রাণীর প্রতি আবু হুরায়রার দরদ দেখে খুশী হলেন। বিড়ালটি সব সময় সজ্ঞানের মত তাঁর কাছে কাছে থাকে। রাসূল (সাঃ) তাঁকে একদিন কৌতুক করে ডাকলেন আবু হুরায়রা বলে। হুরায়রা মানে ছোট বিড়াল। আবু হুরায়রা মানে বিড়ালের বাপ।

আবু হুরায়রা কিন্তু তাঁর আসল নাম ছিলো না। মুসলমান হওয়ার আগে তাঁর নাম ছিলো আবদুস শামস ইবন সাখর। ইসলাম গ্রহণ করার পর তাঁর নাম হল আবদুর রহমান।

রাসূলকে আবু হুরায়রা খুব বেশী ভালবাসতেন আর রাসূলের কৌতুকও তাঁর কাছে অতি ভালো লাগতো।

আবু-আশ্মার দেয়া নামের চেয়ে নবীজীর দেয়া ‘আবু হুরায়রা’ নামই তাঁর কাছে বেশী প্রিয় মনে হতো। পরবর্তীতে এই নামেই তিনি পরিচিত হলেন। আন্তে আন্তে লোকজন তাঁর আসল নাম ভুলে গেলো।

তিনি আবু হুরায়রা বা বিড়ালের বাপ নামেই মুসলমান জাহানে পরিচিত হয়ে রইলেন।

আমাদের প্রিয় নবীর একটি মাত্র চাদর ছিলো। রাতে তিনি চাদরটি গায়ে দিয়ে ঘুমাতেন। দিনের বেলা তা গায়ে দিয়ে বের হতেন।

আরব দেশে দিনের বেলা প্রচণ্ড গরম। রাতে ভীষণ শীত। একেবারে হাড় কাঁপানো শীত।

আমাদের নবী (সাঃ) শেষ রাত জেগে কাটাতেন। নবী হওয়ার আগেও শেষ রাতে তিনি জেগে থাকতেন। তারার মেলা দেখতেন। গাছপালা আকাশ-বাতাস কি করে হলো তা নিয়ে ভাবতেন।

খুব ভোরেই নবী (সাঃ) মসজিদে আসতেন। তাহাঙ্গুদ পড়তেন। সুবেহ সাদিকের সময় মসজিদে যাওয়া ছিলো তাঁর সারা জীবনের নিয়মিত অভ্যাস। একা নবী নন, তাঁর সাহাবীগণও প্রায় সকলে সুবেহ সাদিকের সময় মসজিদে উপস্থিত হতেন। কারণ, এটা ছিলো ইবাদত করুণের সময়।

কাফিররা কাজ করতো নবীর উল্টো। তারা গভীর রাত পর্যন্ত জেগে থাকতো, অনেক হৈ চৈ ও আনন্দ-উল্লাস করতো, আর সকাল বেলা ঘুমাতো।

আমাদের নবী প্রতিদিনের ন্যায় শেষ রাতে মসজিদে যাওয়ার জন্য তৈরী হলেন। গায়ে দেয়ার জন্যে চাদরটি নিতে গিয়ে দেখেন চাদরের এক কোণে শুয়ে আছে একটি বিড়াল।

চাদরটি তিনি অতি সহজে টেনে নিতে পারেন। কিন্তু তাতে হয়তো বিড়ালটির ঘূম ভেজে যাবে। বেচারার ঘূম ভাঙ্গাতে তাঁর ইচ্ছে হলোনা। তিনি দাঁড়িয়ে রইলেন। এদিকে সুবেহ সাদিক শেষ হয়ে ফজরের নামাজের সময় হয়ে এলো। তখনও বিড়ালটির ঘূম ভাঙ্গেনি। ফজরের নামাজের জন্য সাহাবীগণ তাঁর অপেক্ষা করছেন। তিনি মসজিদে গেলে এক সাথে জামাত হয়। তাই না গেলেও নয়।

কিন্তু বিড়ালটা তো অঘোরে ঘুমাচ্ছে। উঠবার কোন লক্ষণই দেখা যায় না।

রাসূল (সাঃ) কোনদিন কাউকে কষ্ট দেন না। ঘূম ভাঙ্গাবার মত কষ্টও না। বিড়ালটার ঘূম নষ্ট করতেও তাঁর মন চাইলো না।

বড় চিন্তায় পড়লেন তিনি। শেষ পর্যন্ত তিনি কি করলেন? এমন কাজ করলেন, যা শুনলে অবাক হতে হয়। তাঁর জীবনে বহু কাজই তো অভাবনীয় ও বিস্ময়কর।

তিনি একটি ছুরি হাতে নিলেন। চাদরের যে কোণায় বিড়ালটা ঘুমিয়েছিলো, ঐ কোণটাই কেটে ফেললেন। তারপর কোণা কাটা চাদরটা গায়ে দিয়ে মসজিদে গেলেন, কিন্তু বিড়ালটার ঘূম আঙালেন না।

## অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্ব টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. বিড়াল ডাকে-

ক. ঘেউ ঘেউ করে

খ. ম্যা ম্যা করে

গ. ম্যাও ম্যাও করে

ঘ. কিচির মিচির করে।

২. ছেট ছেট ছেলেমেয়েরা বিড়ালকে কী করে-
- ক. আদর করে
  - খ. তাড়া করে
  - গ. কষ্ট দেয়
  - ঘ. মারধর করে।
৩. সবচেয়ে বেশী হাদিস বর্ণনা করেন কে ?
- ক. আবুবকর (রাঃ)
  - খ. ওসমান (রাঃ)
  - গ. ওমর (রাঃ)
  - ঘ. আবু হুরায়রা (রাঃ)
৪. আবু হুরায়রা (রাঃ) মদীনা ছেড়ে আসার সময় সাথে কী নিয়ে এলেন ?
- ক. টাকা পয়সা
  - খ. সোনাদানা
  - গ. একটি পোষা বিড়াল
  - ঘ. আসবাবপত্র।
৫. হুরায়রা মানে কী ?
- ক. পাহাড়
  - খ. করুতর
  - গ. বিড়াল
  - ঘ. ছেট বিড়াল।
৬. আবু হুরায়রা মানে কী ?
- ক. মানুষের বাপ
  - খ. পাখিদের বাপ
  - গ. বিড়ালের বাপ
  - ঘ. সবার বাপ।
৭. আমাদের প্রিয় নবীর কয়টি চাদর ছিল ?
- ক. একটি
  - খ. দুইটি
  - গ. তিনটি
  - ঘ. চারটি।
৮. ইবাদত করুলের সময় -
- ক. ফজরের সময়
  - খ. সুবেহ সাদিকের সময়
  - গ. ঈশার সময়
  - ঘ. বেলা ওঠার সময়।
- খ. শূন্যস্থান পূরণ কর :  
 ১. বিড়াল বড়----- প্রাণী। ----- করে ডাকে। রাস্তার কথা শোনামাত্র তিনি ----- করতেন।  
 রাস্তা (সাঃ) তাঁকে একদিন কৌতুক করে ডাকলেন ----- বলে। আরব দেশে দিনের বেলা -----।  
 রাতে -----। একেবারে হাড় ----- শীত।

**গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।**

ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা	তাঁরাই এমন কাজ করেন।
অন্তরে যাদের দরদ থাকে	প্রাণহীন, জড় পদার্থ।
ঘরের দামী দামী আসবাব তো	মাত্র চাদর ছিল।
আমাদের প্রিয় নবীর একটি	বিড়ালকে খুব আদর করে
প্রতিদিনের ন্যায় শেষরাতে	মসজিদে যাওয়ার জন্য তৈরী হলেন।
চাদরের এক কোনে শুয়ে	আছে একটি বিড়াল

**ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ :**

১. বিড়াল কী করতে ভালোবাসে ?
২. বিড়াল ফ্যাল ফ্যাল করে তাকায় কেন ?
৩. নবীজি বিড়ালকে কীভাবে আদর করতেন ?
৪. নবীজি কী দেখে খুশি হনেল ?
৫. আবু হূরায়রা (রাঃ) আসল নাম কী ?
৬. তারা মেলা দেখতে গিয়ে নবীজি কি ভাবতেন?
৭. ইবাদত করুলের সময় কোনটি?
৮. নবীজি চাদর টেনে নিলেন না কেন?

**ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ :-**

১. বিড়ালের স্বভাব কেমন লেখ।
২. বিড়াল নবীজিকে দেখামাত্র কীভাবে তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ করত এবং কেন?
৩. আবু হূরায়রা (রাঃ) তাকে সাথে করে নিয়ে এলেন কেন?
৪. প্রিয় নবীর কয়টি চাদর ছিল? কীভাবে ব্যবহার করতেন তা লেখ?
৫. নবী (সাঃ) কখন মসজিদে আসতেন? কেন আসতেন?
৬. বিড়ালটি কোথায় শুয়ে ছিল? নবী (সাঃ) কেন চাদরটি টেনে নিলেন না লেখ
৭. নবী (সাঃ) কি চিন্তায় পড়লেন? কী করলেন লেখ?
৮. নবী (সাঃ) এর ফজরের নামাজে যেতে দেরীর কারণ কী তা লেখ।



## নবী ও পাখির ছানা

সফরে বের হয়েছেন আমাদের নবী (সা:)। সঙ্গী মাত্র একজন। মরুভূমিতে বালু আর বালু। পায়ের নিচে গরম বালু। ওপরে সূর্যের ভীষণ তাপ। প্রচন্ড গরমে পানির পিপাসায় গলা শুকিয়ে যায়। দীর্ঘ পথ অতিক্রম করে নবী পৌছলেন এক ছোট মরুদ্যানে। মরুদ্যানে ছিল কিছু গাছ-পালা, পানির কৃপ। পথচারীরা মরুদ্যানে আশ্রয় নেয়। বিশ্রাম করে। আবার চলা শুরু করে। নবীও বিশ্রামের জন্য বসলেন একটি বড় খেঁজুর গাছের ছায়ায়। তাঁর সঙ্গী গেলেন গাছ-পালার ঝোপের কাছে।

মরুদ্যান দেখে সঙ্গীটি ফিরে আসার কিছুক্ষণ পর নবী শুনলেন একটা পাখির আর্ত-চিৎকার। ভীষণ কান্না। তারপর দেখলেন পাখিটিকে। ডানে বাঁয়ে ছট্টফট্ করে উড়ছে। কখনও মাটিতে নামছে, কখনও ডালে বসছে। মনে হয় কি যেন খুঁজছে।

নবী বললেনঃ পাখিটি এ রকম ছট্টফট্ করছে কেন? নিশ্চয় সে তার বাচ্চা হারিয়ে ফেলেছে। হয়তো কোন কিছু তার বাচ্চা খেয়ে ফেলেছে।

বোপ-ছাড়ে কাঠবিড়ালী, বেজী, বড় বড় পাখি খাবার খুঁজে বেড়ায়। পাখির বাচ্চা পেলেও মজা করে থায়। পাখিটির অস্ত্রিতা দেখে দয়াল নবীর মনে করণার উদ্দেশ হয় এবং চেহারায় তা প্রকাশ পায়।

নবীর কথা শুনে এবং তাঁর বেদনার্ত চেহারা দেখে সঙ্গীটির মুখ কালো হয়ে যায়। চোর ধরা পড়লে যে অবস্থা হয়- ঠিক সে অবস্থা।

নবী তাঁর চোখের দিকে তাকালেন। তাবলেন, সেই হয়তো পাখির বাচ্চাটি চুরি করেছে।

নবী তাঁকে জিজ্ঞেস করলেনঃ তোমার চাদরের নিচে কিছু আছে কি? তুমি কি পাখির ছানা চুরি করেছো?

সঙ্গীটি স্বীকার করলেন। বললেনঃ পাখির বাচ্চাটি আমি পালবো। ভালো করে খাওয়াবো।

নবীর চেহারা এবার আরো করুণ হয়ে উঠলো। তিনি খুব দুঃখ পেলেন। জিজ্ঞেস করলেন- এ বাচ্চাটা হারালে তুমি কি পাখির মায়ের মত আদর দিয়ে লালন-পালন করবে।

সঙ্গীটি কোন জবাব দিলেন না।

নবী বিরক্ত হয়ে তাকে বললেনঃ বাচ্চাটি ফেরত দিয়ে এসো।

সঙ্গীটি বাচ্চাটিকে ঝোপের কাছে মাটিতে রাখলেন। সঙ্গে সঙ্গে পাখিটি জীবনের মায়া ছেড়ে দিয়ে বাচ্চাটির ওপর ঝাঁপিয়ে পড়লো। ইচ্ছা করলে সাহাবী পাখিটিকে ধরে ফেলতে পারতেন। হয়তো ধরতেন। কিন্তু নবী যে দুঃখ পাবেন।

নবী (সাৎ) এবার খুশী হলেন। বললেন : বাচ্চাটিকে পাখির বাসায় তুলে দাও। সঙ্গীটি পাখির ছানা পাখির বাসায় রেখে ফিরে এলেন।

বাচ্চা চুরি করে মাঘের বুক খালি করতে নেই, সে মানুষ হোক কি পাখি হোক।

### অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক () চিহ্ন দাও।

১. নবী (সাৎ)-এর সফর সঙ্গী কয়জন ?

- |          |           |
|----------|-----------|
| ক. এক জন | খ. দুই জন |
| গ. তিনজন | ঘ. চার জন |

২. প্রচণ্ড গরমে পানির পিপাসায় কি শুকিয়ে যায় ?

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| ক. গা শুকিয়ে যায়  | খ. মাথা শুকিয়ে যায়- |
| গ. গলা শুকিয়ে যায় | ঘ. পা শুকিয়ে যায়।   |

৩. পথচারীরা কোথায় আশ্রয় নেয় ?

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| ক. বনাঞ্চলে  | খ. পাহাড়ের ঢালে |
| গ. মরুদ্যানে | ঘ. কূপের ধারে।   |

৪. পাখিটির ছট্টফট দেখে নবীর মনে কী হল ?

- |             |               |
|-------------|---------------|
| ক. রাগ হল   | খ. দুঃখ হল    |
| গ. করুণা হল | ঘ. গোষ্ঠা হল। |

খ. শূন্যস্থান পূরণ কর :  
মরুভূমিতে বালু আর ----- | ----- গরম বালু। ওপরে সূর্যের ----- | ----- গরমে-----

পিপাসায় ----- শুকিয়ে যায়। নবীও----- জন্য বসলেন একটি বড় ----- ছায়ায়। নবী শুনলেন একটা পাখির-----। ----- কান্না। ডানে বাঁয়ে ----- করে উড়ছে। ----- নামছে, কখনও -----  
বসছে। মনে হয় কি যেন -----।

**গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।**

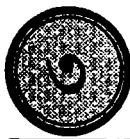
প্রচল গরমে পানির পিপাসায়	ভালো করে খাওয়াবো।
মরুদ্যান থেকে সঙ্গীটি ফিরে আসার কিছুক্ষণ	ঠিক সে অবস্থা।
বোপ-ঝাড়ে কাঠ বিড়লী, বেশী	মায়ের মত ছট্টফট্ট করবে ?
চোরধরা পড়লে যে অবস্থা হয়-	পরনবী শুনলেন একটা পাখির আর্ত-চিৎকার।
পাখির বাচ্চাটি আমি পালবো।	বড় বড় পাখি খাবার খুঁজে বেড়ায়।
এ বাচ্চাটা হারালে তুমি কি পাখির	গলা শুকিয়ে যায়।
বাচ্চা চুরি করে মায়ের বুকখালি করতে নেই,	সে মানুষ হোক কি পাখি হোক।

**ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?**

১. গলা শুকিয়ে যায় কেন ?
২. মরুদ্যানে যেমন ?
৩. কারা মরুদ্যানে আশ্রয় নেয় ?
৪. নবী (সাঃ) কী শুনলেন ?
৫. দয়াল নবীর মনে কর্মনার উদ্বেক হল কেন ?
৬. নবী (সাঃ) কেন খুশি হলেন ?

**ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?**

১. মরু ভূমির অবস্থা কেমন তা তোমার নিজের ভাষায় লেখ
২. বাচ্চা চুরির পর পাখির অবস্থা কেমন তার বর্ণনা দাও।
৩. পাখির অবস্থা দেখে নবীজি কী ভাবলেন ?
৪. চোর ধরা পড়লে কী অবস্থা হয় ?
৫. উদ্বৃত নীতি বাক্যটি কী তা লেখ?



## ନବୀ ଓ ସୁର୍କ୍ଷଳତା

ଗାଛେର କି ପ୍ରାଣ ଆଛେ ? ଗାଛ କି କଥା ବଲତେ ପାରେ ?

ଗାଛେର ଅବଶ୍ୟକ ପ୍ରାଣ ଆଛେ । ପ୍ରାଣ ନା ଥାକଲେ ଗାଛ ମରେ କିଭାବେ ?

ଗାଛ କେଟେ ଟେବିଲ-ଚେୟାର ବାନାନୋ ହୟ । ଯେ ଆକାରେର ଚେୟାର ବା ଟେବିଲ ବାନାନୋ ହୟ, ସବ ସମୟ ତାଇ ଥାକେ । ଚେୟାର କି କଖନେ ଆପ୍ତେ ଆପ୍ତେ ବଡ଼ ହୟ । ହୟନା । କାରଣ ଏଗୁଲୋର ପ୍ରାଣ ନେଇ ।

କିନ୍ତୁ ଗାଛ ବଡ଼ ହୟ । ଗାଛେର ପାତା ଶୁକିଯେ ଯାଯ । ନତୁନ ପାତା ଗଜାଯ ।

ଗାଛ କି କଥା ବଲତେ ପାରେ ? ଗାଛ ତାଓ ପାରେ । ଗାଛେର ପାତା ଆଲ୍ଲାହର ଜିକିର କରେ । ଗାଛ ଆଲ୍ଲାହର ଇବାଦତ କରେ । ଆଲ୍ଲାହ୍ ଗାଛେର ଜନ୍ୟେ ଯେ ହୃଦୟ କରେଛେ, ଗାଛ ସେ ହୃଦୟ ମାନେ ।

ଆଲ୍ଲାହତାୟାଳା ଗାଛ ବାନିଯେଛେନ ମାନୁଷେର ଉପକାରେର ଜନ୍ୟେ । ଶୁଦ୍ଧ ଗାଛ କେନ, ଆଲ୍ଲାହ ସବ କିଛୁଇ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ମାନୁଷେର ଉପକାରେର ଜନ୍ୟେ । ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟେ ଆଲ୍ଲାହତାୟାଳା ଦୁନିଆୟ ସବ କିଛୁ ସୃଷ୍ଟି କରଲେଓ କୋନୋ କିଛୁଇ ନିଜେର ଇଚ୍ଛେ ମତୋ ମାନୁଷ ବ୍ୟବହାର କରତେ ପାରେ ନା ।

ଆଲ୍ଲାହର ସୃଷ୍ଟି ବଞ୍ଚି ବ୍ୟବହାର କରତେ ହଲେ ଆଲ୍ଲାହର ହୃଦୟ ବା ବିଧି ବିଧାନ ଅନୁଯାୟୀ ବ୍ୟବହାର କରତେ ହୟ । ବିନା ଦରକାରେ ଏକଟା ପୋକା ମାରତେଓ ଆଲ୍ଲାହର ନିଷେଧ ଆଛେ ।

ଶୁଦ୍ଧ ପୋକା କେନ ? ଆମାଦେର ନବୀ (ସାଃ) ବିନା ଦରକାରେ ଏକ ଫୋଟା ପାନିଓ ଅପବ୍ୟୟ ବା ନଷ୍ଟ କରତେ ମାନା କରେଛେ ।

ଆମାଦେର ଦରକାରେ ଗାଛେର ଡାଳ କାଟା ଯାଯ । ଦରକାର ହଲେ ଗାଛଓ କାଟିତେ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଅକାରଣେ ଗାଛେର ପାତା ଛେଂଡାଓ ଆମାଦେର ନବୀ (ସାଃ) ପରିଚନ କରାନେ ନା । ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଏକଟି ସୁନ୍ଦର କାହିନୀ ଆଛେ ।

ନବୀ (ସାଃ) ତାଁ ସାହାବୀଦେର ନିଯେ ଏକ ସଫରେ ଯାନ । ଏକ ଜାଯଗାୟ ଗିଯେ ତାଁର ତାଁବୁ ଗାଡ଼େନ । ନବୀ ଦେଖଲେନ, କିଛୁ ଲୋକ ଏକଟି ଗାଛେର ନିଚେ ବସେ ଆଛେ । ଆର ଏକଟି ଲୋକ ମନେର ଆନନ୍ଦେ ଗାଛେର ପାତା ଛିନ୍ଦିଛେ । ଏଟା ଦେଖେ ନବୀ ଦୁଃଖ ପେଲେନ ।

ତିନି ଲୋକଟିର କାହେ ଗେଲେନ ଏବଂ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ : କେନ ତୁମି ଅଯଥା ଗାଛେର ପାତା ଛିନ୍ଦିଛୋ ?

ଲୋକଟି ବଲଲୋ : ଏମନି । ଗାଛେର ପାତା ଛିନ୍ଦଲେ ଦୋଷ କି ?

ରାସ୍ତାଳୁ (ସାଃ) ଲୋକଟିର ଆରୋ କାହେ ଗେଲେନ । ତାର ଚାଲ ଧରେ ଏକଟୁ ଟାନ ଦିଲେନ ।

ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ : କେମନ ଲାଗଲୋ ?

ଲୋକଟି ବଲଲୋ : ଏକଟୁ ବ୍ୟଥା ପେଲାମ ।

ରାସ୍ତାଳୁ (ସାଃ) ବଲଲେନ : ଯଦି ତୋମାର ଚାଲ ଛିନ୍ଦେ ଯେତୋ କେମନ ବ୍ୟଥା ପେତେ ?

ଲୋକଟି ବଲଲୋ : ଆରଓ ବେଶୀ ବ୍ୟଥା ପେତାମ ।

ରାସ୍ତାଳୁ (ସାଃ) ବଲଲେନ : ଗାଛେର ପାତା ଛିନ୍ଦଲେ ଗାଛଓ ଏମନି ବ୍ୟଥା ପାଯ ।

লোকটি বললো : কেন ? গাছ ব্যথা পাবে কেন ? গাছের কি প্রাণ আছে ?  
রাসূল (সাৎ) বললেন : কেন থাকবে না ? তুমি কি গাছ মরতে দেখিনি ?  
লোকটি বললোঃ দেখেছি ।

রাসূল (সাৎ) বললেনঃ তাহ'লে তুমিই বল, গাছের জীবন নেই কি ? যার জীবন থাকে, সেই তো মরে ।  
নয় কি ? লোকটি এবার শরম পেলো ।

রাসূল (সাৎ) বললেন : অকারণে গাছের পাতা ছেঁড়া উচিত নয় । অবশ্য প্রয়োজনে তুমি গাছের পাতা  
ছিঁড়তে পারো । এমনকি গোটা গাছটাই কাটতে পারো ।

ভাল কাজের জন্যে একজন মুসলমান গাছের পাতা ছেঁড়া কেন, নিজের জানটাও দিয়ে দিতে পারে,  
জালিমের সঙ্গে জিহাদ ক'রে শহীদ হতে পারে । জালিমকে হত্যা করতে পারে । কিন্তু বিনা দরকারে কোন  
মুমিন গাছের একটি পাতাও ছিঁড়তে পারে না ।

### অনুশিলনী

#### ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও ।

#### ১. গাছের প্রাণ আছে বলে-

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| ক. গাছ করে না      | খ. গাছ মরে            |
| গ. গাছ চলাফেরা করে | ঘ. গাছ চলাফেরা করে না |

#### ২. আল্লাহ তাআলা গাছ বানিয়েছেন কার উপকারের জন্য ?

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| ক. মানুষের জন্য  | খ. আকাশের জন্য      |
| গ. ফেরেশতার জন্য | ঘ. চাঁদ-সূরজের জন্য |

#### ৩. আমাদের নবী (সাৎ) অকারণে কী পছন্দ করতেন না ?

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| ক. গাছের পাতা ছেঁড়া | খ. গাছ -লাগানো- |
| গ. গাছের যত্ন নেওয়া | ঘ. গাছ-কাটা     |

#### ৪. রাসূল (সাৎ) লোকটির কী ধরে টান দিলেন ?

- |            |              |
|------------|--------------|
| ক. কান ধরে | খ. মাথা ধরে  |
| গ. চুল ধরে | ঘ. হাত ধরে । |

#### ৬. শূন্যস্থান পূরণ কর :

গাছ কি----- বলতে পারে ? গাছ----- পারে। গাছের পাতা----- করে। গাছ আল্লাহর ----- করে।  
আল্লাহ গাছের জন্য যে ----- করেছেন----- সে ----- মানে।

#### গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

যে আকারের চেয়ার বা টেবিল বানানো হয়  
বিনা দরকারে একটা পোকা  
আমাদের নবী (সাঃ) বিনা দরকারে এক ফোঁটা  
একারণে গাছের পাতা ছেঁড়াও  
যার জীবন থাকে

আমাদের নবী (সাঃ) পছন্দ করতেন না।  
সেই তো মরে।  
সব সময় তাই থাকে।  
পানিও অপব্যয় বা নষ্ট করতে মানা করেছে ?  
মারতেও আল্লাহর নিষেধ আছে।

#### ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. গাছের কি প্রাণ আছে?
২. গাছে কি কথা বলতে পারে?
৩. রাসূল (সাঃ) লোকটির চুল ধরে টান দিলেন কেন?
৪. লোকটি সরম পেল কেন?
৫. গাছের পাতা ছিঁড়লে দোষ কী, কে বলেছিল?

#### ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. গাছের যে প্রাণ আছে তার বর্ণনা দাও ?
২. গাছ কি করে বর্ণনা দাও ?
৩. আল্লাহ তাআলা মানুষের উপকারের জন্য কী সৃষ্টি করেছেন এবং কিভাবে ব্যবহার করতে হবে ?
৪. আল্লাহ ও রাসূল (সাঃ) বিনা দরকারে কী করতে নিষেধ করেছেন, লেখ।
৫. গাছের পাতা ছেঁড়ার কাহিনীটির বর্ণনা দাও ?
৬. প্রয়োজনে/দরকারে একজন মুমিন কি করতে পারে তার বর্ণনা কর।

## নবী ও ইহুদীর লাশ

**আ**মরা মনে করি, মুসলমান এক জাত। খ্রীস্টানরা অন্য জাত, হিন্দুরা আরেক জাত। কেউ কেউ মনে করি, ভারতীয়রা এক জাত, আমেরিকানরা আরেক জাত, জাপানীরা ভিন্ন জাত। এমন অনেক ধারণা আমাদের আছে।

কুরআন এই জাত সম্পর্কে কি বলে ? কুরআন বলে সব মানুষ একজাত। মুসলমানেরা হলো ভাই ভাই।

কুরআন কেন বলে দুনিয়ার সকল মানুষ এক জাত ? কারণ, সকল মানুষই তো হ্যারত আদম ও হাওয়ার সন্তান। আরব ও ইহুদিরা হ্যারত ইব্রাহীমের আওলাদ। হ্যারত ইব্রাহীমের বড় ছেলের নাম ইসমাইল এবং ছেট ছেলের নাম ইসহাক। আরবরা হলো হ্যারত ইসমাইলের বংশধর। আর ইহুদিরা হ্যারত ইসহাকের বংশধর। কিন্তু ইহুদিরা লাখ লাখ আরবকে একান্ত অন্যায়ভাবে ঘরছাড়া করেছে। তাদের দেশ থেকে বিতাড়িত করেছে।

কেউ জমি বিক্রি করে দিলে সে জমিতে স্বত্ত্ব থাকেনা। বহুকাল পরে এসে সে জমি দখল করতে পারে না। দুনিয়ার সকল জমি আল্লাহর। ইহুদিরা হাজার হাজার বছর আগে জেরুজালেম ছেড়ে অন্য জায়গায় চলে যায়। আরবরা সে জমিতে বাস করে সেগুলো আবাদ করতে থাকে। এখন ইহুদিরা এসে সে জমি গায়ের জোরে দখল করতে চায়। তারা আমেরিকার দেয়া টাকা ও অন্তে আরবদেরকে ভিটে-মাটি ছাড়া করেছে।

ইহুদিরা যে এখন কেবল মুসলমানদের সঙ্গে শক্রতা করছে, তা নয়। আমাদের নবীর সময়ও তারা মুসলমানদের সাথে শক্রতা করতো। জার্মানীর একজন ইহুদি দার্শনিক কার্ল মার্কস তো আল্লাহকেই অবিশ্বাস করে। বহু দেশে তাঁর ভক্ত আছে। আমাদের দেশেও আছে। বহু ইহুদি ছিলো মুনাফিক। মুনাফিকরা কাফিরদের চেয়েও খারাপ। তারা নবীর যোগাযোগ রাখতো এবং বিপদের সময় ইসলামের দুশমনদের সাথে যোগ দিয়ে মুসলমানদের ক্ষতি করতো।

আমাদের রাসূল (সা:) সব সময়ই ইহুদিদের সঙ্গে ভালো ব্যবহার করেছেন। তাদেরকে সম্মান দেখিয়েছেন।

একদিন এক ইহুদির লাশ নিয়ে লোকজন মদীনার মসজিদের সামনে দিয়ে কবরস্থানে যাচ্ছিলো। আমাদের নবী (সা:) তা দেখে দাঁড়িয়ে গেলেন এবং লাশের প্রতি সম্মান দেখালেন।

একজন সাহাবী বললেন : হে রাসূলুল্লাহ ! এ তো ইহুদির লাশ। তারা তো সব সময় আমাদের সঙ্গে দুশমনি করে।

আমাদের নবী (সা:) বললেন : ইহুদি হলে কি হবে ; মানুষ তো। মরার সাথে সাথেই মানুষের সাথে অন্য মানুষের দুশমনি শেষ হয়ে যায়। তখন এক মানুষ অন্য মানুষের প্রতি সম্মান দেখাতে হয়।

## অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন :

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. কুরআন বলে সব মানুষ কয় জাত ?

ক. বহুজাত

খ. এক জাত

গ. দুইজাত

ঘ. চারজাত

২. আরব ও ইহুদিরা কার আওলাদ ?

ক. হ্যরত ইসমাইলের আওলাদ

খ. হ্যরত ইসহাকের আওলাদ

গ. হ্যরত ইব্রাহীমের আওলাদ

ঘ. হ্যরত মুহাম্মদ (সা:) -এর আওলাদ।

৩. দুনিয়ার সকল জমি কার ?

ক. আদম ও হাওয়ার

খ. নূহ (আঃ) -এর

গ. আল্লাহর

ঘ. ইব্রাহীম (আঃ) -এর

৪. হ্যরত ইসহাকের বংশধর কারা ?

ক. মুসলমানরা

খ. খৃস্টানরা

গ. ইহুদিরা

ঘ. আরবরা

৫. মুনাফিকরা কাফিরদের চেয়েও কি ?

ক. ভালো

খ. মন্দ

গ. খারাপ

ঘ. অসভ্য

৬. ইহুদীদের সাথে কে ভালো ব্যবহার করেছেন?

ক. ইসমাইল (আঃ)

খ. ইসহাক (আঃ)

গ. ইব্রাহীম (আঃ)

ঘ. মুহাম্মদ (সা:)

৭. কখন মানুষের সাথে মানুষের দুশ্মনি শেষ হয়ে যায় ?

ক. মরার সাথে সাথেই

খ. জীবন শুরুর সাথে সাথেই

গ. ব্যবসার সাথে সাথেই

ঘ. বেঁচে থাকবার সাথে সাথেই

৮. মরার সাথে সাথেই মানুষের সাথে অন্য মানুষের দুশ্মনি শেষ হয়ে যায়- উকিটি কার?

ক. কার্ল মার্ক্স-এর

খ. ইব্রাহীম (আঃ) -এর

গ. মুহাম্মদ (সা:)-এর

ঘ. শেখ মুজিবুর রহমানের

৯. কখন এক মানুষ অন্য মানুষের প্রতি সম্মান দেখাতে হয় ?

ক. জীবন্দশ্যায়

খ. মরার পরে

গ. চাকরিকালে

ঘ. মরণকালে

খ. শূন্যস্থান পূরণ কর ৎ

আমাদের রাসূল (সাঃ) সব সময়ই ----- সঙ্গে ভালো ----- করেছেন। তাদেরকে ----- দেখিয়েছেন।  
একদিন ----- লাশ নিয়ে লোকজন ----- সামনে দিয়ে ----- যাচ্ছিলো। আমাদের নবী (সাঃ) তা  
দেখে----- গেলেন এবং ----- প্রতি ----- দেখালেন।

গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করণ।

সকল মানুষই তো

হ্যরত ইব্রাহীমের বড় ছেলের নাম ইসমাইল

কেউ জমি বিক্রি করে দিলে

তারা আমেরিকার দেয়া টাকা ও অঙ্গে

সে জমিতে স্বত্ত্ব থাকে না।

আরবদেরকে ভিটে-মাটি ছাড়া করছে।

হ্যরত আদম ও হাওয়ার সন্তান।

এবং ছোট ছেলের নাম ইসহাক।

ঝ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. জাত সম্পর্কে আমাদের ধারণা কী ?

২. ইছদিরা অন্যায়ভাবে কী করছে ?

৩. আমাদের দেশে কার ভাব আছে ?

৪. ইয়াহুদিরা কী করত ?

ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. মানুষের জাত কতটি এবং কেন ?

২. আরব ও ইয়াহুদিরা কার আওলাদ ? বর্ণনা দাও।

৩. জমি কার ? ইছদিরা কবে, কোথাও গিয়েছিল ?

৪. ইছদিরা কী করছে তার বর্ণনা দাও।

৫. মুনাফিকরা কী ? তাদের আচরণ সম্পর্কে লেখ।

৬. ইছদি সম্পর্কে নবী (সাঃ) এর উক্তির বর্ণনা দাও।



## নবী ও মানুষের মুখ

**ই**সলাম শান্তির ধর্ম। আমাদের নবী (সা:) সব সময় মানুষের ভাল চাইতেন। শুধু মুসলিমের নয়; সকল মানুষের ভাল।

তাঁর সাথে দুশ্মনেরা কত জুলুম করেছে। তাঁকে দৈহিক নির্যাতন করেছে। পাথর মেরেছে। দাঁত ভেঙে দিয়েছে। তিনি কিন্তু কাউকে কোনদিন এ জন্যে অভিশাপ দেননি। এতটুকু কটু কথাও বলেননি।

তিনি মুনাজাতে হাত তুলতেন। দীর্ঘ সময় তিনি মুনাজাত করতেন। খারাপ লোকেরা টিটকারি দিতো।

বলতোঃ আল্লাহর কাছে চাইলে আল্লাহ তোমার হাতে কিছুই দেবেনা। আমরা দেবো।

এ বলে মুনাজাতে তোলা হাতে উটের শুক্না পায়খানা, ময়লা-আবর্জনা ভরে দিতো। তিনি কোনো প্রতিবাদ পর্যন্ত করতেন না। দু'হাত একত্র করে মুনাজাত করলে তারা নোংরা জিনিস দিয়ে তাঁর হাত ভরে দিতো। তাই রাসূল (সা:) মুনাজাতের সময় দু'হাতের মাঝখানে ফাঁক রেখে মুনাজাত শুরু করতেন।

রাসূল (সা:) এতো অত্যাচার-বিদ্রূপ সহ্য করেছেন। কিন্তু এ সব সহ্য করলেই কি খারাপ লোকেরা খারাপ কাজ বন্ধ রাখে? না, তা করে না।

জালিমের জুলুম-বিদ্রূপ সহ্য করলে জুলুম বন্ধ হয়না। রাসূল (সা:) অনেক সহ্য যেমন করেছেন ঠিক তেমনি প্রতিবাদ প্রতিরোধ করে আমাদের জন্যে অনুসরণীয় আদর্শ শিক্ষাও রেখে গেছেন। জালিমকে যেমন ক্ষমার দৃষ্টিতে দেখতে হয় তেমনি আবার বাধাও দিতে হয়। জালিমের বিরুদ্ধে জিহাদও করতে হয়।

মুয়াহিদ না হলে সত্যিকার মুসলমান হওয়া যায় না। আত্মরক্ষার জন্যে সাথে অন্ত্র রাখা সুন্নত। রাসূল সাথে অন্ত্র রাখতেন। অন্যকে আঘাত করার জন্যে নয়; কেউ আঘাত করতে এলে তাকে বাঁধা দেয়া বা আত্মরক্ষার জন্যে।

পুলিশেরা রিভলভার রাখে। এ রিভলভার দিয়ে কি তারা যাকে-তাকে শুলী করে? পুলিশের হাতে রিভলভার-রাইফেল থাকে বলেই সমাজে বা রাষ্ট্রে শান্তি থাকে। যদি পুলিশ না থাকতো বা তাদের হাতে অন্ত্র না থাকতো, খারাপ লোকের উৎপাত খুব বেড়ে যেতো। ভালো লোক রাস্তায় বের হতে পারতো না। এমনকি ঘরেও শান্তিতে থাকতে পারতো না।

আজকাল নামাজী মুসল্লিরা মুয়াহিদ হয়না। তারা জালিমকে ডয় করে। মজলুমের পক্ষ হয়ে এগিয়ে আসে না। ভাবে, ঝামেলায় গিয়ে কি লাভ। এটা কিন্তু নবীর শিক্ষা বা ইসলামের নীতি নয়।

রাসূল (সা:) শিক্ষা দিয়েছেন, বিনা কারণে একটি ছোট পিংপড়াও মারা গুনাহ। শুধু কীটপতঙ্গ কেল, বিনা কারণে এক ফোটা পানি নষ্ট করাও অন্যায়।

প্রয়োজনে ভালো কাজে জান দিতে হয়। কিন্তু জান দেয়ার সময় বাঢ়াবাঢ়ি করতে ইসলামে নিষেধ রয়েছে। বে-রহম লোককে আল্লাহ পছন্দ করেন না।

আরবরা রাসূলের সময় বড় নিষ্ঠুর ছিলো। মানুষ মরে গেলেও তারা মরা মানুষের সঙ্গে শক্তা করতো। মরা লাশের উপর অত্যাচার করতো।

আমাদের রাসূলের চাচা হ্যরত হাময়া (রাঃ) অহন্দ যুক্তে শহীদ হন। সে যুক্তে কোরেশদের নেতা ছিলো আবু সুফিয়ান। তার স্ত্রীর নাম ছিলো হিন্দা। হিন্দা হ্যরত হাময়ার লাশের বুক চিরে তাঁর কলিজা বের করে নেয়। তারপর সে কাঁচা কলিজা চিবিয়ে চিবিয়ে থায়। এত নিষ্ঠুর ছিলো তখনকার আরব দেশের কাফিরগণ।

আরবদের মধ্যে আর একটা নিয়ম ছিলো। যুদ্ধের পর মরা লাশগুলোর চেহারা তারা নষ্ট করে দিতো। কোন মুসলমান যুক্তে শহীদ হলে কাফিররা মরা লাশের নাক কেটে দিতো। কান কেটে দিতো। এগুলো দিয়ে মালা বানিয়ে গলায় পরতো। তারা লাশের চোখ তুলে নিতো। ঠোঁট কেটে চেহারাটা বিশ্রী করে ফেলতো।

মুসলমানদের কেউ কেউ বললো : “তারা যখন আমাদের কেউ শহীদ হলে তাদের লাশের অপমান করে, আমরাও তাই করবো।”

এ কথা শুনে রাসূল (সাঃ) খুব দুঃখ পেলেন। তিনি তাদেরকে বোঝালেন, মানুষের মুখ হলো পবিত্র। সে মানুষ মুসলমান হোক বা কাফির হোক। কোন মানুষের মুখ বিকৃত করা গুলাহ। মরা লাশের উপর নিষ্ঠুরতা মন্ত বড় পাপ।

### অনুশিলনী

#### ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

#### ১. ইসলাম কীসের ধর্ম ?-

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ক. সরকারী ধর্ম   | খ. বেসরকারী ধর্ম |
| গ. অশান্তির ধর্ম | ঘ. শান্তির ধর্ম। |

#### ২. মুনাজাতের সময় রাসূল (সাঃ) দু'হাতের মাঝখানে কি রাখতেন ?

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| ক. ফাঁকা রাখতেন      | খ. বন্ধ রাখতেন      |
| গ. অল্প ফাঁকা রাখতেন | ঘ. কিছুই রাখতেন না। |

#### ৩. আজ্ঞ রক্ষার জন্য সাথে অন্ত রাখা কি ?

- |           |            |
|-----------|------------|
| ক. সুন্নত | খ. ফরজ     |
| গ. নফল    | ঘ. ওয়াজিব |

#### ৪. কারা জালিমকে ভয় করে ?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| ক. কাফেররা   | খ. মুশরিকরা  |
| গ. মুনাফিকরা | ঘ. মুসলিমরা। |

#### ৫. সত্যিকার মুসলমান হওয়া যায় না কি না হলে ?

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| ক. ইমানদার না হলে | খ. নামাজী না হলে |
| গ. মুযাহিদ না হলে | ঘ. হাজি না হলে।  |

#### ৬. কোন ধরনের লোককে আল্লাহ পছন্দ করেন না ?

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| ক. জালিম লোককে  | খ. অত্যাচারী লোককে। |
| গ. বে-রহম লোককে | ঘ. রোজাদার লোককে।   |

## ৭. হামযা (রাঃ) কোন যুক্তে শহীদ হোন ?

- ক. বদর যুক্তে  
গ. ওহদ যুক্তে

- খ. হলায়েনের যুক্তে  
ঘ. সিফ্ফিনের যুক্তে ।

## ৮. শূন্যস্থান পূরণ কর :

দু'হাত একটি ----- করলে তারা ----- দিয়ে তাঁর ----- দিতো । তাই রাসূল (সাঃ) ----- সময় দু'হাতের ----- মুনাজাত শুরু করতেন । জালিমের ----- সহ্য করলে ----- বক্ষ হয় না । রাসূল (সাঃ) অনেক সহ্য যেমন ----- ঠিক তেমনি ----- করে আমাদের জন্যে অনুকরণীয় -----রেখে গেছেন । -----যেমন ----- দৃষ্টিতে দেখতে হয়----- আবার -----হয় । জালিমের বিরুদ্ধে ----- করতে হয় ।

## ৯. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করণ ।

- জালিমের জুলুম বিদ্রূপ সহ্য করলে  
কোন মুসলমান যুক্তে শহীদ হলে কাফিররা  
কেউ আঘাত করতে এলে তাকে  
পুলিশের হাতে রিভলভার-রাইফেল থাকে  
রাসূল (সাঃ) শিক্ষা দিয়েছেন বিনা কারণে  
তারা লাশের চোখ তুলে নিতো

- বলেই সমাজে বা রাষ্ট্রেশান্তি থাকে ।  
ঠোঁট কেটে চেহারাটা বিশ্রী করে ফেলতো ।  
একটি ছোট পিংপড়া ও মারা গুনাহ ।  
জুলুম বক্ষ হয় না ।  
বাধা দেয়া বা আঘাতকার জন্যে ।  
মরা লাশের নাক কেটে দিতো ।

## ১০. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ।

১. ইসলাম কীসের ধর্ম ? রাসূল (সাঃ) কী চাইতেন?
২. সমাজে বা রাষ্ট্রে শান্তি থাকে কেন?
৩. নামাযী মুসলিমেরা কেন মুজাহিদ নয়?
৪. নবীর শিক্ষা কী নয়?
৫. রাসূল (সাঃ) কী শিক্ষা দিয়েছেন?
৬. কীসের জন্য বাড়াবাড়ি করা ইসলামে নিষেধ রয়েছে?
৭. হিন্দো কী করেছিল?

## ১১. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ।

১. রাসূল (সাঃ)-এর সাথে দুশ্মনেরা কী করত বর্ণনা কর ।
২. মুনা জাতে রাসূল (সাঃ) কেন দু'হাতের মাঝে ফাক রাখতেন বর্ণনা কর ।
৩. রাসূল (সাঃ)'কী সহ্য করেছেন ? তাঁর প্রতিবাদ প্রতিরোধ সম্পর্কে যা জান লিখ ।
৪. সত্যকার মুসলমান হওয়া যায় না কেন ? আঘাতকার জন্য অন্ত রাখা সুন্নত কেন বর্ণনা কর ।
৫. আজকাল নামাযী মুসলিমদের মুজাহিদ না হওয়ার কারণ কী এবং কেন লেখ ।
৬. আরবরা যেমন ছিল ? তারা কী করত বর্ণনা দাও ।



## ନବୀ ଓ କାଁଟାବୁଡ଼ି

ସବାର ଆଗେ ସୁମ ଥେକେ ଓଠେନ ନବୀ ମୁହାମ୍ମଦ (ସା:) । ତଥନେ ଅନ୍ଧକାର । ମୋରଗ ଡାକେ ନା, କାକ-ପଞ୍ଚିଓ ଡାକେ ନା । ଶେଷ ରାତେଇ ତାର ସୁମ ଭେଣେ ଯାଯ । ଆକାଶେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଥାକେନ । ତାରାର ମେଲା ଦେଖେନ । ଯିନି ଏ ସବ ବାନିଯେଛେ ତାର କଥା ଭାବେନ ।

ହାତ-ସୁଖ ଧୂଯେ ତିନି ବେର ହେଁ ପଡ଼େନ । କା'ବା ଘରେର ଦିକେ ଅହସର ହନ । ସବାର ଆଗେ ତିନି ପବିତ୍ର କା'ବା ତଓୟାଫ କରେନ । ତାର ଜୀବନ ଯେନ ଭାଲୋ କାଜେର ଚାରଦିକେ ସୋରେ, ଏହି ଓୟାଦା କରେନ ।

ଘର ଥେକେ ବେର ହେଁ କିଛି ଦୂର ଯେତେଇ ତିନି ପାଯେ ବ୍ୟଥା ପାନ । ମଙ୍କାର ବିଷାକ୍ତ କାଁଟା । ପାଯେ କାଁଟା ଫେଟାର ବ୍ୟଥା । ଯେଦିନ ପଥେ କାଁଟା ବେଶୀ ଛଡ଼ାନ ଥାକେ, ସେଦିନ କା'ବାଯ ଯେତେ ବେଶ ଦେରୀ ହେଁ ଯାଯ । କାରଣ, ପଥେର କାଁଟାଗୁଲୋ ନା ସରାଲେ ସକାଳବେଲା ଯେ ସବ ବାଚାରା ପଥେ ଦୌଡ଼ାଦୋଡ଼ି କରେ, ତାରା ବ୍ୟଥା ପାବେ ।

ତିନି ଆବହା ଆଲୋତେ ଆପ୍ତେ ଆପ୍ତେ ପଥ ଚଲେନ । ଏକ ପଥେ କରେକବାର ଚଲେନ । ପାଯେର ଆନ୍ଦାଜେ କାଁଟା ଖୋଜେନ । କଥନୋ କଥନୋ ସୁବେହ ସାଦେକେର ଆବହା ଆଲୋତେ ବସେ ବସେ ହାତ ଦିଯେ କାଁଟା ଖୋଜେନ । ରାତ୍ରାର ସକଳ କାଁଟା ଦୂର କରତେ ପେରେଛେନ, ଏରାପ ନିଶ୍ଚିତ ହଲେ ତାରପର ତିନି କା'ବାଯ ଯାନ । ତାର ଇଚ୍ଛେ ତିନି ବ୍ୟଥା ପାନ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ କେଉ ଯେନ ତାର ଜନ୍ୟେ ଛଡ଼ାନୋ କାଁଟାଯ ବ୍ୟଥା ନା ପାଯ ।

ରାସୂଳ (ସା:) ଛିଲେନ ଏମନ ଭାଲ ଲୋକ । କିନ୍ତୁ ଏମନ ଭାଲ ଲୋକେର ପଥେ କେ କାଁଟା ଛଡ଼ାଯ ? କେ ତାଁକେ ଏମନ କଟ୍ଟ ଦିତେ ଚାଯ ? ଦୁଲିଯାତେ ଏମନ ବହୁ ଲୋକ ଆଛେ, ଯାରା ଅନ୍ୟକେ କଟ୍ଟ ଦିଯେ ଆନନ୍ଦ ପାଯ ।

ତୋମରାଓ ଯେମନ କେଉ ହଠାତ୍ ଆହାଡ଼ ଖେଲେ ସେମେ ଓଠୋ । ଅବଶ୍ୟ ପଡ଼େ ଗେଲେ ଏବଂ ବ୍ୟଥା ପେଲେ ତଥନ ଆବାର ତାକେ ଉଠାତେ ଯାଓ । ତାକେ ସାନ୍ତ୍ବନା ଦାଓ । ତାର କାପଡ଼ ବେଡ଼େ ଦାଓ । ହାତ ଥେକେ ପଡ଼େ ଯାଓୟା ବିଷାକ୍ତ ତୁଲାଗୁଲୋ ତୁଲେ ଦାଓ । ତୋମରା ଯେ ସୋନାର ଟୁକରୋ ଛେଲେ-ମେଯେ ।

ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକେରା ଭାଲୋ ଲୋକେର କ୍ଷତି କରେ ଖୁଶି ହୟ । ତାଦେର ନିଜେଦେର ସ୍ଵାର୍ଥ ହାସିଲ ନା ହଲେଓ । ମାନୁଷ ସବ ଜୀବ-ଜାନୋରାର ହତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଆବାର କତଗୁଲୋ ମାନୁଷ ଏମନ ହେଁ ଯାଯ ଯେ, ତାରା କୁକୁର, ବିଡ଼ାଳ, ଶୁରୋର, ସାପ ହତେଓ ଖାରାପ ଏବଂ ନୀଚ ହେଁ ପଡ଼େ । ଅନ୍ୟେର କ୍ଷତି କରତେ ତାଦେର ଭାଲୋ ଲାଗେ । ଏଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେଇ ପବିତ୍ର କୁରଆନେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ପାକ ବଲେଛେନ “ପୃଥିବୀତେ ଏମନ କତକ ମାନୁଷ ଆଛେ ଏରା ପଞ୍ଚ ମତୋ, ନା ନା ଏର ଚେଯେ ଅଧିମ ।

ମଙ୍କାଯ ଏମନ ଏକ ବଦ ଲୋକ ଛିଲ । ଏକ ଦୁଷ୍ଟ କୁଟନି ବୁଡ଼ି । ସେ ବିକାଳ ବେଳା ବିଷାକ୍ତ କାଁଟା ତୁଲତୋ । ତାର ସୁମ ହତୋ କମ । ସବ ଲୋକ ଘୁମିଯେ ପଡ଼ିଲେ ସେ କାଁଟା ଗୁଲୋ କୋଚାଯ ଭରେ ବେର ହତୋ । ଯେ ପଥେ ମୁହାମ୍ମଦ (ସା:) କା'ବାଯ ଯାନ, ସେ ପଥେ କାଁଟାଗୁଲୋ ଛଡ଼ିଯେ ଦିତୋ ।

କେ ଯେ ତାର ପଥେ କାଁଟା ଛଡ଼ାଯ ନବୀ ମୁହାମ୍ମଦ (ସା:) ତା ଜାନତେନ । କିନ୍ତୁ କୋନଦିନ ବୁଡ଼ିକେ ଏକଟା କଥାଓ ବଲତେନ ନା : କେନ ତୁମି ଆମାର ପଥେ କାଁଟା ଛଡ଼ାଓ । ଆମାକେ କଟ୍ଟ ଦିଯେ ତୋମାର କି ଆନନ୍ଦ- ଏକଥା ତିନି ଜିଜ୍ଞେସଓ କରତେନ ନା ।

ଏକଦିନ ନବୀ (ସା:) ଦେଖଲେନ ପଥ ପରିଷକାର ଏକଟି କାଁଟାଓ ତାର ପାଯେ ଲାଗଛେ ନା । ତିନି କୋନ ବ୍ୟଥାଇ ପାଚେନ ନା । ସାରାଟି ପଥେ ଏକଟିଓ କାଁଟା ନେଇ । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ ! ଏଟା କି କରେ ସମ୍ଭବ !

কুটনি বুড়ির আজ কি হলো। কেন সে আজ কাঁটা ছড়াতে আসতে পারলো না? নবী ভাবছেন আর হাঁটছেন। বুড়ি কি অসুস্থ? তাকে তো দেখার কেউ নেই। না জানি সে কতো কষ্ট পাচ্ছে। এসব ভাবতে ভাবতে নবী গিয়ে পৌছলেন তার বাড়িতে।

সত্যি সত্যিই বুড়ি অসুস্থ হয়ে পড়েছে। তাই দিনের বেলা বিষাক্ত কাঁটা সংগ্রহ করতে পারেনি, পারেনি নবীর পথে ছড়াতে।

বুড়ির কষ্ট দেখে নবীর দরদী মন কেঁদে উঠলো। দৃঢ়ী জনের দৃঢ় দূর করাই তো তাঁর জীবনের সাধনা। বুড়ির দৃঢ় দেখে তিনি তার খেদমতে লেগে গেলেন। তিনি ভুলে গেলেন পায়ে বিষাক্ত কাঁটার ব্যথা। নবীর সেবায় বুড়ি সুস্থ হয়ে উঠলো।

কুটনি বুড়ির নাম ছিল উম্মু জামিল। আবু সুফিয়ানের আপন বোন। তার স্বামীর নাম আবু লাহাব। আবু লাহাবের আসল নাম আবদুল উয়ায়া ইবনে মুতালিব।

### অনুশিলনী

ক. নৈর্বাঞ্চিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. সবার আগে ঘূম থেকে কে ওঠেন?

ক. ইব্রাহিম (আঃ)

খ. মুসা (আঃ)

গ. মুহাম্মাদ (সাঃ)

ঘ. ইস্মাইল (আঃ)।

২. সবার আগে কে ঘর তওয়াক করেন?

ক. আবু জাহেল

খ. আবু লাহাব

গ. মুহাম্মাদ (সাঃ)

ঘ. ইব্রাহিম (আঃ)।

৩. পথে কাঁটা দিত কেন?

ক. ব্যথা দেওয়ার জন্য

খ. কাবা ঘরে যেতে না দেওয়ার জন্য

গ. শক্রতা করার জন্য

ঘ. মারার জন্য।

৪. রাসূল (সাঃ) পথের কাঁটা সরাতেন কেন?

ক. পথ পরিষ্কার করার জন্য

খ. তাড়াতাড়ি যাওয়ার জন্য

গ. বাচ্চাদের ব্যথা না পাওয়ার জন্য

ঘ. কোনটাই না।

৫. ভালো লোকের ক্ষতি করে কারা?

ক. ভালো লোকেরা

খ. দুষ্ট লোকেরা

গ. আপন লোকেরা

ঘ. মন্দ লোকেরা।

৬. পৃথিবীতে এমন কতক মানুষ আছে এরা পশুর মতো, না এর চেয়ে অধিম? কার কথা?

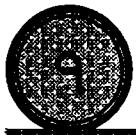
ক. মানুষের কথা

খ. কুরআনের কথা

গ. হাদিসের কথা-

ঘ. নবীদের কথা।

৭. কার সেবায় বুড়ি সুস্থ হয়ে উঠলো ?  
 ক. নবীর সেবায়  
 গ. শায়ের সেবায়
- খ. কবির সেবায়  
 ঘ. বাবার সেবায়
৮. কাঁটা বুড়ির নাম কি?  
 ক. উম্মু জামিল  
 গ. উম্মু শামিম
- খ. উম্মু কামিল  
 ঘ. উম্মু হামিম।
৯. শূন্যস্থান পূরণ কর :  
 ঘর থেকে---- কিছু দূর যেতেই তিনি ----- ব্যথা পান। মক্কার ---- কাঁটা। ---- কাটা ফোটার-----। সেদিন  
 পথে ---- বেশী ---- থাকে, সেদিন--- যেতে বেশ----- হয়ে যায়। কারণ----- কাঁটাগুলো---- সকাল বেলা যেসব  
 ----- গথে----- করে তারা ----- পাবে।
- গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।  
 তখনও অঙ্ককার ! মোরগ ডাকে না,  
 যেদিন পথে কাঁটা বেশী ছড়ান থাকে  
 পায়ের আন্দাজে  
 অন্য কেউ যেন তাঁর জন্যে ছড়ানো  
 দুষ্ট লোকেরা ভালো লোকের
- কাঁটায় ব্যথা না পায়।  
 কাঁটা খৌজেন।  
 কাক-পঙ্কীও ডাকে না।  
 ক্ষতি করে খুশি হয়।  
 সে দিন কা-বায় যেতে বেশ দেরী হয়ে যায়।
- ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?
- মুহাম্মাদ (সাঃ) ঘুম থেকে কখন উঠেন ?
  - হাত-মুখ ধূয়ে তিনি বের হয়ে পড়েন কেন ?
  - কাবায় যেতে দেরী হয় কেন ?
  - রাসূল (সাঃ) -এর পথে কে কাঁটা ছড়াতো ?
  - অন্যের ক্ষতি করতে কাদের ভালো লাগে ?
  - কুটনি বুড়ি কখন পথে কাঁটা ছড়াতেন ?
  - পথ পরিষ্কার দেখে রাসূল (সাঃ) কি ভাবলেন ?
  - কুটনি বুড়ি কেন কাঁটা ছড়াতে পারলো না ?
  - বুড়ি সুস্থ হয়ে উঠলো কীভাবে ?
- ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?
- মুহাম্মাদ (সাঃ) কেন সবার আগে ঘুম থেকে উঠতেন, বর্ণনা কর।
  - আবছা আলোতে আস্তে আস্তে পথ চলেন কে এবং কেন, লেখ।
  - কুরআনে কতক মানুষকে পশুর মত বা তার চেয়েও অধিম বলা হয়েছে কেন বর্ণনা দাও।
  - কুটনি বুড়ি কি করত ? কেন করত বর্ণনা দাও।
  - নবী (সাঃ) বুড়ির বাড়ী কেন গেলেন লেখ।
  - নবীর দরবারী মন কেন্দে উঠলো কেন এবং তিনি কী করলেন লেখ।
  - বুড়ির পরিচয় কি বর্ণনা দাও।



## নবী ও মাদা বকরী

ইহুদিরা আগেও মুসলমানদের দুশমনি করতো, আজও করে। তারা মুসলমানদের ভালো দেখতে পারে না। মুসলমানদের জেরুজালেম ও বায়তুল মুকাদ্দাস থেকে তাড়িয়ে দিয়ে তাদের ঘর-বাড়ি তারা দখল করে নিয়েছে, তাদেরকে দেশছাড়া করেছে।

হ্যরত ঈসা (আঃ)-এর আগের নবীদের ইহুদিরা স্বীকার করে। কিন্তু স্বীকার করলে কি হবে, তারা নবীদের মানেনা। আল্লাহর নবীদের বহু ইহুদি বড় কষ্ট দিয়েছে। তাই আল্লাহও তাদের প্রতি বেজার।

মুসলমানরা আল্লাহকে মানে, আল্লাহর ইবাদত করে। তাই আল্লাহর দেয়া শান্তি পেয়ে ইহুদিরা মুসলমানদের প্রতি রেংগে যায়। বেহুদা মুসলমানদের সাথে দুশমনি করতে থাকে। আর ইহুদি স্বীকান্তেরা যে মুসলমানদের চিরকালেরশক্ত পবিত্র কুরআনে আল্লাহপাক সুস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছেন।

হ্যরত ঈসাকে ইহুদিরা অনেক কষ্ট দিয়েছে। শেষ পর্যন্ত তারা তাঁকে দুশমনদের হাতে ধরিয়ে দিয়েছে এবং শূলে চড়িয়ে মারার ষড়যন্ত্র করেছে। আল্লাহ তাঁর নবীর বিপদ দেখে তাঁকে আসমানে তুলে নেন। ভুল করে দুশমনেরা অবিকল হ্যরত ঈসার মতো দেখতে একজন লোককে শূলে চড়ায়। তার হাতে-পায়ে পেরেক ঠুকে মেরে ফেলে। আমাদের নবী হ্যরত মুহাম্মাদ (সাঃ) -এর সাথেও ইহুদিরা অনেক দুশমনি করেছে।

আবু জেহেল আর আবু লাহাব ছিলো আমাদের নবীর জানের দুশমন। তারা প্রকাশ্যে নবীর দুশমনি করতো। সুযোগ পেলে খুন করার হৃষি দিতো। বহু চেষ্টাও তারা করেছে। এরা অবশ্যই ইহুদি ছিল না। তারা ছিল কুরাইশ।

রাসূল (সাঃ) জানতেন, ইহুদিরা সুযোগ পেলে তাঁকে বিপদে ফেলবে। তাই তিনি সাবধান থাকতেন।

ইহুদিরা ভারি বজ্জাত। তারা রসূলের কাছে এসে মিঠা কথা বলতো। বলতো : আমরা আপনার দলে আছি। আপনাকে সব সময় আমরা সাহায্য করবো, আপনি আমাদের বক্ষ। আমরাও তো আল্লাহকে মানি। কাফিররা আল্লাহকে মানে না।

আসলে তারা কাফিরদের কাছে গিয়ে পরামর্শ করতো, কিভাবে নবীকে কষ্ট দেয়া যায়। যারা নবীকে মারতে চাইতো, কষ্ট দিতে চাইতো, তাদেরকে ইহুদিরা বুদ্ধি দিতো। আর দিতো টাকা-পয়সা। টাকা দিয়ে তারা নবীকে মারার জন্যে উৎসাহ যোগাতো।

ইহুদিরা মুখে বলতো ভাল কথা, আর তাদের দিলে ছিলো শয়তানী। তারা সামনে এক রকম কথা বলতো, আর পেছনে গেলে বলতো অন্য রকম কথা। যারা মানুষের সামনে এক রকম, আর পেছনে আরেক রকম কথা বলে তাদেরকে বলা হয় মুনাফিক।

মুনাফিক কিন্তু কাফির থেকেও খারাপ। আবু জাহেল-আবু লাহাবের চেয়েও খারাপ। আল্লাহ এসব লোকদের একুটও পছন্দ করেন না।

বহু ইহুদি মুনাফেকি করে বিভিন্ন সময় আমাদের নবীকে ধোঁকা দিতে চেষ্টা করেছে। নবী মানুষকে বেশী বিশ্বাস করতেন। কিন্তু তিনি ইহুদিদের শয়তানি ধরে ফেলেছিলেন।

ইহুদিরা দেখলো যে তাদের সব শয়তানি ধরা পড়ে গেছে। এখন আর তলে তলে শয়তানি করা যাবেনা। তাই তারা খায়বারে একত্রিত হলো। খায়বার একটা জায়গার নাম। সরাসরি মদীনা আক্রমণ করে তারা আমাদের নবীকে শেষ করে দেয়ার ষড়যন্ত্র করলো। অন্তর্শস্ত্র যোগাড় করলো। লড়াইয়ের জন্যে তৈরী হলো।

প্রথমে তারা মদীনার কাছে জুল-কারাদ নামক স্থানে লোক পাঠালো। ওরা একজন সাহাবীকে খুন করলো। মুসলমানদের গরু-বাচুর, উট-বকরী লুট করলো। মুসলমানদের অনেক ক্ষতি করলো।

সরাসরি আক্রমণ তারাই আগে শুরু করলো। নবী তখন ঘোলো শ' লোক নিয়ে খায়বারে গেলেন। ইচ্ছা করলে তিনি আরো বেশী লোক নিতে পারতেন। কিন্তু দরকারের বেশী লোক নিয়ে লড়াই করা, কারও ক্ষতি করা তিনি অপছন্দ করতেন। তিনি তাদেরকে সঙ্গি করতে বললেন, তারা রাজী হলো না।

লড়াই হলো তিন দিন। ত্রৃতীয় দিনে সেনাপতি ছিলেন হ্যরত আলী। তিনি ছিলেন মস্ত বড় বীর। ইহুদিরা পরাজিত হলো।

পরাজিত হলে কি হবে- তারা আগে থেকেই অনেক ষড়যন্ত্র করে রেখেছিলো। লড়াইয়ের জন্যে তৈরী হওয়ার আগেই ইহুদিরা ঠিক করেছিলো, যুদ্ধে জিতলে তারা নবীকে মেরে ফেলবে। আর যদি তারা হেরে যায় তবে বিষ খাইয়ে তাঁকে মারবে।

এজন্যে বজ্ঞাত ইহুদিরা সব ব্যবস্থা করে রেখেছিলো।

জয়নাব নামে একজন ইহুদী মেয়েলোক ছিলো। সে ছিলো বড় গরীব। গরীব ও বিধবাদেরকে রাসূল সব সময় খুশী রাখতে চেষ্টা করতেন। এই জয়নাবকে দিয়ে ইহুদিরা রাসূলকে বিষ খাওয়াবে, ঠিক করলো।

জয়নাব লড়াইয়ের অনেক অগেই একটা সাদা বকরী কিনেছিল। এই বকরীকে রোজ খাবারের সাথে অল্প অল্প করে বিষ খাওয়ানো হতো। এত অল্প বিষ যে তাতে বকরী মরতো না। কিন্তু বিষক্রিয়ার ফলে বকরীর গায়ের কিছু কিছু সাদা লোম কালো হয়ে যায়।

অল্প অল্প করে খাওয়াতো বলে বিষটা বকরীর শরীরে সয়ে গেলো। তবে বকরীর সারা গাটাই আস্তে আস্তে বিষের মতো হয়ে যেতে লাগলো।

বিষ খেয়ে যারা মরে, খেতে সুন্দর হলেও তাদের চেহারা কালো হয়ে যায়।

এ বকরীর গোশত যে খাবে সেই মারা যাবে। কারণ বকরীর সারা গায়েই তো বিষ।

ইহুদিরা ঠিক করে রাখলো এই বকরীর গোশ্তই তারা রাসূলকে খাওয়াবে। রাসূল যুদ্ধ করতে না গেলেও তারা তাঁকে দাওয়াত দিয়ে নিয়ে যেতো এবং তাদের ষড়যন্ত্র পুরা করতো।

খায়বারের ইহুদিদের সাথে যুদ্ধ শেষ হওয়ার পর রাসূল (সাঃ) তাদের সাথে আপোষ করলেন। ঠিক হলো, তারা আর মুসলমানদের সাথে দুশ্মনি করবে না।

সুযোগ বুঝে বিধবা জয়নাব রাসূলকে খাওয়ার দাওয়াত দিলো। গরীব মহিলার দাওয়াত গ্রহণ না করলে তার মনে কষ্ট হবে। সে মনে করবে, গরীব এবং বিধবা বলে রাসূল তার দাওয়াত কবুল করেননি।

তাই রাসূল কয়েকজন সাহাবী নিয়ে দাওয়াত খেতে গেলেন। তাঁকে রানের গোশতের কাবাব খেতে দেয়া হলো। তিনি বিসমিলাহ বলে এক টুকরো খেলেন। খেয়েই বুঝতে পারলেন, এ তো বিষ মেশানো গোশ্ত।

সাথে সাথে তিনি সাথীদেরকে গোশ্ত মুখে নিতে নিষেধ করলেন। বিশর নামক এক সাহাবী এক টুকরো গোশ্ত খেয়ে ফেলেছিলেন। তিনি সাথে সাথে মারা গেলেন।

সাহাবীগণ জয়নাবকে ধরে তাঁর সামনে হাজির করলো। জয়নাব দোষ স্বীকার করলো। রাসূল (সাঃ) তাকে কোন শাস্তি না দিয়ে মাফ করে দিলেন। তিনি কাউকেই কোন শাস্তি দিলেন না। জয়নাব তো মৃত্যুদণ্ডের জন্যে তৈরি ছিলো। তবু তাকে কোন শাস্তি দেয়া হলো না। সে রাসূলের এই অতুলনীয় মহানুভবতা দেখে মুক্ষ হলো। পরে জয়নাব মুসলিমান হয়ে যায়।

## অনুশিলনী

### ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্ব টিক ( $\checkmark$ ) চিহ্ন দাও।

১. মুসলিমানদের দুশ্মনি করতো কে ?

ক. বৌদ্ধরা

খ. জৈনরা

গ. খ্রীষ্টানরা

ঘ. ইহুদিরা।

২. বায়তুল মুকাদ্দাস থেকে তাঢ়িয়ে দিয়েছে ?

ক. খ্রীষ্টানদের

খ. ইহুদিদের

গ. রোমানদের

ঘ. মুসলিমানদের।

৩. দুশ্মনদের হাতে ধরিয়ে দিয়েছে কাকে ?

ক. নূহ (আঃ) কে

খ. ইসা (আঃ) কে

গ. মুসা (আঃ) কে

ঘ. হারুন (আঃ) কে

৪. কাকে শূলে ঢাঢ়িয়ে মারার ষড়যন্ত্র করা হয়েছে ?

ক. হারুন (আঃ) কে

খ. আবু জেহেলকে

গ. ইসা (আঃ) কে

ঘ. কার্ল মার্ক্সকে।

৫. আমাদের নবীর জানের দুশ্মন কে ছিল ?

ক. আবু লাহাব -আবু জেহেল

খ. আবু জাহল-আবু সুফিয়ান

গ. আবু সুফিয়ান- আবু রুশদ

ঘ. আবু লাহাব শেরায়ের

৬. যারা মানুষের সামনে এক রকম বলে, পিছনে আর এক রকম বলে তাদেরকে কি বলে ?  
 ক. কাফির বলে  
 গ. মুশরেক বলে  
 খ. মুনাফিক বলে  
 ঘ. সব বলে ?
৭. কারা কাফির থেকেও খারাপ ?  
 ক. ইহুদি  
 গ. মুশরিক  
 খ. খ্রিস্টান  
 ঘ. মুনাফিক
৮. কিসের জন্য ইহুদিরা খায়বারে একত্রিত হলো ?  
 ক. রাসূলকে হত্যার জন্য  
 গ. মুসলমানদেরকে হত্যার জন্য  
 খ. কাফেরদেরকে হত্যার জন্য  
 ঘ. খৃস্টানদেরকে হত্যার জন্য।
৯. জুল কারাদ কিসের নাম ?  
 ক) স্থানের নাম  
 গ) ফেরেন্সের নাম  
 খ) মানুষের নাম  
 ঘ) জিনের নাম।
১০. খায়বারের যুক্তে কারা জয়লাভ করে ?  
 ক) মুসলমানরা  
 গ) মুনাফিকরা  
 খ) কাফেররা  
 ঘ) ইহুদিরা।
১১. খায়বার যুক্তে ত্তীয় দিনের সেনাপতি কে ছিলেন ?  
 ক) আলী (রাঃ)  
 গ) ওমর (রাঃ)  
 খ) খালিদ-বিন-ওয়ালিদ (রাঃ)  
 ঘ) উসামা (রাঃ)
১২. বকরীকে কীভাবে বিষ খাওয়ানো হতো ?  
 ক) খাবারের সাথে অল্প অল্প করে  
 গ) সরাসরি ওষুধের মত করে  
 খ) পানির সাথে অল্প অল্প করে  
 ঘ) একবারে।
১৩. রাসূল (সাঃ) কে দাওয়াত কে দিল ?  
 ক) আলী (রাঃ)  
 গ) ওসমান (রাঃ)  
 খ) ওমর (রাঃ)  
 ঘ) জয়নাব।
৪. শূন্যস্থান পূরণ কর ৪  
 মুসলমানরা ----- মানে, আল্লাহর----- করে। আল্লাহ তাঁর নবীর ----- দেখে তাঁকে ----- তুলে  
 নেন। দুশ্মনেরা অবিকল হয়েরত ----- মত একজন লোককে ----- চড়ায়। তার ----- পেরেক ----- মেরে

ফেলে। টাকা দিয়ে তারা ----- মারার জন্য ----- যোগাতো। ---- নামে একজন ইহুদী ---- লোক ছিল।  
সে ছিলো বড়-----। ---- ও ----- রাসূল সব সময়----- রাখতে ---- করতেন। বিষ খেয়ে যারা -----,  
দেখতে সুন্দর হলেও ----- চেহারা ----- হয়ে যায়।

#### গ. ডান পাশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

আবু জেহেল আর আবু লাহাব ছিলো  
কাফিরদের কাছে গিয়ে পরামর্শ করতো  
সরাসরি মদীনা আক্রমন করে তারা আমাদের  
আগেই ইহুদীরা ঠিক করেছিলো  
বিষক্রিয়ার ফলে বকরীর গায়ের কিছু কিছু  
গরীব মহিলার দাওয়াত গ্রহণ না করলে

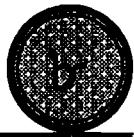
সাদা লোম কালো হয়ে যায়।  
যুদ্ধে জিতলে তারা নবীকে মেরে ফেলবে।  
আমাদের নবীর জানের দুশ্মন।  
তার মনে কষ্ট হবে।  
কিভাবে নবীকে কষ্ট দেয়া যায়।  
নবীকে শেষ করে দেয়ার ঘড়্যন্ত করলো।

#### ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. আল্লাহ ইহুদীদের প্রতি বেজার কেন ?
২. মুসলমানদের কোথা থেকে তাড়িয়ে দেয়া হয়েছে ?
৩. আমাদের নবীর জানের দুশ্মন কারা ছিল ?
৪. রাসূলের (সাঃ) কাছে এসে ইহুদীরা কি বলত ?
৫. কাদেরকে মুনাফিক বলা হয় ?
৬. ইহুদীরা কী ঘড়্যন্ত করলো ?
৭. বকরীকে খাবারের সাথে বিষ খাওয়ানো হতো কেন ?
৮. ইহুদীরা কি ঠিক করে রেখেছিলো ?

#### ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. ইহুদীদের প্রতি আল্লাহর বেজার হওয়ার কারণ কি বর্ণনা দাও।
২. কাকে শূলে ঢ়ানো হয় ? কেন বর্ণনা কর ?
৩. ইহুদী খস্টানদের সম্পর্কে পবিত্র কুরআনে কী বলা হয়েছে ? কেন বলা হয়েছে বর্ণনা কর।
৪. ইহুদীরা কাফিরদের সাথে কী পরামর্শ করত তার বর্ণনা দাও।
৫. ইহুদীরা খায়বারে একত্রিত হলো কেন ? ফলাফল বর্ণনা কর।
৬. জয়নাব কে ? তার ঘটনা বর্ণনা কর।
৭. রাসূল (সাঃ) জয়নাবের দাওয়াত কেন গ্রহণ করলেন আলোচনা কর।
৮. জয়নাবের মুসলমান হওয়ার ঘটনার বর্ণনা দাও।



# ମଧ୍ୟ ଓ ଆରବ ସେନ୍ଟିନେ

**ମହାନବୀ ହ୍ୟରତ ମୁହମ୍ମାଦ (ସାଃ) କାଉକେ ଏମନ କୋନୋ ଉପଦେଶ ଦିତେନ ନା, ଯା ତିନି ନିଜେ ପାଲନ କରତେନ ନା । ଆମାର ଜନ୍ୟେ ଏକ ନିୟମ, ଅପରେର ଜନ୍ୟେ ଅନ୍ୟ ନିୟମ, ଏଟା ଇସଲାମୀ ନୀତି ନୟ ।**

କୁରାନେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ବଲେଛେ, ତୋମରା ଏମନ କଥା କେନ ବଲୋ ଯା ତୋମରା ପାଲନ କରୋ ନା । ଏକବାର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଉଚ୍ଚଲ ମୁ'ମିନୀନ ହ୍ୟରତ ଆସିଶା (ରାଃ) କେ ଜିଜ୍ଞେସ କରେନ, ରାସୂଲେର ଚରିତ୍ର କେମନ ଛିଲୋ ।

ଉଚ୍ଚଲ ମୁ'ମିନୀନ ଅର୍ଥ ମୁମିନଦେର ଯା । ରାସୂଲେର ଜୀବନେରେ ଯାଇର ଯତୋ ଭକ୍ତି କରେ । ହ୍ୟରତ ଆସିଶା (ରାଃ) ଲୋକଟିକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେନ : ‘ଆପନି ଆଲ-କୁରାନ ପଡ଼େନ ନି ?’

ଅର୍ଥାତ୍ ଆଲ-କୁରାନେ ଯା କରତେ ବଲା ହେଁବେ ରାସୂଲ (ସାଃ) ତା କରେଛେ । ଯା କରତେ ନିଷେଧ କରା ହେଁବେ ରାସୂଲ ତା କରେନ ନି । କୁରାନ ହେଁବେ ନୀତିତ୍ତତ୍ତ୍ଵ । ଆର ରାସୂଲେର ଜୀବନ ହେଁବେ ବାସ୍ତବ କୁରାନ ।

ଇସଲାମ କବୁଲ କରାର ଆଗେ ଆରବରା ଛିଲୋ ଖୁବଇ ଖାରାପ । ଦେଖିତେବେ ଛିଲୋ ଦୁର୍ଦାତ । ସାମାନ୍ୟ କଥାଯ ତର୍କ-ବିତର୍କ କରତୋ । ଆର ସାଥେ ସାଥେଇ ଶୁରୁ ହତୋ ମାଥା ଫାଟାଫାଟି । ତାଦେର ସବର-ଶୋକର-ସହ୍ୟଗ ବଲତେ ମୋଟେଇ ଛିଲୋ ନା ।

ସାମାନ୍ୟ କାରଣେ ଏକଜଳ ଆର-ଏକଜଳକେ ଖୁନ କରେ ଫେଲତୋ । କଥନୋ ବା ବିନା କାରଣେ । ତାରା ଏତୋ ଖାରାପ ଛିଲ ଯେ, ନିଜେର ମେଯେକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜିନ୍ଦା ମାଟିତେ ପୁଣ୍ତେ ଫେଲତୋ ।

ରାସୂଲ ମୁସଲମାନଦେର ଶିକ୍ଷା ଦିଲେନ ମେଜାଜ ଠାନ୍ଡା ରାଖିତେ- ଅକାରଣେ ରାଗ ନା କରତେ, ଅନ୍ତର୍ମ୍ଭାବ ହତେ । ମୁସଲମାନଦେର ଶାନ୍ତ ନରମ ସ୍ଵଭାବ ଦେଖେ ଅନେକ କାଫିର ଭୁଲ ବୁଝିଲୋ । ତାରା ଭାବଲୋ, ମୁସଲମାନରା ବୌଧ ହ୍ୟ କାଫିରଦେର ଭୟେ ଚୁପଚାପ ଥାକେ । କୋନୋ ମାରାମାରି କରେ ନା । ମୁସଲମାନଦେର ଶାନ୍ତ ନ୍ୟ ସ୍ଵଭାବ ତାଦେର ଦୁର୍ବଲତା ଛିଲୋ ନା । ଓଟା ଛିଲୋ ତାଦେର ଧର୍ମୀୟ ଅନୁଶାସନ ଓ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ।

ଭୟ ତାରା କାଫିରକେ କରବେ କେନ? ଭୟ କରବେ, ତୋ ଏକମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହକେ । ଅନ୍ୟ ମାନୁଷେର ଭୟ କରଲେ ସାଲାତେ ବାରବାର ‘ଆଲ୍ଲାହ୍ ଆକବର’ ବଲେ ଲାଭ କି । ‘ଆଲ୍ଲାହ୍ ଆକବର’ ଅର୍ଥ ଆଲ୍ଲାହ୍ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ । ମୁଖେ ‘ଆଲ୍ଲାହ୍ ଆକବର’ ବଲଲାମ, ମନେ ମନେ ଅନ୍ୟ ମାନୁଷକେ ଭୟ କରଲାମ, ଏତେ ତୋ ଆଲ୍ଲାହକେ ଅପମାନ କରା ହ୍ୟ ।

ରାସୂଲେର ସାହାବୀରା ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ କାଉକେ ମାରତେନ ନା । ତବେ ଶକ୍ତି ଥାକଲେ ଅନ୍ୟାଯଭାବେ ମାରାଓ ଖେତେନ ନା । କାରଣ ଜୁଲୁମ କରା ଯେମନ ଗୁନାହ୍, ଜୁଲୁମ ସହ୍ୟ କରାଓ ତେମନି ଗୁନାହ୍ । ଅନ୍ୟାଯଭାବେ ମାରାଓ ଖାରାପ; ମାର ଖାଓୟାଓ ଖାରାପ- କାରଣ ତାତେ ଖାରାପ ଲୋକଟିର ସାହସ ବେଢେ ଯାଯ ।

ରାସୂଲେର ସାହାବୀଗଣ ଚଲାଫେରାର ସମୟ ତରବାରି ସାଥେ ରାଖିତେନ । ମସଜିଦେ ଆସାର ସମୟ ଅନେକେ ତରବାରି ସାଥେ ନିଯେ ଆସନେନ ।

ଏକଦିନ ଏକ ବେଦୁଟିନ କାଫିର ବଦ ମତଲବ ନିଯେ ମସଜିଦେ ଏଲୋ । ଲୋକଟା ଛିଲୋ ଖୁବଇ ଖାରାପ ଓ ବଦମେଜାଜୀ । ତାର ଇଚ୍ଛେ ହେଁବେ ମୁସଲମାନଦେର ମସଜିଦେ ପେଶାବ କରେ ଯାବେ । ଆର ସବାର କାହେ ତା ବଲେ ବାହାଦୁରି ଦେଖାବେ । ସେ ଭେବେଛିଲୋ, ମୁସଲମାନରା ଭୟେ କିଛୁ ବଲବେ ନା ।

বেদুইন কাফিরটি মসজিদে ঢুকে সবার সামনে পেশাব করা শুরু করলো। কি বেহায়া বে-শরম! গরু-ছাগল প্রভৃতি জীব-জানোয়ার সবার সামনে পেশাব করতে লজ্জা করে না। তারও তেমনি একটুও লজ্জা হলো না।

মসজিদ আল্লাহর ঘর। পাক জায়গা। মসজিদ নোংরা করতে দেখে সাহাবীদের মনে আঘাত লাগলো। তাঁরা একসঙ্গে তরবারি নিয়ে তার সামনে দাঁড়ালেন।

অনেকগুলো ঝলসানো ধারালো তরবারি তার দিকে আসতে দেখে কাফিরটির কি অবস্থা হতে পারে একবার ভেবে দেখো। একটার আঘাতেই তো তার মাথাটা গর্দান থেকে খসে যেতে পারে। তার জিহ্বা শুকিয়ে গেলো। তবে তার পেশাব বন্ধ হয়ে গেলো।

তরবারীর আঘাতে তার পেশাব শুরু হলে পেশাব আটকিয়ে রাখা কি সোজা? বেদুইনটি পেশাব করতে পারলো না দেখে রাসূলের দয়া হলো। তাঁর মতো এতো দয়া কোনো মানুষের হয় না।

রাসূল (সাঃ) সাহাবীদের হাতের ইশারায় শান্ত হতে বললেন। মুখে বললেন, তার প্রয়োজন পূরা করতে দাও।

সাহাবীগণ তলোয়ার নামালেন। লোকটির ভয় কমলো এবং পেশাব করা শেষ করলো।

রাসূল (সাঃ) তাকে ডাকলেন। সে ভয়ে ভয়ে এলো। ভাবলো, এখনই তার জীবন লীলা শেষ হয়ে যাবে। সে টুকরো-টুকরো হয়ে যাবে। সে আর কোনদিন ছেলে-মেয়ের মুখ দেখতে পাবে না। রাসূল তাকে কি শান্তি দিলেন জানো? এরকম মহৎ শান্তি একমাত্র রাসূলই দিতে পারেন।

রাসূল কাফির বেদুইনটিকে বোঝালেন। পেশাব করতে হয় বালুতে। মসজিদের মেঝে পাথর বসান আছে। শক্ত পাথরের উপর পেশাব পড়লে তার ছিটকা এসে পড়ে নিজের গায়ে। তিনি দেখালেন তার পায়ে, জামায় পেশাবের ছিটা পড়ে আছে। পেশাব কি ভালো জিনিস যে, গায়ের জামায় লাগানো যায়।

এরপর তিনি তাকে আর কোন শান্তি না দিয়ে ছেড়ে দিলেন। আর নিজেই মসজিদ ধোয়ার জন্যে পানি আনতে গেলেন।

রাসূলের (সাঃ) এ ব্যবহার বেদুইনটির মন স্পর্শ করলো। সে ভাবতে লাগলো, এ মানুষটি কতো উদার। অন্য সব মানুষের চেয়ে কতো আলাদা। এমন উদারতা, এমন দয়া, এমন ক্ষমা সে জীবনে কখনো দেখেনি। ভাবতে ভাবতে তার মন নরম হয়ে এলো। সে তাঁর কাছে ইসলাম গ্রহণ করলো।

## অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. মহানবী হ্যরত মুহাম্মদ (সাঃ) কাউকে এমন কোন উপদেশ দিতেন যা তিনি পালন করতেন না -  
ক. নিজে পালন করতেন না-  
খ. নিজে পালন করতেন না-  
গ. অন্যে পালন করতেন না।

২. অপরের জন্য অন্য নিয়ম-

- ক. ইসলামী নীতি  
গ. দেশীয় নীতি

- খ. ইসলামী নীতি নয়-  
ঘ. বিদেশী নীতি।

৩. “তোমরা এমন কথা কেন বলো যা তোমরা পালন করো না” কে বলেছেন ?

- ক. সক্রিটিস  
গ. ফেরেশতা

- খ. আল্লাহ  
ঘ. মানুষ।

৪. উস্মুল মু'মিনীন অর্থ-

- ক. মুমিনদের মা  
গ. রাসূলদের স্তু

- খ. রাসূলদের মা  
ঘ. সব গুলোই।

৫. কুরআনে যা নিষেধ করা হয়েছে রাসূল তা কি করেছেন-

- ক. নিজে করেছেন  
গ. অন্যকে করতে বলেছেন

- খ. করেন নি  
ঘ. কোনটিই না।

৬. আল্লাহ আকবার অর্থ-

- ক. আল্লাহ শ্রেষ্ঠ  
গ. আল্লাহ সব জানেন

- খ. আল্লাহ সর্বশ্রেষ্ঠ  
ঘ. আল্লাহ মহান

৭. জুলুম সহ্য করা কি ?

- ক. ভালো  
গ. সওয়াব

- খ. মন্দ  
ঘ. শুনাহ

৮. বেদুঈন কাফির লোকটির বদ মতলব কি ছিলো ?

- ক. মসজিদ নাপাক করা  
গ. মসজিদে পেশাব করা

- খ. মসজিদে গোলমাল করা  
ঘ. মসজিদ নোংরা করা।

৯. লোকটির পেশাব বন্ধ হয়ে যাওয়ার কারণ কী ?

- ক) ভয়  
গ) লজ্জা

- খ) দৃঃখ  
ঘ) আনন্দ।

১০. রাসূল (সাঃ) পানি আনতে গেলেন কেন ?

- ক) লোকটির শরীর ধোয়ার জন্য  
গ) কাপড় ধোয়ার জন্য

- খ) মসজিদ ধোয়ার জন্য  
ঘ) কোনটিই না।

#### খ. শূন্যস্থান পূরণ করঃ

আমার জন্যে এক -----, অপরের জন্যে----- এটা----- নাতি নয়। উম্মুল মু'মিনীন হ্যরত -----জিজ্ঞেস করেন----- কেমন ছিলো। কুরআন হলো-----। আর ----- জীবন হচ্ছে ----- কুরআন। অন্য মানুষের ---- করলে ----- বারবার----- বলে লাভ কি। অন্যায়ভাবে ----- খারাপ ----- খাওয়াও -----।

#### গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করুন।

রাসূলের স্ত্রীকে মুসলমানেরা

ইসলাম কবুল করার আগে

বেদুঈন কাফিরটি মসজিদে চুকে সবার

তার জিহ্বা শুকিয়ে গেলো। ভয়ে

শক্ত পাথরের ওপর পেশাব পড়লে

আরবরা ছিলো খুবই খারাপ

মায়ের মত ভক্তি করে।

তার ছিটকা এসে পড়ে। নিজের গায়ে।

সামনে পেশাব করা শুরু করলো।

তার পেশাব বন্ধ হয়ে গেলো।

#### ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. ইসলামী নীতি নয় কোনটি ?
২. আয়শা (রাঃ) কে ছিলেন ?
৩. রাসূল (সাঃ) মুসলমানদেরকে কী শিক্ষা দিলেন ?
৪. বেদুঈন কাফিরের মদমতলব কী ছিলো ?
৫. সাহাবীদের মনে আঘাত লাগার কারণ কী ?
৬. রাসূলের (সাঃ) দয়া হলো কেন ?

#### ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. মহানবী হ্যরত মুহাম্মাদ (সাঃ) কাউকে কেমন উপদেশ দিতেন না? কেন, বর্ণনা কর।
২. কোনটি ইসলামী নীতি নয় ? কেন, বর্ণনা কর।
৩. কুরআন নীতিতত্ত্ব, রাসূলের জীবন বাস্তব কুরআন-আলোচনা কর।
৪. ইসলাম কবুলের আগে আরবরা কেমন ছিলো? বর্ণনা দাও।
৫. ধর্মীয় অনুশাসন ও অদ্রতা বলতে কি বুঝ ? লেখ।
৬. আল্লাহকে অপমান করা হয়- কীভাবে ? বর্ণনা কর।
৭. বেদুঈন কাফিরের জিহ্বা শুকিয়ে খাওয়ার কারণ কী লেখ।
৮. রাসূল (সাঃ) কাফিরকে কি বোঝালেন ? লেখ।
৯. বেদুঈন কাফিরের ইসলাম গ্রহনের কারণ কী লেখ।

#### চ. ব্যাখ্যা করঃ

- ক) “জুলম করা যেমন গুনাহ, জুলুম সহ্য করাও তেমনি গুনাহ”।



# ନୟ ଓ ଦୁଷ୍ଟ ମେହମାନ

ମାନୁଷ ନିଜେର ଦୋଷ କମ ଦେଖେ । ଅନ୍ୟେର ଦୋଷ ଯତ୍ତୁକୁ ଚୋଖେ ପଡ଼େ ନିଜେର ଦୋଷ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ପଡ଼େ ନା । ନିଜେର କଷ୍ଟ ମାନୁଷ ଯତ୍ତୁକୁ ବୋବେ, ଅନ୍ୟେର କଷ୍ଟ ତାର ଅର୍ଧେକଂ ବୋବେ ନା । ବୋବାର ଚଟ୍ଟାଓ କରେ ନା ।

କାମାଳ ଶାହେଦକେ ଏକଟା କିଲ ଦିଲୋ । କାମାଲେର କିଲେର ବ୍ୟଥା ଶାହେଦ ଠିକଇ ବୁଝିବେ । ଶାହେଦ କାମାଳକେ ଏରପର ଏକଟା ଘୁଷି ଲାଗାଲୋ । କାମାଳ କତ୍ତୁକୁ ବ୍ୟଥା ପେଲୋ, ଶାହେଦ ତା ଠିକ ବୁଝିବେ ନା । ଏଟାଇ ବୋଧ ହ୍ୟ ନିଯମ ।

ଆମାଦେର ରାସ୍ତ୍ର (ସାଃ) ଛିଲେନ ଆମାଦେର ଥେକେ ଆଲାଦା । ନିଜେର କଷ୍ଟେ ଦିକେ ଖେଳାଳ କରତେନ ନା । ତୀର ମନ ଥାକତୋ ଅନ୍ୟେ ଦୁଃଖ-କଷ୍ଟେର ଚିନ୍ତାଯ ବିଭୋର ।

ଏକଦିନ ଆମାଦେର ରାସ୍ତ୍ରର ବାଢ଼ିତେ ଏଲୋ ଏକ ମେହମାନ । ଅପରିଚିତ ଲୋକ । ରାସ୍ତ୍ର ତାକେ ଚେନେନ ନା । ରାସ୍ତ୍ର ବଲିଲେନ ନା, ଆମି ଆପନାକେ ଚିନି ନା, କି କରେ ଆପନାକେ ଆମାର ବାଢ଼ିତେ ଥାକତେ ଦେଇ । ବରଂ ତିନି ମେହମାନ ଦେଖେ ଖୁବ ଖୁଶି ହଲେନ । ତାକେ ଆଦର-ଯଞ୍ଜ କରେ ଖାଓୟାଲେନ । କଷ୍ଟ କରେ ଭାଲ ଖାବାରେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରଲେନ । କାରଣ, ତିନି ଯେ ଗରୀବ । ଗରୀବ ଥାକା ତିନି ପଛନ୍ଦ କରତେନ । ଗରୀବଦେରକେ ତିନି ଭାଲୋବାସତେନ ଖୁବ ବେଶୀ । ଯେମନ ଭାଲୋବାସତେନ ଏର ଉଦାହରଣ ହିସାବେ ବଲା ଯାଏ ।

ତୀର ସ୍ତ୍ରୀ ବିବି ଖାଦିଜା (ରାଃ) ଛିଲେନ ଆରବେର ସବଚେଯେ ଧନୀ ମହିଳା । ରାସ୍ତ୍ରର ସାଥେ ବିଯେ ହୁଏଯାର ପର ତୀର ସବ ସମ୍ପଦି ତିନି ବିଲିଯେ ଦିଲେନ ଗରୀବଦେର ମଧ୍ୟେ । ଏକପ ଅସଂଖ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆମାଦେର ପ୍ରିୟ ନବୀଜୀର ଜୀବନେ ରଯେଛେ ଯା ମୋଟା ମୋଟା ବହି ଲିଖେଓ ଶେଷ କରା ଯାବେ ନା । ଯାକ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ କଥା ଫିରେ ଯାଇ ।

ଏହି ପରୋପକାରୀ ଆମାଦେର ପ୍ରିୟ ନବୀ (ସାଃ) ଆଗତ ମେହମାନକେ ଆଦର ଯତ୍ନେର ସାଥେ ଖାଇୟେ-ଦାଇୟେ ସୁମାବାର ଭାଲୋ ବିଛାନା କରେ ଦିଲେନ । ପରିଷକାର କଷଳ, ଚାଦର ଓ ବାଲିଶ ଦିଲେନ ।

ଆସଲେ ଲୋକଟି ଛିଲ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବଦ । ସେ ରାସ୍ତ୍ରକେ କଷ୍ଟ ଦେଓୟାର ଜନ୍ୟ ମେହମାନ ସେଜେ ଏସେଛିଲ । ସକଳେ ଘୁମିଯେ ପଡ଼ାର ପର ଲୋକଟି ଉଠିଲୋ । ବିଛାନାପତ୍ରେ ପାଯଖାନା କରଲୋ । କଷଳ-ବାଲିଶ ସବ କିଛୁତେ ପାଯଖାନା-ପେଶାବ କରଲୋ । ଇଚ୍ଛା କରେ ଦେଖେ ଦେଖେ ସବ କିଛୁ ନଷ୍ଟ କରଲୋ । ତାରପର ପାଲାଲୋ ।

ରାସ୍ତ୍ର ସକଳେର ଆଗେ ସୁମ ଥେକେ ଓଠେନ । ଉଠେ ଦେଖିଲେନ, ମେହମାନ ନେଇ । ମଳ-ମୂତ୍ରେ ବିଛାନାପତ୍ର ନଷ୍ଟ ହ୍ୟେ ଆଛେ । ତା ଦେଖେ ତିନି ଆଫସୋସ କରତେ ଲାଗଲେନ ମେହମାନେର ଜନ୍ୟେ । ତିନି ଭାବଲେନ ଯେ, ତୀର ଦେଯା ଖାବାରେ ମେହମାନେର ପେଟେ ଅସୁଖ କରେଛେ । ତାର କଷ୍ଟ ହ୍ୟେଛେ ସାରାରାତ । ଏ ଜନ୍ୟେ ତିନି ଅନୁଶୋଚନା କରେନ ।

ଅନ୍ୟେରା କିନ୍ତୁ ଠିକଇ ବୁଝେଛିଲୋ । ପେଟେ ଅସୁଖ ହଲେ ହ୍ୟତୋ ହଠାତ କରେ ପାଯଖାନା ହରେ ଯେତେ ପାରେ । ତାତେ କଷଳ, ଚାଦର ମୟଲା ହତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ବାଲିଶେ ପାଯଖାନା ଲାଗେ କିଭାବେ ? ମୁଖ ଦିଯେ ବମି ହଲେ ହ୍ୟତୋ ବାଲିଶେ ପଡ଼ତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ପାଯଖାନା ତୋ ବାଲିଶେ ଲାଗତେ ପାରେ ନା ।

ସବାଇ ଭାବଲୋ, ଲୋକଟା ଛିଲ ବଡ ବଜ୍ଜାତ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ରାସ୍ତ୍ର (ସାଃ) ତୋ ତାର ଜନ୍ୟେ ଚିନ୍ତା କରେଇ ଅନ୍ତିର । ସକଳ ବେଳା ତିନି ନିଜେଇ ବାଲିଶ, ବିଛାନାପତ୍ର ହତେ ପାଯଖାନା ଧୂଯେ ଫେଲାର ଉଦ୍ୟୋଗ ନିଲେନ ।

অন্যের পায়খানা হাত দিয়ে ধূয়ে নিতে কি কারও ভালো লাগে কি বিশ্বী গন্ধ। কিন্তু রাসূলের সে দিকে খেয়াল নেই। তিনি শুধু লোকটির কষ্টের কথাই ভাবছেন।

লোকটি কিন্তু তাড়াতাড়ি করে পালাবার সময় তার বর্মটি ফেলে গিয়েছিলো। এটি ছিলো খুবই দামী। বর্ম যুদ্ধের সময় কাজে লাগে। বুকে লাগিয়ে যুদ্ধ করলে গায়ে তীর ঢোকে না, তলোয়ারের আঘাতও লাগে না। বর্মটির লোভ সে ছাড়তে পারলো না। সে খুব ভয়ে আবার রাসূলের বাড়িতে এলো। ভাবলো, লুকিয়ে এসে বর্মটি নিয়ে যাবে।

রাসূল (সাঃ) তখন তার ময়লা নিজ হাতে সাফ করছিলেন। তিনি লোকটিকে দেখে ফেললেন। দৌড়ে কাছে এলেন। তার শরীর কেমন আছে জিজেস করলেন। গত রাতে যে খারাপ খাবার খেয়ে তার অসুখ করেছিলো, এ জন্যে দুঃখ করলেন। সে কেন রাসূলকে ডেকে তোলেনি, সে জন্যে অনুযোগ করলেন।

নানাভাবে তিনি তাকে আদর যত্ন করতে লাগলেন। যারা দেখলো, তারা মনে করলো লোকটি বুঝি সত্ত্বাই অসুস্থ। তার কষ্টের জন্যে নবীর অস্ত্রিভাব দেখে বজ্জাত লোকটিও অবাক হলো।

সে ভাবলো, কত ভালো এ মানুষটি। যিনি সব সময় অন্যের দুঃখের কথাই চিন্তা করেন। নিজের কষ্টের কথা একটুও ভাবেন না। এমন মানুষকে কি কষ্ট দিতে হয়? রাসূল (সাঃ) অন্যদের মত হলে তো তাকে ধরেই মারধর শুরু করতেন। বিহানা-বালিশে পায়খানা-পেশাব করার মজা দেখিয়ে দিতেন।

বর্মটি ভুলে ফেলে গেছে রাসূল (সাঃ) তা মনে করিয়ে দিলেন এবং সেটি এনে তাকে দিলেন।

রাসূলের ব্যবহারে লোকটির মন খুব নরম হয়ে গেলো। তার দোষের কথা ভেবে সে শরম পেলো।

তার দুঃখ হলো, এমন ভালো লোককে সে কষ্ট দিয়েছে। অনুতঙ্গ হয়ে সে রাসূলের কাছে দোষ স্বীকার করলো। মাফ চাইলো। রাসূলের মহানুভবতা ও উদারতায় লোকটি মুক্ষ হলো। তারপর কালেমা পড়ে সে মুসলমান হয়ে গেলো।

## অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. মানুষ নিজের দোষ কেমন দেখে?

- ক. দেখে  
গ. কম দেখে

- খ. দেখে না  
ঘ. বেশি দেখে।

২. নিজের কষ্টের দিকে খেয়াল করতেন না- ?

- ক. আদম (আঃ)  
গ. কার্ল মার্কাস

- খ. মুসা (আঃ)  
ঘ. মুহাম্মাদ (সাঃ)।

৩. কে গরীব থাকা পছন্দ করতেন-

- ক. কার্ল হ্যাপার  
গ. মুহাম্মাদ (সাঃ)

- খ. মুসোলিনী  
ঘ. ইসা (আঃ)

৪. আরবের সবচেয়ে ধনী মহিলা কে ছিলেন ?

- ক. উম্মে জামিল  
গ. খাদিজা (রাঃ)

- খ. জুবায়দা  
ঘ. আয়েশা (রাঃ)।

৫. লোকটি কী ক্ষেত্রে গিয়েছিলো ?

- ক. কাপড়-চোপড়  
গ. বর্ম

- খ. তরবারি  
ঘ. ঢাল

৬. রাসূলের ব্যবহারে লোকটির অবস্থা কী হলো ?

- ক. মন খুব নরম হলো  
গ. মন খুব গরম হলো

- খ. মন খুব শক্ত হলো  
ঘ. কোনটিই না।

৭. কলেমা পড়ে লোকটি কী হলো ?

- ক. মুশরিক হলো -  
গ. মুসলমান হলো-

- খ. কাফির হলো  
ঘ. বন্ধু হলো।

৮. শূন্যস্থান পূরণ কর ৪

- ক) অন্যের ----- যতটুকু ----- পড়ে নিজের ----- ততটুকু পড়ে না।  
খ) নিজের ----- দিকে ----- করতেন না। তাঁর মন থাকতো অন্যের ----- চিন্তায়।  
গ) তাঁর স্ত্রী ----- ছিলেন ----- সবচেয়ে ----- মহিলা।  
ঘ) আসলে লোকটি ছিল -----।  
ঙ) বুকে লাগিয়ে ----- করলে গায়ে ----- না ----- আঘাতও লাগে না।  
চ) ----- হয়ে যে রাসূলের কাছে----- করলো। ----- চাইলো।  
ছ) রাসূলের ----- ও ----- লোকটি ----- হলো।

গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

নিজের কষ্ট মানুষ যতটুকু বোঝে

তাকে আদর-যত্ন করে খাওয়ালেন।

একদিন আমাদের রাসূলের

কিন্তু বালিশে পায়খানা লাগে কিভাবে ?

বরং তিনি মেহমান দেখে খুশি হলেন।

অন্যের কষ্ট তার অর্ধেক ও বোঝে না।

রাসূলের সাথে বিয়ে হওয়ার পর তাঁর সব সম্পত্তি

বাড়িতে এলো এক মেহমান।

কষ্টল, চাদর ময়লা হতে পারে ;  
লোকটি কিন্তু তাড়াতাড়ি করে পালাবার  
খারাপ খাবার খেয়ে তার অসুখ করেছিলো,  
বর্মটি ভুলে ফেলে গেছে রাসূল (সাঃ) তা

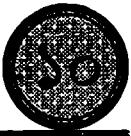
মনে করিয়ে দিলেন।  
তিনি বিলিয়ে দিলেন গরীবদের মধ্যে  
সময় তার বর্মটি ফেলে গিয়েছিলো  
এ জন্যে দুঃখ করলেন।

#### ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. মানুষ কী কর দেখে ?
২. মানুষ কী বোঝার চেষ্টা করে না ?
৩. অন্যের দুঃখ কষ্টের চিন্তায় বিভোর কে থাকতেন ?
৪. প্রিয় নবী (সাঃ) কী ভাবে মেহমানের আদর-যত্থ করলেন ?
৫. সকলে ঘূর্মিয়ে পড়লে মেহমান কী করলো ?
৬. রাসূল (সাঃ) অনুশোচনা করলেন কেন ?
৭. লোকটি কী ফেলে গেল ?
৮. রাসূল (সাঃ) লোকটিকে দেখে দুঃখ প্রকাশ করলেন কেন ?
৯. লোকটি অবাক হলো কেন ?
১০. রাসূল (সাঃ) কী মনে করিয়ে দিলেন ?

#### ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. রাসূল (সাঃ) মেহমানের সাথে কেমন ব্যবহার করলেন তার বর্ণনা দাও।
২. কে গরীব থাকা পছন্দ করতেন ? কেন ?
৩. খাদীজা কে ? কাদের মধ্যে ধনসম্পত্তি বিলিয়ে দিলেন ?
৪. লোকটি কেমন ছিল ? পালানোর কারণ কি বর্ণনা কর।
৫. রাসূল (সাঃ) এর অঙ্গুরতা লোকটির অবাক হওয়ার কারণ কী বর্ণনা কর।
৬. লোকটির মুসলমান হওয়ার কারণ কী বর্ণনা কর।



## ନୟ ଓ ଥାଦେମେର ଇଞ୍ଜଟ

ଆମାଦେର ନବୀ ହ୍ୟରତ ମୁହମ୍ମାଦ (ସା:) । ତିନି ୫୭୦ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦୀ ଆରବ ଦେଶେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେନ । ସେକାଳେ ଆରବରା ଛିଲୋ ଅସଭ୍ୟ, ବର୍ବର । ତାଦେର ଟାକା- ପଯସା, ଗାୟେର ଜୋର ବେଶୀ ଛିଲୋ, ତାରା ଅନେକ ଖାରାପ କାଜ କରତୋ । ପଞ୍ଚରା ଯେମନ- ଯା ଇଚ୍ଛେ ତା କରେ, ତାରାଓ ତେମନି ଯା ଇଚ୍ଛେ ତା କରତୋ । କାରଣ, ତାଦେର ଭାଲମନ୍ଦେର ଜାନ ଛିଲୋ ନା ।

ଗରୀବ ମାନୁଷେର ସାଥେ ଧନୀରା ଖୁବ ଖାରାପ ବ୍ୟବହାର କରତୋ । ଯାଦେର ଧନ-ଦୌଲତ ଓ ଗାୟେର ଜୋର ବେଶୀ ଛିଲୋ, ତାରା ଗରୀବ ମାନୁଷକେ ଜୋର କରେ ଧରେ ଗରୁ-ଛାଗଲେର ମତୋ ବିକ୍ରି କରେ ଦିତୋ । ତଥନ ମାନୁଷ ବେଚା-କେନା ହତୋ । ସେ ସମୟ ମା-ବାବାଓ ଛେଲେମେଯେର ଉପର ଜୁଲୁମ କରତୋ । ତାରା ଟାକା-ପଯସା ନିଯେ ନିଜେର ଛେଲେମେଯେ ବିକ୍ରି କରେ ଦିତୋ । ଅନେକେ ମେଯେ ହଲେ ଜ୍ୟାନ୍ତ କବର ଦିତୋ ।

ଭାଲୋ ଲୋକେରାଓ ତଥନକାର ନିଯମେ କାଜେର ଜନ୍ୟେ ମାନୁଷ କିନତେନ । ଅବଶ୍ୟ ଭାଲୋ ଲୋକେରା ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ଖୁବ ଭାଲ ବ୍ୟବହାର କରତେନ । ଏତୋ ଭାଲ ବ୍ୟବହାର କରତେନ ଯେ, କେନା ଲୋକଗୁଲୋକେ ନିଜେର ବାଡ଼ିତେ ଚଲେ ଯେତେ ବଲଲେବେ ତାରା ଯେତୋ ନା ।

ବିବି ଖାଦିଜାର ଏକଜନ କେନା ଚାକର ଛିଲୋ । ତାର ନାମ ଛିଲୋ ଯାଯେଦ । ବିବି ଖାଦିଜାର ସଙ୍ଗେ ରାସୂଲେର ବିଯେ ହୁଯ । ବିଯେର ପର ବିବି ଖାଦିଜା ବାଲକ ଯାଯେଦକେ ରାସୂଲେର କାଜେର ଜନ୍ୟେ ନିଯୋଗ କରେନ ।

ରାସୂଲ ନିଜେର କାଜ ନିଜେଇ କରତେନ । ତିନି କାରାଓ ସେବା ନେଯା ପହଞ୍ଚ କରତେନ ନା । ତିନି ସାରା ଜୀବନ ମାନୁଷେର ସେବା କରେଇ କାଟିଯେଛେନ ।

ଯାଯେଦକେ ତିନି କରେ ଦିଲେନ- ମୁକ୍ତ । ତାକେ ବଲଲେନ : ତୁମି ତୋମାର ମା-ବାବାର କାହେ ଚଲେ ଯେତେ ପାରୋ । ଯାଯେଦେର ବାବା ହାରିଛା ଖବର ପେଯେ ତାକେ ନିତେ ଏଲେନ । ଯାଯେଦ କିନ୍ତୁ ନିଜେର ବାବାର ସଙ୍ଗେ ଗେଲେନ ନା । ତିନି ରାସୂଲେର କାହେ ନିଜେର ବାବାର ଚେଯେ ବେଶୀ ଆଦର ପେଯେଛିଲେନ । ଏତୋ ଆଦର ଛେଡେ କି କେଉଁ ଯେତେ ଚାଯ ?

ଯାଯେଦ ରସୂଲେର ବାଡ଼ିତେଇ ଥେକେ ଗେଲେନ । ରାସୂଲ ଯାଯେଦକେ କିନ୍ତୁ ନିଜ ଆୟ୍ମୀଯ-ସ୍ଵଜନେର ଇଞ୍ଜଟ ଦିଲେନ । ବଢ଼ ହଲେ ନିଜେର ଫୁଫାତ ବୋନ ଜୟନାବକେ ବିଯେ ଦିଲେନ ଯାଯେଦେର ସଙ୍ଗେ । ତିନି ବଲତେନ, ମାନୁଷେ ମାନୁଷେ ଭେଦାଭେଦ ନେଇ ।

ଏ ବିଯେଟି କିନ୍ତୁ ଟେକେନି । କାରଣ ଦୁ'ଜନେର ମେଜାଜେର ମଧ୍ୟେ କୋନ ମିଳ ଛିଲୋ ନା । ବନିବନା ନା ହେୟାତେ ତାଦେର ତାଲାକ ହେୟ ଯାଯ ।

ବିବି ଜୟନାବେର ଦୁଃଖ ଛିଲୋ ଯେ, ରାସୂଲ (ସା:) ତାର ଜୀବନଟାଇ ବରବାଦ କରେ ଦିଲେନ । ମାନୁଷେ ମାନୁଷେ ସାମ୍ଯ ଦେଖାତେ ଗିଯେ ତିନି ତାକେ ଏମନ ଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ବିଯେ ଦିଲେନ, ତାତେ ତିନି ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନେ ଶାନ୍ତି ପେଲେନ ନା । ସବଟା ଦୋଷ ଗିଯେ ପଡ଼ିଲୋ ରାସୂଲେର ଉପର ।

রাসূল কারো দুঃখের কারণ হতে চাইতেন না। জয়নাবের দুঃখ মোচন করতে তাঁকে তিনি বিয়ে করলেন।

যায়েদও আবার বিয়ে করলেন তার দ্বিতীয় স্ত্রীর নাম উম্মে আয়মান। এ ঘরে হলো এক ছেলে, তাঁর নাম উসামা। তিনিও হ্যরত যায়েদের মতোই একজন নামকরা সাহাবী ছিলেন। রাসূল উসামাকে খুব আদর করতেন। লোকে দেখতো যে, তিনি উসামাকে হাসান হোসেনের মতোই আদর করতেন। তাই তাঁকে বলা হতো রাসূলের নাতি।

হ্যরত উসামার বয়স তখন তেরো বছর। রাসূল (সাঃ) তাঁকে করলেন এক যুদ্ধের সেনাপতি। রোমানদের বিরুদ্ধে এ যুদ্ধ। কারণ রোমানরা তাঁর পিতা এবং রাসূলের পুত্রসম যায়েদকে হত্যা করেছিলো। এ সৈন্যবাহিনীতে কিন্তু বহু কোরেশ দলপতিকে সাধারণ সৈন্য হিসাবে যোগ দিতে হয়েছিলো। কেউ একথা বলেনি যে, ‘উসামা তো একটি চাকরের ছেলে। সে বালক। তার অধীনে থেকে কি করে আমরা যুদ্ধ করবো।’

হ্যরত আবু জর গিফারী (রাঃ) একটু কড়া মেজাজের সাহাবী ছিলেন। তাঁর সঙ্গে একদিন হ্যরত বিলালের (রাঃ) ঝগড়া হলো। তিনি তাঁকে রাগ করে বললেন : ‘তুমি তো কালো মায়ের সন্তান।’ কথাটা সত্যি। হ্যরত বিলাল ছিলেন হাবশী। কিন্তু যে বেছদা সত্য কথায় নির্দোষ মানুষের মনে আঘাত লাগে, তা বলতে নেই।

এ কথায় হ্যরত বিলাল (রাঃ) কষ্ট পেলেন। তিনি রাসূলের কাছে নালিশ করলেন। রাসূল (সাঃ) হ্যরত আবু জর গিফারীকে এ কথা জিজ্ঞেস করলেন। আবু জর অপরাধ স্বীকার করলেন। শুনে রাসূল ভীষণ রাগ করলেন। তাঁর রাগ কথায় প্রকাশ হতো না। তাঁর চেহারা লাল হয়ে যেতো। তিনি শুধু হ্যরত আবু জরকে বললেন : ‘তোমার মধ্যে অজ্ঞতার যুগের স্বত্বাব রয়ে গেছে।’

আবু জর (রাঃ) বুঝতে পারলেন, রাসূল কত বিরক্ত হয়েছেন। আবু জরও এই অন্যায়ের কাফফারা দিয়েছেন সারা জীবন। এরপর যখনই হ্যরত বিলালের সঙ্গে তাঁর দেখা হয়েছে, তিনি তাঁকে ‘হে বিলাল’ বলতেন না। তাঁকে ‘ইয়া সাইয়েদী’ অর্থাৎ ‘আমার নেতা’ বলে সম্মোধন করতেন।

আমাদের দেশে একজনের বাড়িতে আর একজন কাজ করলে কাজের লোকটি যে অবস্থায় চাকরি শুরু করে, প্রায় সে অবস্থায় থেকে যায়। তার জীবনে উন্নতি তেমন হয় না। সে কখনো বাড়ির মালিকের ছেলের সমান চাকুরি বা সম্মান পায় না। বড় জোর সাহেবের অফিসের বা অন্য অফিসের পিয়ন হতে পারে। এতটুকুই। কিন্তু আমাদের নবীর সুন্নাহ কি ছিলো ?

হ্যরত ইয়াসির, বিলাল, যায়েদ, খাববাব, শুহাইব, সালমান এরা তো তখনকার দিনের ক্রীতদাস ছিলেন। তাঁরা কি কাজের লোক বা পিয়ন-চাপরাশির মর্যাদায় থেকে গিয়েছেন ? না তা নয়।

রাসূলের (সাঃ) শিক্ষায় তাঁদের জ্ঞান-বুদ্ধি, চাল-চলন, আচার-ব্যবহার এতো উন্নত হয়েছিলো যে, একজন কোরেশ আর একজন মুক্ত গোলামের মর্যাদায় কোনো তফাত ছিলো না।

কোনো মুসলমান কি হাবশী আজাদ-গোলাম বলে হ্যরত বিলালকে খলীফা উমর (রাঃ) হতে কম ইঞ্জত করেন ? হ্যরত আনাস বা যায়েদ কি রাসূলের আঘীয় সাহাবী তালহা, জুবায়ের বা আবদুর রহমান বিন আউফের চেয়ে ছোট ? না, তা নয় ।

দুনিয়ার ইতিহাসে বহু সংক্ষারক, অনেক সভ্যতা ও সংস্কৃতির আবির্ভাব হয়েছে ? কিন্তু আজাদ মানুষ এবং আজাদ গোলামকে একই পর্যায়ে তুলতে এবং তাদের পার্থক্য এমনভাবে বিলীন করে দিতে একমাত্র আমাদের রাসূল (সাঃ) ভিন্ন অন্য কেউ পেরেছেন কিনা, আমাদের জানা নেই ।

### অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও ।

১. হ্যরত মুহাম্মাদ (সাঃ) কত খ্রিস্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন ?

ক. ৬৭০ খ্রিস্টাব্দে

খ. ৫৭১ খ্রিস্টাব্দে

গ. ৬৭১ খ্রিস্টাব্দে

ঘ. ৫৭০ খ্রিস্টাব্দে

২. সে কালে আরবরা কেমন ছিলো ?

ক. ন্য-অদ্র

খ. অসভ্য-বর্বর

গ. ভব্য-সভ্য

ঘ. সুশৃঙ্খল ।

৩. গরীব মানুষের সাথে ধনীরা কিঙ্কপ ব্যবহার করত?

ক. খুব ভালো ব্যবহার করত

খ. খুব খারাপ ব্যবহার করত

গ. খুব সুন্দর ব্যবহার করত

ঘ. খবু জঘন্য ব্যবহার করত ।

৪. যায়েদকে কে মুক্ত করে ছিলেন ?

ক. খাদিজা (রাঃ)

খ. আবু বকর (রাঃ)

গ. ওমর (রাঃ)

ঘ. রাসূল (সাঃ)

৫. যায়েদের বাবার নাম কি ?

ক. হারিছা

খ. যায়েদা

গ. হরমুজা

ঘ. যায়বা

৬. কারসাথে জয়নাবের বিয়ে হয় ?

ক. যায়েদের সাথে

খ. উসামার সাথে

গ. খালিদের সাথে

ঘ. ওয়ালিদের সাথে

৭. উসামার পিতার নাম কি ?

ক. খালিদ

খ. ওলীদ

গ. সাবিত

ঘ. যায়েদ।

৮. কত বছর বয়সে উসামা সেনাপতির দায়িত্ব পান ?

ক. ১৪

খ. ১৩

গ. ১৫

ঘ. ১৬

৯. “তোমার মধ্যে অজ্ঞতার যুগের স্বভাব রয়ে গেছে”- কাকে বললেন ?

ক. ওমর (রাঃ) কে

খ. আনাছ (রাঃ) কে

গ. আবুজর (রাঃ) কে

ঘ. আবরাস (রাঃ) কে।

১০. ‘ইয়া সাইয়েদী’ বলে আবু জর (রাঃ) কাকে সম্মোধন করতেন ?

ক. বিলাল (রাঃ) কে

খ. রাসূল (সাঃ) কে

গ. ওমর (রাঃ) কে

ঘ. আবুবকর (রাঃ) কে।

খ. শূন্যস্থান পূরণ কর :

১. সে সময়---- ছেলেমেয়ের ওপর ----- করতো। তারা ----নিয়ে--- ছেলেমেয়ে ----- করে দিতো।
২. বিবি খাদিজার ----- কেনা----- ছিলো। ----- নাম ছিলো-----।
৩. বড় হলে নিজের ----- বোন ----- বিয়ে দিলেন -----। তিনি বলতেন ---- মানুষে----- নেই।
৪. তিনি ও----- মতোই একজন নামকরা ----- ছিলেন। ----- উসামাকে খুব ----- করতেন।
৫. তাঁকে ----- অর্থাৎ ----- বলে সম্মোধন করতেন।

গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

- ১) গরীব মানুষের সাথে ধনীরা
- ২) অবশ্য ভালো লোকেরা ভাদ্রের সঙ্গে
- ৩) তিনি রাসূলের কাছে নিজের
- ৪) বিবি জয়নাবের দুঃখ ছিলো যে,
- ৫) তিনি তাকে এমন লোকের সঙ্গে বিয়ে দিলেন
- ৬) কারণ রোমানরা তাঁর পিতা এবং রাসূলের
- ৭) যে বেহুদা সত্য কথায় নির্দোষ মানুষের
- ৮) দুনিয়ার ইতিহাসে বহু সংক্ষারক, অনেক

- ১) খুব ভালো ব্যবহার করতেন।
- ২) বাবার চেয়ে বেশি আদর পেয়েছিলেন।
- ৩) খুব খারাপ ব্যবহার করতো।
- ৪) তাতে তিনি দাস্পত্য জীবনে শাস্তি পেলেন না।
- ৫) রাসূল (সাঃ) তার জীবনটাই বরবাদ করে ছিলেন।
- ৬) সভ্যতা ও সংস্কৃতির আবির্ভাব হয়েছে ?
- ৭) পুত্র সম যায়েদকে হত্যা করেছিলো।
- ৮) মনে আঘাত লাগে, তা বলতে নেই!

#### ৪. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. হয়রত মুহাম্মদ (সা:) কত প্রিস্টাদে জন্মগ্রহণ করেন ?
২. কখন মানুষ বেচা-কেনা হতো ?
৩. যায়েদ নিজের বাবার সাথে গেলেন না কেন ?
৪. জয়নাব কে ছিলেন ? কার সাথে তার বিয়ে হয় ?
৫. উসামা কে ছিলেন ?
৬. কত বছর বয়সে উসামা সেনাপতি হোন ?
৭. আবুজর গিফারী (রাঃ) মেজাজ কেমন ছিল ?
৮. আবুজর গিফারীর প্রতি রাসূলের রাগের কারণ কী ?
৯. আবুজর গিফারী অন্যায়ের কাফকারা কীভাবে আদায় করেন ?

#### ৫. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. সেকালে আরবরা কেমন ছিল তার বর্ণনা দাও।
২. মা-বাবা ও ছেলেমেয়ের ওপর জুলুম করতো- ব্যাখ্যা দাও।
৩. জয়নাব-যায়েদের বিয়ে না টেকার কারণ কী ? বর্ণনা কর।
৪. রাসূল (সা:) যায়েদ কে কীভাবে ইজ্জত দিয়েছিলেন বর্ণনা দাও।
৫. রাসূল (সা:) কীভাবে জয়নাবের দুঃখ মোচন করেন তার বর্ণনা দাও।
৬. যায়েদ সম্পর্কে যা জান লেখ-
৭. রোমানদের বিরুদ্ধে উসামার (রাঃ) সেনাপতি করার কারণ কী ? বর্ণনা দাও।
৮. রাসূল (সা:)-এর নিকট কে নালিশ করেছিল ? কেন, বর্ণনা দাও।
৯. আমাদের দেশে যারা অন্যের বাড়ী কাজ করে তাদের অবস্থার বর্ণনা দাও।
১০. কাজের লোক, ক্রীতদাস সম্পর্কে নবীর সুন্নাহ কী বর্ণনা কর।
১১. কোরেশ ও মুক্ত গোলামের মধ্যে কোনো তফাত না থাকার কারণ বর্ণনা কর।



## ধৰী ও বাড়ীৰ কাজেৰ লোক

ধৰীদেৱ বাড়িতে গৱীৰ লোক কাজ কৱে। কাৰো বাড়িতে থাকে কাজেৰ মেয়ে, কাজেৰ ছেলে। কাৰো বাড়িতে আয়া বা বি।

গৱীৰ লোকেৱা ধৰীদেৱ আগে বেহেশ্তে যাবে। তাই ভালো লোকেৱা বাড়িৰ কাজেৰ লোককে সমান কৱে। ছেলেমেয়েকে বলে দেয়, তাদেৱকে সমান কৱতে। বুয়া, খালা, তাই ইত্যাদি বলতে।

দেমাগী লোকেৱা কাজেৰ লোককে বলে কাজেৰ বেটি, চাকু-চাকুৱাণী, গৃহভূত্য, বয়, সারভেন্ট, মেইড সারভেন্ট ইত্যাদি। যারা এমন কৱে, তাৰা পৰকালে কষ্ট পাৰে।

অনেক বাড়িতে কাজেৰ লোককে ভাল খেতে দেয়া হয় না। নিজেৱা খায় ভাল ভাল খানা, আৱ কাজেৰ লোককে দেয় বাসি পাঞ্চা। তাদেৱকে থাকতে দেয়া হয় ছোট কোঠায়। ঐ কোঠাকে বলা হয় ‘সারভেন্ট রুম’ বা চাকৱেৱ কোঠা।

অধিকাংশ বাড়িতে আবাৱ কাজেৰ লোককে কৰ্তা-গিন্নীৰ আশে-পাশেও থাকতে দেয়া হয় না। আলাদা ঘৰে, গ্যারেজেৱ উপৰ থাকতে দেয়া হয়।

কাপড়-চোপড় তো কাজেৰ লোকদেৱ খাৱাপই থাকে। দেখেই চেনা যায়, কে চাকু কৱে, আৱ কে বাড়িৰ মালিকেৱ ছেলে।

এ সবগুলো খুবই খাৱাপ কাজ, ইসলাম বিৱোধী কাজ। কাৱণ, রাসূল (সাঃ) বলেছেন, বাড়িৰ লোকেৱা যে যে খাৱাৱ খায়, সে-যে কাপড় পৱে, কাজেৰ লোককেও সেই সেই খাৱাৱ ও সেই সেই কাপড় দিতে হবে।

আজকাল বহু মুসলমান রাসূলেৱ কথা মানে না। আগেৱ দিনেৱ মুসলমানেৱা মানতেন। শুধু সাধাৱণ মুসলমান নয়, যাৱা দেশেৱ খলীফা ও রাষ্ট্ৰপ্ৰধান হতেন তাঁৱাও মানতেন।

হ্যৱত উমৰ (রাঃ), হ্যৱত আলী (রাঃ) ছিলেন রাষ্ট্ৰ-প্ৰধান। রাষ্ট্ৰ-প্ৰধানকে খলীফা বলা হতো। খলীফা হওয়াৱ পৱ হ্যৱত আলীৰ ছিল দু'জন কাজেৰ লোক। পুৰুষটিৰ নাম ছিল কামার আৱ মেয়েটিৰ নাম ছিল উৱফা।

হ্যৱত আলী (রাঃ) যে কাপড় পৱতেন, কামারকে দিতেন তাৱ থেকে দামী কাপড়, যাতে তাৱ মন ছোট না হয়। উৱফা বলেছেন, হ্যৱত আলী থেতেন বাড়িৰ সবচেয়ে খাৱাপ খাৱাৱ। উৱফাৰ এতো খাৱাপ খাৱাৱ কোনদিন থেতেন না।

হ্যৱত আলী (রাঃ) ইচ্ছা কৱেই খাৱাপ খাৱাৱ থেতেন। কাৱণ তিনি বলতেন, দেশেৱ সবচেয়ে গৱীৰ লোক যে খানা খেতে পায় না, তিনি রাষ্ট্ৰ প্ৰধান হিসাবে সে খাৱাৱ খেতে পাৱেন না।

খলীফা উমৰ (রাঃ) একজন উটচালক নিয়ে জেৱঞ্জালেম গিয়েছিলেন। সেখানকাৱ লোকেৱা প্ৰথমে তাঁকে চিনতে না পেৱে তাঁৰ সাথেৱ উটওয়ালাকে মনে কৱলো খলীফা এবং তাঁকে বেশী কৱে সমান

দেখালো । কারণ, তিনি যখন জেরঞ্জালেম পৌছান, তখন হ্যরত উমর উটের দড়ি ধরে ইঁটছিলেন আর উট চালকটি ছিলো উটের পিঠে ।

হ্যরত উমর (রাঃ), হ্যরত আলী (রাঃ) কেন কাজের লোককে এত সম্মান করতেন ? কারণ, এটা ছিল রাসূলের সুন্নাহ । কেবল রাসূলের জন্য মিলাদ পড়লে আর সুন্নত নামাজ পড়লে হয় না, তাঁর কথামত কাজও করতে হয় । সাহাবীরা তা করতেন, তাই তাঁদের এত সম্মান । রাসূলের সময় আরব দেশে খান্দানী ঘরের মেয়েদের বহু খান্দানী রেওয়াজ ছিলো । একটা রেওয়াজ ছিলো এই, তারা বাচ্চাকে নিজের দুধ খাওয়াতো না । তাদের অঙ্গুত্ব নিয়ম ছিলো ।

আমাদের দেশে অনেক মা নিজের বাচ্চাকে বুকের দুধ খাওয়ান না । গাভীর দুধ খাওয়ান । গাভীর দুধ খাওয়ানো অপেক্ষা অন্য মহিলার দুধ খাওয়ানা অনেক ভালো ও পুষ্টিকর ।

আরবগণ এমন মেয়েলোক খুঁজে বের করতো যাদের প্রায় একই সময়ে বাচ্চা হয়েছে এবং যারা নিজের খাওয়াতো ।

আমাদের নবীর জন্ম হয়েছিলো আরবরে সবচেয়ে খান্দানী পরিবারে । জন্মের পর তাঁকে দেয়া হ'লো এক দুধ-মা'র কাছে । তাঁর নাম ছিলো বিবি হালিমা । তিনি ছিলেন এক বেদুঈন গোত্রের গরীব মেয়ে ।

রাসূল (সাঃ) এই গরীব মেয়েলোকটির দুধ পান করেছেন । এই গরীব দুধ-মা'কে তিনি 'মা' ডাকতেন । যখন এই গরীব দুধ-মা রাসূলের কাছে আসতেন, তিনি তাঁকে 'আমার মা', 'আমার মা' বলে উঠে দাঁড়াতনে এবং তাঁকে আগ বাড়িয়ে আনতেন । তাঁর বসার জন্যে নিজের গায়ের চাদর বা মাথার পাগড়ী খুলে বিছিয়ে দিতেন ।

অথচ বাড়ির গরীব কাঁজের লোকদের সাথে আমরা কত শক্ত কথা বলি । এটা কিন্তু সুন্নাতের বরখেলাপ ।

কোন কোন বাড়িতে চাকরকে মারপিট করারও অভ্যেস আছে । বারবার দোষ করলে ছেলেমেয়েকে চড়-থাপ্পর মারার বিধান ইসলামে আছে । কিন্তু, বাড়িতে রাখা অপরের ছেলে-মেয়েকে মারধর করার বিধান ইসলামে নেই ।

বাপ-মা ছেড়ে অন্যের বাড়িতে কাজ করাই তো তাদের জন্যে এক রকমের শাস্তি । এর উপর মার খেলে তাদের মনে দুঃখ কত বেশী হবে ।

রাসূলের বাড়িতে একজন বালক সাহাবী কাজ করতেন । তাঁর নাম হ্যরত আনাস ।

আরব দেশে পানির খুব অভাব । দূর-দূরাত্ম হতে পানি আনতে হয় । এক সময়কার ঘটনা । রাসূল ও হ্যরত আনাস দু'জন মিলে পানি আনলেন । গোসল করতে হবে । তাই হ্যরত আনাস একটি চাদরের দু'কোণা ধরে চাদরটি পিঠের উপর দিয়ে ঝুলিয়ে অন্যদিকে ঝুঁক করে দাঁড়ালেন এবং রাসূলের জন্যে পর্দা করলেন । রাসূল গোসল করলেন । এরপর রাসূল একইভাবে দাঁড়ালেন এবং হ্যরত আনাস গোসল করলেন ।

তার সঙ্গে রাসূল কিরণ ব্যবহার করতেন ? এর বর্ণনা পাওয়া যায় হ্যরত আনাসের কথা থেকে । তিনি বলেছেন, রাসূল তাঁকে কুটু কথা বলা তো দূরের কথা, তাঁর সঙ্গে কোন দিন 'কেন' দিয়ে কোন বাক্য উচ্চারণও করেন নি । কখনো বলেন নি- তুমি কেন এ কাজ করলে বা কেন এ কাজ করলে না ?

## অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্ব টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. গরীব লোকেরা ধনীদের আগে কোথায় যাবে ?

ক. কবরে যাবে

খ. জাহানামে যাবে

গ. বেহেশতে যাবে

ঘ. নরকে যাবে।

২. কারা বাড়ীর কাজের লোককে সম্মান করে ?

ক. বড় লোকেরা

খ. ভালো-লোকেরা

গ. আধুনিক লোকেরা

ঘ. মন্দ- লোকেরা

৩. দেমাগের সাথে কাজের বেটি, চাকর-চাকরানী, ভৃত্য বয় বলে তারা কোন সময় কষ্ট পাবে-

ক. দুনিয়ায়

খ. পরকালে

গ. জাহানামে

ঘ. বেহেশতে।

৪. কোনটি ইসলাম বিরোধী কাজ ?

ক. নিজে যা খাবে কাজের লোককে তাই দেবে

খ. নিজে যা পরবে কাজের লোককে তাই পরাবে

গ. নিজের যা পছন্দ কাজের লোকের জন্য তাই পছন্দ

ঘ. নিজে যা পরবে কাজের লোককে তা পরাবে না

৫. রাষ্ট্র প্রধানকে কি বলা হতো ?

ক. খলীফা

খ. আমীর

গ. সুলতান

ঘ. বাদশাহ

৬. বহু মুসলমান রাসূলের কথা মানেন কি?

ক. মানে

খ. মানে না

গ. শোনে

ঘ. শোনে না

৭. হ্যরত আলী (রাঃ) খেতেন বাড়ির কোন খাবার ?

ক. ভালো খাবার

খ. খারাপ খাবার

গ. শাহী খাবার

ঘ. মধ্যম খাবার।

৮. হ্যরত আলী (রাঃ) খারাপ খাবার খেতেন কারণ-

ক. গরীবরা ভালো খাবার খেতেন

খ. সবাই খারাপ খাবার খেতেন

গ. গরীবরা ভালো খাবার খেতে পারতেন না

ঘ. ধনীরা খারাপ খাবার খেতেন।

৯. জেরুজালেমবাসী হ্যরত ওমর (রাঃ) কে কেন চিনতে পারলেন না।

ক. উটের পিঠে ছিলেন বলে

খ. উটের দড়ি ধরে টানছিলেন বলে।

গ. খারাপ পোষাক পরেছিলেন বলে

ঘ. লম্বা পোষাক পরেছিলেন বলে।

## ১০. রাসূলের (সাঃ) সুন্নাহ ?

- ক. কাজের লোককে সম্মান করা      খ. কাজের লোককে অসম্মান করা  
 গ. কাজের লোকের সাথে খারাপ ব্যবহার করা      ঘ. কাজের লোকের সাথে রাগারাগি করা।

## ১১. বিবিধ হালিমা কোন গোত্তের ছিলেন-

- ক. হাসেমী গোত্তের      খ. কুরাইশ গোত্তের  
 গ. বেদুইন গোত্তের      ঘ. খাজরাজ গোত্তের

## ১২. রাসূল (সাঃ) কার দুধ পান করেন-

- ক. বিবি হালিমার      খ. বিবি আছিয়ার  
 গ. বিবি মারিয়মের      ঘ. বিবি সাহারার।

## খ. শূন্যস্থান পূরণ কর :

- ১। রাসূল (সাঃ) বলেছেন --- যে যে---, যে যে ---- কাজের --- খাবার ও সেই সেই -- দিতে হবে।  
 ২। হ্যরত আলী (রাঃ)--- পরতেন --- দিতেন তার থেকে -----, যাতে তার -----ছোট না হয়।  
 ৩। তিনি যখন ----- পৌছান, তখন --- উটের ----- ইঁটছিলেন, আর ----- উটের -----।  
 ৪। আমাদের দেশে ----- নিজের বাচ্চাকে ---- খাওয়ান না। গাড়ীর----- খাওয়ান।  
 ৫। দুধ-মাকে তিনি --- ডাকতেন। যখন এই -- রাসূলের কাছে আসতেন তিনি তাঁকে -- বলে উঠে--।

## গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

- |  |  |
|--|--|
| ১) নিজেরা খায় ভাল ভাল খানা                              | ১) তাঁর কথা মত কাজও করতে হয়।                                    |
| ২) মিলাদ পড়লে আর সুন্নাত নামাজ পড়লে হয় না।            | ২) আর কাজের লোককে দেয় বাসি পান্তা                               |
| ৩) আরবগণ এমন মেয়ে লোক খুজে বের করতো                     | ৩) মারধর করার বিধান ইসলামে নেই।                                  |
| ৪) বাড়িতে রাখা অপরের ছেলে-মেয়েকে                       | ৪) যদের প্রায় একই সময়ে বাচ্চা হয়েছে।                          |
| ৫) আরবদেশে পানির খুব অভাব।                               | ৫) তাঁর সঙ্গে সে কোন দিন 'কেন' দিয়ে কোন বাক্য উচ্চারণও করেন নি। |
| ৬) তিনি বলেছেন, রাসূল তাঁকে কাটু কথা বলা তো দূরের<br>কথা | ৬) দূর-দূরাঞ্জ হতে পানি আনতে হয়।                                |

## ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. বাড়ির কাজের লোককে কারা সম্মান করে ?
২. দেমাগী লোকেরা কাজের লোককে কী বলে ?
৩. সারভেন্ট রুম বা চাকরের কোঠা বলতে কী বুঝ ?
৪. কাজের লোককে কোথায় থাকতে দেয় ?
৫. কাপড়-চোপড় দেখে কী চেনা যায় ?
৬. খলীফা ও রাষ্ট্র প্রধানরা কী মানতেন ?
৭. রাষ্ট্র প্রধানকে কী বলা হত ?
৮. হ্যরত আলী (রাঃ) কাজের লোকদের নাম কি।
৯. হ্যরত আলী (রাঃ) সবচেয়ে খারাপ খাবার খেতেন কেন ?
১০. জেরজালেমে উট ওয়ালাকে সম্মান দেখানোর কারণ কী ?
১১. হ্যরত ওমর (রাঃ) হ্যরত আলী (রাঃ) কেন কাজের লোকদের এত সম্মান করতেন,

১২. আরবদেশের অস্তুদ নিয়ম কী ?
১৩. বেদুইন গোত্রের গরীব মেঝে কে ছিল ?
১৪. সুন্নাতের বরখেলাপ কোনটি ?
১৫. রাসূলের বাড়ীতে কে কাজ করতেন ?

**ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?**

১. পরকালে কারা কষ্ট পাবে ? কেন, বর্ণনা দাও।
২. কাজের লোককে কারা সম্মান দেখায়? ছেলে মেয়েদের কী শিক্ষা দেয়?
৩. কাজের লোকদের সাথে কীরূপ ব্যবহার করা হয় বর্ণনা দাও।
৪. কাজের লোকদের সাথে রাসূল (সাঃ) কীরূপ ব্যবহার করার কথা বলেছেন বর্ণনা কর।
৫. কাজের লোকদের সাথে আমীর (রাঃ) ব্যবহার সম্পর্কে যা জান লিখ।
৬. জেরজালেমের ঘটনা, বর্ণনা দাও।
৭. রাসূলের সুন্নাহ কী বর্ণনা কর।
৮. আরবগণ কেমন মেয়ে লোককে খুজত ? কারণ কী বর্ণনা কর।
৯. বিবি হালিমাকে রাসূল (সাঃ) কী তাবে সম্মান দেখাতেন বর্ণনা দাও।
১০. কাজের ছেলেমেয়েদের মারধর করার বিধান ইসলামে নেই- কারণ কী বর্ণনা কর।
১১. আনাস (রাঃ) ও রাসূল (সাঃ) এর গোসলের ঘটনাটির বর্ণনা দাও।
১২. আনাস (রাঃ)'র সাথে রাসূল কীরূপ ব্যবহার করতেন বর্ণনা দাও।

**চ. ব্যাখ্যা করঃ**

- ১) মিলাদ পড়লে আর সুন্নত নামাজ পড়লে হয় না।
- ২) এটা কিন্তু সুন্নাততের বরখেলাপ।
- ৩) মারধর করার বিধান ইসলামে নেই।



# ନବୀ ଓ ମିଷ୍ଟି ପାଗଳ ଛେଲେ

ଏକଦିନ ମହାନବୀର କାହେ ଏଲେନ ଏକ ମହିଳା । ସାଥେ ତାର ଛୋଟ ଏକ ଛେଲେ । ଛେଲେଟି ବଡ଼ଇ ସୁନ୍ଦର । ବଡ଼ଇ ମିଷ୍ଟି । ଛେଲେଟିର ମିଷ୍ଟିର ଉପର ବଡ଼ ଲୋଭ । ସେ ମିଷ୍ଟି ଖୁବଇ ପଚନ୍ଦ କରେ । ସାରାଦିନ ତାର ଏକଟା ନା ଏକଟା ମିଷ୍ଟି ଚା-ଇ ।

ମିଷ୍ଟି ନା ପେଲେ ସେ ଚିତ୍କାର କରବେ । କାଂଦବେ । ମାୟେର ଆଁଚଳ ଧରେ ଟାନବେ । ଏମନି ଆରୋ କତ କି କରେ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଆଦୁରେ ଛେଲେର ଜନ୍ୟେ ମା ସବ ସମୟ ମିଷ୍ଟି କିନେ ଦିତେ ପାରେ ନା । କାରଣ, ତାର ଯେ ଗରୀବ । ତାର ଉପର ଛେଲେଟିର ବାବା ମାରା ଗେହେନ । ରୋଜ ରୋଜ ମିଷ୍ଟି ଖାଓୟାନୋର ଟାକା ଆସବେ କୋଥା ଥେକେ ?

ବେଶୀ ମିଷ୍ଟି ଖାଓୟା କିନ୍ତୁ ଭାଲ ନଯ । ଯାରା ଛୋଟବେଳୋ ବେଶୀ ମିଷ୍ଟି ଖାୟ, ବଡ଼ ହଲେ ତାଦେର ଏକ ରକମ ଅସୁଖ ହଯ । ଏ ଅସୁଖକେ ବଲା ହଯ ବହୁମୃତ ବା ଡାଯାବେଟିସ ।

ବହୁମୃତ ରୋଗୀ ବାରବାର ପେଶାବ କରେ । ପେଶାବ ଏଲେ ତାରା ଧରେ ରାଖତେ ପାରେ ନା । ପରନେର କାପଡ଼ଙ୍କ ବିଛାନା ଭିଜିଯେଇ ଫେଲେ । ବାଚଚାଦେର ମତୋ ଆର କି । କୀ ଲଞ୍ଜା ! ଅନ୍ୟେରା ଦେଖିଲେ ମୁଖ ଲୁକିଯେ ହାସେ । ଆସଲେ ବହୁମୃତ କିନ୍ତୁ ଏକଟି ମାରାୟକ ରୋଗ । ବଡ଼ ହଲେ ତୋମରା ଅନେକ ଜାନତେ ପାରବେ ।

ସକଳ ମାୟେର ମନ ଚାୟ ନିଜେର ଛେଲେକେ ମିଷ୍ଟି ଖାଓୟାତେ । ସନ୍ତାନକେ ଖାଓୟାତେ ପାରଲେଇ ମା'ର ଆନନ୍ଦ । କିନ୍ତୁ ମନ ଯା ଚାୟ, ସବ କି କରା ଯାୟ ?

ଛେଲେକେ ମିଷ୍ଟି ନା ଦିତେ ପାରାଯ ମାୟେର ମନେ କତ ଦୁଃଖ । କିନ୍ତୁ କି କରବେନ, ତାର ଯେ ଗରୀବ ।

ମିଷ୍ଟି କମ ଖାଓୟାର ଜନ୍ୟେ ଛେଲେଟିକେ କତ ବୋଝାଲେନ ତାର ମା । କିନ୍ତୁ ତାର ଜେଦ, ମିଷ୍ଟି ତାକେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ କିନେ ଦିତେଇ ହବେ । ନା ହଲେ ସେ ଅନ୍ୟ କୋନ କିଛୁ ଖାବେ ନା । ଉପାୟ ନା ଦେଖେ ମା ଛେଲେକେ ନିଯେ ହାଜିର ହଲେନ ମହାନବୀ (ସାଃ) ଏର କାହେ ।

ମହାନବୀର କାହେ ତିନି ସବ ଘଟନା ଖୁଲେ ବଲଲେନ । ଅନୁରୋଧ କରଲେନ, ଛେଲେଟିର ଜନ୍ୟେ ଦୋଯା କରତେ । ଯେନ ଛେଲେର ମିଷ୍ଟି ଖାଓୟାର ଇଚ୍ଛା କମେ ଯାୟ ।

ମହାନବୀର କାହେ ତିନି ସବ ଘଟନା ଖୁଲେ ବଲଲେନ । ଅନୁରୋଧ କରଲେନ, ଛେଲେଟିର ଜନ୍ୟେ ଦୋଯା କରତେ । ଯେନ ଛେଲେର ମିଷ୍ଟି ଖାଓୟାର ଇଚ୍ଛା କମେ ଯାୟ ।

ମହାନବୀ (ସାଃ) ଶୁନଲେନ, କିନ୍ତୁ କିଛୁ ବଲଲେନ ନା । ତିନି ତାକେ ଅନ୍ୟ କଥା ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ । ତାଦେର ଘରେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖବରାଖବର ନିଲେନ । ଅନ୍ୟଦେର ସାଥେ କଥା ବଲଲେନ ।

କିଛୁକ୍ଷଣ ପର ମେଯେଲୋକଟି ଆବାର ତାର ଛେଲେର ଅଧିକ ମିଷ୍ଟି ଖାଓୟାର କଥା ମନେ କରିଯେ ଦିଲେନ । ଅନୁରୋଧ ଜାନାଲେନ ମହାନବୀକେ, ଛେଲେକେ ବୁଝିଯେ ବଲତେ, ସେ ଯେନ ମିଷ୍ଟି ଖାଓୟାର ଜନ୍ୟେ ମାକେ ଜ୍ଞାଲାତନ ନା କରେ । ଏବାରଓ ମହାନବୀ ଶୁନଲେନ, କିନ୍ତୁ କିଛୁ ବଲଲେନ ନା । କିଛୁକ୍ଷଣ ଭାବଲେନ, ଅନ୍ୟ କଥା ବଲଲେନ । ଛେଲେଟିକେ ଆଦର କରଲେନ । ସବଶେମେ ଯେମେ ଲୋକଟିକେ ବଲଲେନ, ତାର ଛେଲେକେ ନିଯେ କଯେକଦିନ ପରେ ଆସତେ ।

ମିଷ୍ଟିପାଗଳ ଛେଲେଟିର ମନେ ମିଷ୍ଟି ଖାଓୟାର ଇଚ୍ଛା କମିଯେ ଦେଯାର ଜନ୍ୟେ ଆଲ୍ଲାହର କାହେ ମହାନବୀ କୋନ ଦୋଯା କରଲେନ ନା ? ଏର କାରଣ ଛିଲୋ ।

কারণ, মহানবী নিজেও খাওয়ার পর মিষ্টি খেতেন। তিনি মধু খুবই পছন্দ করতেন। খাওয়ার পর মিষ্টি খাওয়া এবং মধু খাওয়া সুন্নাত।

মহানবী (সাঃ) ভাবলেন, নিজে মিষ্টি খেয়ে ছেলেটির মিষ্টি খাওয়ার অভ্যাস কমাবার জন্যে নিষেধ ও দোয়া করা ঠিক হবে না। আর ছেলেটিকে উপদেশ দিলেও এতে কাজ হবে না।

এ ছেলেটিকে নিয়ে তার মা চলে যাওয়ার পর মহানবী মিষ্টি খাওয়া ছেড়ে দিলেন। তিনি বুঝতে পারলেন মিষ্টি খাওয়া ছেড়ে দেয়া কষ্টকর নয়।

কিছুদিন পর ঐ ঘটিলা আবার তাঁর ছেলেকে নিয়ে এলেন। এবার মহানবী (সাঃ) ছেলেটিকে তার মায়ের কষ্টের কথা বললেন। তিনি মিষ্টি খাওয়ার জেদ না ধরার জন্যে ছেলেটিকে উপদেশ দিলেন। তার জন্যে দোয়া করলেন।

মহানবীর উপদেশের ভালো ফল হলো। মিষ্টিপাগল ছেলেটি আর মিষ্টি খাওয়ার জন্ম জেদ ধরেনি। কান্নাকাটি করে তার মাকে বিরক্ত করেনি।

তোমরা এমন কোনো কাজ করবে না যাতে মা-বাবা মনে কষ্ট পান, বিব্রত হন। মা-বাবার মনে কষ্ট দিলে আল্লাহ অসুস্থিত হন, কঠিন শুনাহু হয়।

### অনুশিলনী

ক. নৈর্বাচিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্ব টিক (✓) টিক্ক দাও।

১. ছেলেটির কিসের ওপর লোভ ছিল ?

ক. মিষ্টির ওপর

খ. গোস্তের উপর

গ. নতুন পোশাকের ওপর

ঘ. ভালো-মন্দ খাওয়ার ওপর।

২. ছেলেটি কি পছন্দ করত ?

ক. ফল

খ. জামা-কাপড়

গ. মিষ্টি

ঘ. ভালো খাবার।

৩. বেশি মিষ্টি খাওয়া কি ?

ক. ভালো

খ. ভালো না-

গ. স্বাস্থ্য সম্বত

ঘ. কোনটাই না।

৪. বেশি মিষ্টি খাওয়ার ফলে বড় হলে যে অসুখ হয় তার নাম কি ?

ক. স্বাসকষ্ট

খ. বহুমূত্র

গ. হাঁপানি

ঘ. কাশি।

৫. বহুমুক্ত রোগীর বারবার কি হয় ?  
 ক. পায়খানা হয়-  
 গ. বমি হয়
- খ. পেসাৰ হয়  
 ঘ. রক্ত পড়ে ।
৬. কিসে মা'র আনন্দ ?  
 ক. সন্তানকে মিষ্টি খাওয়াতে পারলে  
 গ. সন্তানকে ফল খাওয়াতে পারলে
- খ. সন্তানকে ভাত খাওয়াতে পারলে  
 ঘ. সন্তানকে ভালোমন্দ খাওয়াতে পারলে ।
৭. মা ছেলেকে কার কাছে নিয়ে এলেন ?  
 ক. বাদশার কাছে  
 গ. মহানবীর (সাঃ) কাছে
- খ. কোরেশ সর্দারের কাছে  
 ঘ. আবু জাহেলের কাছে ।
৮. মা কিসের জন্য ছেলেকে মহানবী (সাঃ) এর নিকট নিয়ে এলেন ?  
 ক. লেখাপড়ার জন্য  
 গ. দোআ-কালাম লেখার জন্য
- খ. মিষ্টি খাওয়া বন্ধ করার জন্য  
 ঘ. সদুপদেশ দেয়ার জন্য ।
৯. মহানবী (সাঃ) ছেলেটিকে মিষ্টি না খাওয়ার জন্য বললেন না কেন ?  
 ক. নিজে মিষ্টি খেতেন সে জন্য  
 গ. মিষ্টি খাওয়া সুন্নাত বলে
- খ. নিজে সেটা করে অন্যকে নিয়েধ করা ঠিক না  
 ঘ. মিষ্টি খাওয়া স্বাস্থ্যের জন্য ভালো বলে
১০. মহানবী (সাঃ) মিষ্টি খাওয়া ছেড়ে দিলেন কেন ?  
 ক. স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর  
 গ. ব্যবসা-বাণিজ্য নষ্ট হয়
- খ. ছেলেটির মিষ্টি খাওয়া কমাবার জন্য  
 ঘ. আল্লাহ অসুন্দর হন ।
১১. মা-বাবার মনে কষ্ট দিলে কি হয় ?  
 ক. বিপদ হয়  
 গ. ব্যবসা-বাণিজ্য নষ্ট হয়
- খ. স্বাস্থ্য খারাপ হয়  
 ঘ. আল্লাহ অসুন্দর হন ।
- খ. শূন্যস্থান পূরণ করঃ  
 ১) একদিন ----- কাছে এলেন এক ----- | সাথে তার ছোট----- !  
 ২) -----ওয়া কিষ্ট ----- | যারা --- বেশি -- খায়, বড় হলে -- এক রকম----- | এ ----- বলা হয় -- |  
 ৩) মহানবীর ---ঘটনা --বললেন | --- করলেন --জন্য---- করতে । যেন ছেলের --- ইচ্ছা কমে যায় ।  
 ৪) কারণ-- নিজেও -- পর --- খেতেন । তিনি-- পছন্দ করতেন । খাওয়ার পর -- এবং -- খাওয়া -- |

**গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।**

ছেলেটির মিষ্টির ওপর বড় লোভ  
মিষ্টি না পেলে সে চিংকার করবে। কাঁদবে  
যারা ছেটবেলা বেশি মিষ্টি খায়, বড় হলে  
মহানবীর কাছে তিনি সব ঘটনা খুলে বললেন  
নিজে মিষ্টি খেয়ে ছেলেটির মিষ্টি খাওয়ার  
ছেলেটিকে নিয়ে তার মা বলে যাওয়ার পর

অনুরোধ করলেন ছেলেটির জন্যে দোয়া করতে।  
সে মিষ্টি খুবই পছন্দ করে।  
মায়ের আঁচল ধরে টানবে।  
তাদের এক রকম অসুখ হয়।  
মহানবী (সাঃ) মিষ্টি খাওয়া ছেড়ে দিলেন।  
অভ্যাস কর্মাবার জন্যে নিষেধ ও দোয়া করা ঠিক হবে না।

**ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?**

১. ছেলেটি দেখতে কেমন ?
২. ছেলেটি মায়ের আঁচল ধরে টানবে কেন ?
৩. ছেটবেলা মিষ্টি বেশি খেলে কি হয় ?
৪. বহুমুক্ত রোগ কী ?
৫. মা'র কিসে আনন্দ ?
৬. মায়ের মনে দৃঃখ কেন ?
৭. মহানবীর নিকট মহিলা কেন এলেন ? / মহিলা কি কারণে মহানবীর (সাঃ) নিকট এসেছিলেন ?
৮. খাওয়ার পর কি খাওয়া সুন্নাত ?
৯. মহানবী (সাঃ) কী পছন্দ করতেন ?
১০. মিষ্টি খাওয়া ছেড়ে দেয়া কষ্টকর নয়- কে বুঝলেন ?
১১. কিসে আল্লাহ অসন্তুষ্ট হোন ?

**ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?**

১. মহানবীর (সাঃ) নিকট মহিলার আসার কারণ কি বর্ণনা কর
২. বহুমুক্ত রোগ কী। এ রোগের লক্ষণ সমূহ বর্ণনা কর।
৩. মহিলার কথা শোনার পর মহানবীর (সাঃ) কোন কথা না বলার কারণ কী লেখ।
৪. ছেলেকে কয়েকদিন পরে নিয়ে আসতে বলার কারণ কি বর্ণনা কর।
৫. মিষ্টি খাওয়ার ইচ্ছা কমিয়ে দেয়ার জন্য আল্লাহর কাছে দোয়া না করার কারণ কী ? বর্ণনা দাও।
৬. মহানবী (সাঃ) কখন ছেলেটির জন্য দোয়া করলেন ? বর্ণনা কর।
৭. ছেলেটির মিষ্টি খাওয়ার জন্যে জেদ না ধরার কারণ কী লেখ। কিসে কঠিন গুনাহ হয় বর্ণনা কর।



## নবী ও ডিখারী

আমাদের নবী (সা:) বসে আছেন মদীনার মসজিদে। তাঁর সাথে আছেন বহু সংখ্যক সাহাবী। নবীর সঙ্গী-সাথীদেরকে বলা হয় সাহাবী। তাঁরা জীবন কিভাবে সুন্দর হয়, মহৎ হয়, সে আলোচনা করছিলেন।

এমন সময় মসজিদের সামনে এলো এক ডিখারী। মসজিদে এসে সে কিছু চাইলো।

রাসূল (সা:) দেখলেন, লোকটি রোগা বা দুর্বল নয়। ইচ্ছা করলে সে কাজ করতে পারে। রাসূল জানতে চাইলেন, কেন সে ডিক্ষা মাগে।

ডিখারী বললোঃ কোন কাজ পাই না। কেউ কাজ দেয় না। তাই ডিক্ষা করি। রাসূল জানতে চাইলেন, তার ঘরে বেচার মতো কি জিনিস আছে।

ডিখারী জানালোঃ একটি কম্বল আছে।

রাসূল তাকে কম্বলটি নিয়ে আসতে বললেন।

ডিখারী কম্বল নিয়ে এলো

রাসূল মসজিদে হাজির সাহাবীদেরকে জিজ্ঞেস করলেন, কেউ কম্বলটি কিনতে রাজী আছে কিনা। অনেকে রাজী হলো। যে সবচেয়ে বেশী দাম দিতে চাইলো, তার কাছে কম্বলটি বিক্রি করে দিতে রাসূল ডিখারীকে বললেন।

ডিখারী রাসূলের কথা শুনলো এবং কম্বলটি বিক্রি করে দিলো।

বাজার ছিলো কাছেই। রাসূল ডিখারীকে বললেন একটি কুড়াল কিনে আনতে। সে কুড়াল কিনে আনলে রাসূল নিজে হাতল লাগিয়ে দিলেন।

কুড়াল কিনেও কিছু টাকা ছিলো। সে টাকায় কিছু খাবার কিনে তাকে খেতে দিলেন। আর ডিখারীকে বললেন বনে যেতে, কাঠ কেটে নিয়ে আসতে।

ডিখারী বন থেকে অনেক লাকড়ি কেটে আনলো। বাজারে বিক্রি করলো। অনেক পয়সা পেলো।

রোজ সে এখন কাঠ কেটে আনে। বাজারে বিক্রি করে অনেক টাকা পায়।

পয়সা জমিয়ে সে কম্বল কিনলো। চাদর কিনলো। নতুন জামা কিনলো। আরো অনেক কিছু কিনলো।

এখন তাকে আর ডিখারী বলেই মনে হয় না। দেখে মনে হয় শরীফ। তাকে দেখলে অন্যেরা আগে সালাম দেয়। ইঞ্জত করে।

ডিখারীর আর কোন অভাব রইলো না। সে নতুন ঘর বানালো, চমৎকার বাড়ী করলো। তার সকল অভাব দূর হলো। জীবন সুন্দর হলো।

নবী আমাদেরকে মেহনত করতে উপদেশ দিয়েছেন। মেহনত ছাড়া জীবনে উন্নতি করা সম্ভব নয়।

## অনুশিলনী

ক. নৈর্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উভয়ের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. মহানবী (সাঃ) কোথায় বসে ছিলেন ?

ক. মাঠে

গ. মদীনার মসজিদে

খ. কা'বা ঘরে-

ঘ. মসজিদ চতুর্ভুজে।

২. কাদেরকে সাহাবী বলা হয়-

ক. নবীর সঙ্গী- সাথীদের

গ. নবীর ছেট বেলার সহপাঠীকে

খ. নবীর আত্মীয়-স্বজনকে

ঘ. নবীর বংশীয় লোকদেরকে।

৩. ডিখারীর ঘরে কি ছিল ?

ক. একটি কম্বল

গ. একটি কলস

খ. একটি চাদর-

ঘ. একটি কুড়াল।

৪. কম্বল বিক্রি করে কি করা হল ?

ক. কুড়াল কেনা হল

গ. বাজার করা হল

খ. জামাকাপড় কেনা হল

ঘ. দান করা হল।

৫. কুড়ালের হাতল কে লাগিয়ে দিল ?

ক. সাহাবী (রাঃ)

গ. ওমর (রাঃ)

খ. রাসূল (সাঃ)

ঘ. আবুবকর (রাঃ)

৬. ডিখারী বন থেকে কি কেটে আনত ?

ক. গাছ কেটে আনত

গ. কাঠ কেটে আনত

খ. লাকড়ি কেটে আনত

ঘ. সবগুলোই।

৭. ডিখারী লাকড়ি কি করে ?

ক. ঘর তৈরি করে

গ. জয়া করে

খ. কাঠ তৈরি করে

ঘ. বাজারে বিক্রি করে।

৮. নবী আমাদেরকে কি করতে উপদেশ দিয়েছেন ?

ক. কাজ করতে

গ. বসে থাকতে

খ. মেহনত করতে

ঘ. ওয়াজ শুনতে।

৯. কি ছাড়া জীবনে উন্নতি করা সম্ভব নয় ?

ক. ব্যবসা ছাড়া

গ. মেহনত ছাড়া

খ. ইবাদাত ছাড়া

ঘ. চাকরি ছাড়া

#### **খ. শূন্যস্থান পূরণ কর ৪**

- ১) আমাদের নবী (সা:) -- আছেন --- | --- মাসে আছেন বহু সংখ্যক --- | নবীর ---- বলা হয়---- |
- ২) রাসূল --- হাজির --- জিঞ্জেস করলেন কেউ ---- কিনতে রাজি আছে ---- |
- ৩) --- ছিলো কাছেই ! ---- ভিখারীকে বললেন একটি --- কিনে আনতে |  
সে--- কিনে আনলে --- নিজে --- লাগিয়ে দিলেন |
- ৪) ভিখারী --- অনেক --- আনলো | বাজারে --- | --- পয়সা পেল |
- ৫) --- আমাদেরকে --- করতে --- দিয়েছেন | --- ছাড়া --- উন্নতি ---- নয় |

#### **গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন ।**

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>১) আমাদের নবী (সা:) বসে আছেন মদীনার মসজিদে</li> <li>২) রাসূল (সা:) দেখলেন, লোকটি রোগা বা দুর্বল নয় ।</li> <li>৩) সে সবচেয়ে বেশি দাম দিতে চাইলো তার কাছে</li> <li>৪) রোজ সে এখন কাঠ কেটে আনে ।</li> <li>৫) পয়সা জমিয়ে সে কম্বল কিনলো ।</li> <li>৬) তাকে দেখলে অন্যেরা আগে</li> <li>৭) সে নতুন ঘর বানালো, চমৎকার</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>১) কম্বলটি বিক্রি করে দিতে রাসূল ভিখারীকে বললেন ।</li> <li>২) তাঁর সাথে আছেন বহুসংখ্যক সাহাবী ।</li> <li>৩) ইচ্ছা করলে সে কাজ করতে পারে ।</li> <li>৪) চাদর কিনলো । নতুন জামা কিনলো ।</li> <li>৫) বাজারে বিক্রি করে অনেক টাকা পায় ।</li> <li>৬) বাড়ী করলো ।</li> <li>৭) সালাম দেয় । ইজ্জত করে ।</li> </ol> |
|--|---|

#### **ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?**

১. নবী (সা:) কোথায় বসেছিলেন ? কাদের সাথে বসে ছিলেন ?
২. কাদেরকে সাহাবী বলা হয় ?
৩. লোকটি কেন ভিক্ষা করে ?
৪. লোকটির নিকট রাসূল (সা:) কী জানতে চাইলেন ?
৫. কম্বলটি কিনলো কে ?
৬. লোকটিকে কি কিনতে বললেন ?
৭. লোকটিকে দেখে শরীফ মনে হওয়ার কারণ কী ?

#### **ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?**

১. কারা, কোথায়, কী আলোচনা করছিলেন ? বর্ণনা দাও ।
২. লোকটির ভিক্ষা করার কারণ কী বর্ণনা কর ।
৩. লোকটি কম্বল বিক্রি করলো কেন ? বর্ণনা দাও ।
৪. লোকটির অভাব কীভাবে দূর হলো ? বর্ণনা দাও ?
৫. “তাকে দেখে সবাই ইজ্জত করে”- কাকে, কেন বর্ণনা দাও ।
৬. কীভাবে ভিখারী জীবন সুন্দর হলো বর্ণনা কর ।
৭. নবী আমাদেরকে কী নির্দেশ দিয়েছেন ? কেন ? বর্ণনা দাও ।



## ରାମୁନ୍ଦର ରମିକଣ୍ଠ

ମଦୀନାୟ ଛିଲେନ ଏକ ବୁଡ଼ି । ତିନି ବାଚାଦେର ଖୁବ ଆଦର କରତେନ । ତାଦେରକେ ଗଲ୍ଲ ଶୋନାତେନ । ପିଠା ବାନିଯେ ଥାଓଯାତେନ ।

ଏ ବୁଡ଼ି ଖୁବଇ ପରହେଜଗାର ଛିଲେନ । କାଉକେ କଡ଼ା କଥା ବଲତେନ ନା । କାରାଓ ବଦନାମ କରତେନ ନା । ନାମାଜ ପଡ଼ତେନ ବେଶୀ । କୁରାଅନ ତିଳାଓଯାତ କରତେନ ହାମେଶା । ଆମାଦେର ନବୀ (ସାଃ) ତାକେ ଖୁବ ସମ୍ମାନ ଦେଖାତେନ ।

ଏକଦିନ ଏ ନେକକାର ବୁଡ଼ିକେ ଦେଖେ ରାସୂଳ (ସାଃ) ଏକଟୁ ରମିକଣ୍ଠା କରଲେନ । ତିନି ବଲଲେନ : ବୁଡ଼ି ବେହେଶ୍ତେ ଯାବେ ନା । ବୁଡ଼ି ଶୁଣେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଲେନ । ବୁଡ଼ି ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ : ଆମି କି ବେହେଶ୍ତେ ଯେତେ ପାରବୋ ନା ?

ରାସୂଳ (ସାଃ) ସେ କଥାର କୋନୋ ଜବାବ ଦିଲେନ ନା । ତିନି ବଲଲେନ : ‘କୋନୋ ବୁଡ଼ିଇ ବେହେଶ୍ତେ ଯାବେ ନା ।’ ଏବାର ବୁଡ଼ି ଭୟ ପେଲେନ । ବୁଡ଼ି ବଲଲେନ : ‘ତାହଲେ ଆମି କି ବେହେଶ୍ତେ ଯେତେ ପାରବୋ ନା ?’

ରାସୂଳ ବଲଲେନ : ‘ଆମି ତୋ ବଲିନି, ତୁମି ବେହେଶ୍ତେ ଯେତେ ପାରବେ ନା । ଆମି ବଲେଛି, କୋନୋ ବୁଡ଼ି ବେହେଶ୍ତେ ଯେତେ ପାରବେ ନା ।’

ବୁଡ଼ି ବଲଲେନ : ‘ଆମି ତୋ ବୁଡ଼ି । ଯଦି କୋନୋ ବୁଡ଼ିଇ ବେହେଶ୍ତେ ନା ଯାଯ ; ତାହଲେ ଆମି କି କରେ ବେହେଶ୍ତେ ଯାବୋ ?’ ଏ ବଲେଇ ବୁଡ଼ି କେଂଦେ ଫେଲଲେନ ।

ବୁଡ଼ିର କାନ୍ନା ଦେଖେ ରାସୂଳ ହେସେ ଉଠିଲେନ । ରାସୂଲେର ହାସି ଦେଖେ ବୁଡ଼ି ବୁଝଲେନ, ରାସୂଲେର କଥାଯ କୋନୋ ରହ୍ୟ ଆହେ । କାରଣ, ରାସୂଳ ତୋ କାରୋ ଦୁଃଖେ ହାସେନ ନା । ଯାରା ତାଙ୍କେ କଷ୍ଟ ଦେଇ, ତାଦେର ଦୁଃଖେଓ ନା ।

ବୁଡ଼ି ଆସଲ କଥା କି ଜାନତେ ଚାଇଲେନ । ଏବାର ରାସୂଳ (ସାଃ) ରହସ୍ୟଟା ଖୁଲେ ବଲଲେନ ।

ଶେଷ ବିଚାରେ ପର ନେକକାର ବୁଡ଼ିଦେରକେ ଆହ୍ଲାହ ବେହେଶ୍ତେ ପାଠାବାର ହକ୍କୁ ଦେବେନ । ବେହେଶ୍ତେ ଯାବାର ଆଗେଇ ତାରା ସବ ଯୁବତୀ ହେଁ ଯାବେ । ବିଯେର ଆଗେ ଯେ ବୟସ ଥାକେ, ତାଦେର ସେ ବୟସ ହେଁ ଯାବେ । ବିଯେର କନେ ଯେମନ ଦାମୀ ଶାଡ଼ି-କାପଡ଼ ପରେ, ତାଦେରକେ ତେମନି ଜାମା କାପଡ଼େ ସାଜାନୋ ହେଁ ।

କତ ହୀରା-ଜହରତ-ସୋନା, ମଣି-ମାଣିକ୍ୟର ଅଲଂକାର ପରାନୋ ହେଁ । କୁଞ୍ଜୋ ବୁଡ଼ିରାଓ ନେକକାର ହଲେ ଯୁବତୀ ହେଁ ବେହେଶ୍ତେ ଯାବେ । ବେହେଶ୍ତ ଯବୁକ-ଯୁବତୀଦେର ରାଜ୍ୟ ହେଁ ।

ଏବାର ବୁଡ଼ି ଆସଲ ବ୍ୟାପାରଟା ବୁଝଲେନ । ଆବାର ଯୁବତୀ ହେବେନ ଶୁଣେ ହେସେ ଉଠିଲେନ । ମନେର ଆନନ୍ଦେ ଟୁକ ଟୁକ କରେ ବାଡ଼ି ଚଲେ ଗେଲେନ । ବେଶୀ କରେ ମଜାର ମଜାର ମିଷ୍ଟି ପିଠା ବାଲାଲେନ- ପାଡ଼ାର ଛେଲେ-ମେଯେଦେର ମଧ୍ୟେ ସେ ପିଠା ବିଲାଲେନ । ଛୋଟ ଛୋଟ ଛେଲେ-ମେଯେରା ମଜା କରେ ସେ ପିଠା ଖେଲୋ ।

## অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যভিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. পিঠা বানিয়ে খাওয়াতেন-

ক. এক মহিলা

খ. এক বুড়ি

গ. এক সাহাবী

ঘ. এক দোকানী।

২. বুড়ি কি ছিলেন-

ক. পরহেজগার

খ. আল্লাহওয়ালা

গ. ধার্মিকা

ঘ. মুস্তাকি।

৩. বুড়িকে দেখে রাসূল (সাঃ) কি করলেন ?

ক. খারাপ ভাব করলেন

খ. রসিকতা করলেন

গ. হাসি ঠাট্টা করলেন।

ঘ. গল্পগুজব করলেন।

৪. রাসূল (সাঃ) কী বলে রসিকতা করলেন ?

ক. কোনো বুড়িই বেহেশ্তে যাবে না

খ. কোনো মানুষই বেহেশ্তে যাবে না

গ. কোনো মহিলাই বেহেশ্তে যাবে না

ঘ. সবাই বেহেশ্তে যাবে।

৫. বেহেশ্ত কাদের রাজ্য হবে-

ক. বুড়া-বুড়িদের

খ. যুবক-যুবতীদের

গ. নবীনদের

ঘ. বয়ক্ষদের।

৬. বুড়ি হেসে উঠলেন কেন ?

ক. রূপবতী হবেন শুনে

খ. বয়স কমে যাবে শুনে

গ. যুবতী হবেন শুনে

ঘ. স্বাস্থ্যবান হবেন শুনে।

ঞ. শূন্যস্থান পূরণ কর :

১) মদীনায় ছিলেন এক----। তিনি ----- খুব --- করতেন। তাদেরকে ----- শোনাতেন। ----- বানিয়ে ----।

২) রাসূল (সাঃ) সে ---- কোন ---- দিলেন না। ----- কোন ----- বেহেশ্তে ----।"

৩) --- কান্না দেখে -- হেসে উঠলেন। --- হাসি দেখে --- রাসূলের কথায় কোনো --- আছে। কারণ-----  
কারো --- হাসেন না। যারা তাঁকে ---- তাদের ---- না।

৪) শেষ বিচারের পর ---- আল্লাহ--- পাঠাবার হুকুম ----। --- যাবার আগেই---- হয়ে যাবে।

### গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

- |  |   |
|--|---|
| ১) এক দিন ঐ নেককার বুড়িকে দেখে          | ১) তুমি বেহেশ্টতে যেতে পারবে না।        |
| ২) বুড়ি বললেন : তাহলে আমি               | ২) কি বেহেশ্টতে যেতে পারবো না ?         |
| ৩) রাসূল (সাঃ) বললেন : ‘আমি তো বলিনি,    | ৩) রাসূল (সাঃ) একটু রসিকতা করলেন।       |
| ৪) বেহেশ্টতে যাবার আগেই                  | ৪) করে বাঢ়ি চলে গেলনে।                 |
| ৫) কুঁজো বুড়িরাও নেককার হলে             | ৫) তারা সব যুবতী হয়ে যাবে।             |
| ৬) মনের আনন্দে টুক টুক                   | ৬) ছেলে-মেয়েদের মধ্যে সে পিঠা বিলালেন। |
| ৭) মজার মজার মিষ্টি পিঠা বানালেন- পাড়ার | ৭) যুবতী হয়ে বেহেশ্টতে যাবে।           |

### ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

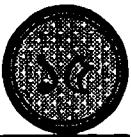
১. বুড়ি কী করতেন ?
২. বুড়ি কেমন ছিলেন ?
৩. রাসূল (সাঃ) কী রসিকতা করলেন ?
৪. রাসূলের রসিকতা শুনে বুড়ি কি বললেন ?
৫. বুড়ি কেঁদে ফেললেন কেন ?
৬. বেহেশ্টতে কারা যাবে ?

### ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. নবী (সাঃ) কাকে সম্মান করতেন ? কেন ? বর্ণনা দাও।
২. রাসূল (সাঃ) এর রসিকতা সম্পর্কে যা জান লেখ।
৩. ‘তাহলে আমি কি বেহেশ্টতে যেতে পারবো কে বললেন, কেন, লেখ।
৪. বেহেশ্টতিদের অবস্থা কেমন হবে বর্ণনা কর।
৫. বুড়ির হেসে ওঠার কারণ কী বর্ণনা কর।
৬. রাসুলের (সঃ) রসিকতার রহস্য কী বর্ণনা কর।

### চ. ব্যাখ্যা

- ১) “কোনো বুড়িই বেহেশ্টতে যাবে না।”



## নবী ও শিষ্য

**হাসান** আর হোসেন। সকল মুসলমানের কাছে দু'টি আদরের নাম। সব মুসলমানই তাঁদেরকে ভালোবাসেন। কারণ, তাঁরা ছিলেন আমাদের নবীর খুব আদরের নাতি। হযরত ফাতিমা (রাঃ) ও হযরত আলী (রাঃ)'র পুত্র।

হাসান-হোসেন (রাঃ) আমাদের নবীর কোলে বসে, পিঠে চড়ে মানুষ হয়েছেন।

হাসান-হোসেন দু'জনেই একদিন একই ঘোড়ায় উঠে বসেছেন।

একজন বলল : হট হট। ঘোড়া সামনে এগিয়ে চল।

অন্য জন বলছে : না, ঘোড়া পেছনের দিকে চল।

ঘোড়াটি কিন্তু খুব ভাল ; দু'জনেরই কথা শোনে।

একজন বলছে : ঘোড়া তাড়াতাড়ি চল। না হলে পিটাবো। তার হাতে খেজুর গাছের কচি ডাল। ভয়ে ঘোড়া জোরে ছুটলো।

অন্যজন বলছে : এই ঘোড়া, আমি যে পড়ে গেলাম। আস্তে হাঁট, না হয় পিটাবো। ঘোড়া গতি কমিয়ে দেয়।

এইভাবে ঘোড়া সামনে-পিছে, আস্তে জোরে দু'জনেরই নির্দেশ মত চলছে। হাসান-হোসেন ঘোড়া-দৌড়িয়ে আনন্দ পাচ্ছে আর খিল খিল করে হাসছে।

সেই পথ দিয়ে যাচ্ছিলেন হযরত উমর (রাঃ) তাঁদের হাসি শুনে সেদিকে এগিয়ে আসতে আসতে জিজেস করলেন : ব্যাপার কি ? অত হাসছো কেন দু'জনে।

ব্যাপার দেখে তিনি তো তাজ্জব। চোখ দু'টি ছানাবড়া। একটু চুপ করে থেকে নিজেই হেসে উঠলেন।

কাছে এগিয়ে গেলেন তিনি। বললেন : হাসান- হোসেন, খুব ভাল করে এই ঘোড়া দৌড়িয়ে নাও। এমন দামী ঘোড়া সারা জাহানে দু'টি হয়নি, আর হবেও না।

হাসান-হোসেনের ঘোড়া কিন্তু কথা বলতে পারে।

ঘোড়া বললেন : উমর, শুধু ঘোড়া দেখছো, সওয়ারী দেখছো না ? সওয়ারী দু'টিও কম দামী নয়।

এবার বুঝতে পারছো, হাসান-হোসেনের এই ঘোড়াটি কে ? ঘোড়াটি হলো তাঁদের পরম আদরের নানা, দুনিয়ার সবচেয়ে ভাল মানুষ আমাদের নবী হযরত মুহম্মদ (সাঃ)।

নবী (সাৎ) যখন নামাজ পড়তেন, হাসান-হোসেন (রাঃ) অনেক সময় তাঁর পাশে বসে থাকতেন। তিনি অনেকক্ষণ সিজদায় থাকতেন। এই সময় একজন নানার পিঠে উঠে গলা ধরে শুয়ে থাকতো। কখনও দেখা গেছে, নবী (সাৎ) সিজদায় গেছেন, এক ফাঁকে হোসেন (রাঃ) তাঁর পিঠে উঠে ছালা-বুড়ি হয়ে বসলো।

নবী (সাৎ) তাকে সরিয়ে দিতেন না। সিজদা হতে উঠে দাঁড়াচ্ছেন তিনি। হোসেন (রাঃ) কিন্তু তাঁর পিঠ ছাড়ছে না, গলায় ঝুলে থাকে।

ঝুলে থাকতে থাকতে হয়তো পড়ে যেতে পারেন এই ভয়ে নবী, নামাজের মধ্যেই এক হাত পিঠের দিকে দিয়ে তাকে ধরে থাকতেন।

হাসান-হোসেন (রাঃ) তাদের নানাকে নানাভাবে ব্যস্ত রাখতো। কিন্তু আমাদের নবী (সাৎ) কখনও বিরক্ত হতেন না। তিনি যে শুধু হাসান-হোসেনকে ভালবাসতেন, তা নয়। তিনি সব শিশুকে ভালবাসতেন। শিশুরাও আমাদের নবীকে খুব ভালবাসতো। তারা তাঁকে ঘিরে থাকতো। তিনি তাদেরকে সুন্দর সুন্দর ইতিহাসের ঘটনা শনাতেন। গল্প-পাগল শিশুরাও ছিলো তাঁর জন্যে পাগল।

তিনি সাহাবীদের জিজ্ঞেস করতেন : তাঁরা শিশুদেরকে আদর করে কিনা, চুমো দেয় কিনা। যদি জানতেন, কোন সাহাবী শিশুদেরকে আদর করে না, চুমো দেয় না, তিনি দুঃখ পেতেন।

## অনুশিলনী

### ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উভয়ের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. সকল মসলমানের কাছে দুটি আদরের নাম কি ক ?

ক. তালহা-যুবায়ের

খ. আল-ওসমান

গ. খাদিজা-ফাতিমা

ঘ. হাসান-হোসেন।

২. আমাদের নবীর কোলে বসে, পিঠে চড়ে মানুষ হয়েছেন কে কে ?

ক. ফাতিমা (রাঃ)

খ. আলী (রাঃ)

গ. হাসান-হোসেন (রাঃ)

ঘ. উমামা (রাঃ)।

৩. ঘোড়া সাজতেন কে ?-

ক. আলী (রাঃ)

খ. রাসূল (সাৎ)

গ. হাসান (রাঃ)

ঘ. হাসান-হোসেন (রাঃ)।

৪. ঘোড়া দৌড়িয়ে আনন্দ পেতেন কে ?

- ক. রাসূল (সাঃ)  
গ. হাসান (রাঃ)

- খ. আলী (রাঃ)  
ঘ. হাসান-হোসেন (রাঃ)।

৫. এমন দামী ঘোড়া সারাজাহানে দু'টি হয়নি -কে বললেন ?

- ক. আবুবকর (রাঃ)  
গ. ওমর (রাঃ)

- খ. আব্দুর রহমান (রাঃ)  
ঘ. হাময়া (রাঃ)।

৬. সিজদার সময় কে পিঠে উঠে বসত ?

- ক. হাসান (রাঃ)  
গ. খালেদ (রাঃ)

- খ. হোসেন (রাঃ)  
ঘ. ইব্রাহিম (রাঃ)।

৭. সকল শিশুরাই ভালোবাসত কাকে ?

- ক. নবী (সাঃ) কে  
গ. ওসমান (রাঃ) কে

- খ. ওমর (রাঃ) কে  
ঘ. আলী (রাঃ) কে।

৮. রাসূল (সাঃ) দুঃখ পেতেন কি না করলে ?

- ক. শিশুদেরকে আদর না করলে  
গ. শিশুদেরকে ভালোবাসলে

- খ. শিশুদেরকে মারধর করলে  
ঘ. শিশুদেরকে চুমা দিলে।

৯. শূন্যস্থান পূরণ কর : ১)

- ১) হাসান-হোসেন (রাঃ) ----- নবীর ----- পিঠে----- মানুষ হয়েছেন।  
২) একজন বলল-----। ----- এগিয়ে চল। ----- বলছে : না ----- পেছনের -----।  
৩) ----- ঘোড়া দৌড়িয়ে ----- আর ----- করে-----।  
৪) ব্যাপার দেখে ----- তো -----। চোখ দু'টি -----। একটি -- নিজেই ----- উঠলেন।  
৫) বললেনঃ --- খুব ভালো করে ---- নাও। এমন ----- সারা জাহানে ----- আর ----- না।

গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

- ১) তাঁরা ছিলেন আমাদের  
২) হাসান- হোসেন (রাঃ) আমাদের নবীর  
৩) এই ভাবে ঘোড়া সামনে পিছে, আন্তে  
৪) হাসান-হোসেন ঘোড়া দৌড়িয়ে আনন্দ পাচ্ছে  
৫) তাদের হাসি শুনে সে দিকে এগিয়ে  
৬) উমর - শুধু ঘোড়া দেখছো।

- ১) কোলে বসে, পিঠে চড়ে মানুষ হয়েছেন।  
২) নবীর খুব আদরের নাতি।  
৩) আর খিল খিল করে হাসছে।  
৪) জোরে দু'জনেরই নির্দেশ মত চলছে।  
৫) সওয়ারী দেখছো না ?  
৬) আসতে আসতে জিজ্ঞেস করলেন : ব্যাপার কি ?

**୪. ସଂକଷିପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲିଖ ?**

୧. କାଦେରକେ ସବ ମୁସଲମାନଙ୍କ ଭାଲୋବାସେନ ?
୨. ନୟୀର କୋଳେ-ପିଠେ ଚଡ଼େ ମାନୁଷ ହେଁଥେନ କେ ?
୩. ହ୍ୟରତ ଓମର (ରାଃ) ତାଜ୍ଜବ ହଲେନ କେନ ?
୪. ରାସୂଳ (ସାଃ) କୀ ବଲଲେନ ?
୫. ଘୋଡ଼ାଟି କେ ?

**୫. ରଚନାମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲିଖ ?**

୧. ହାସାନ-ହୋସେନ (ରାଃ) ପରିଚୟ ତୁଲେ ଧର ।
୨. ହାସାନ-ହୋସେନ (ରାଃ) ଘୋଡ଼ ସ୍ଵେଚ୍ଛାରେର ଘଟନାଟି ବର୍ଣନା କର ।
୩. ଘୋଡ଼ାର ସାମନେ ପିଛେ, ଆନ୍ତେ-ଜୋରେ ଚଲାର କାରଣ କୀ ବର୍ଣନା କର ।
୪. ଏମନ ଦାମୀ ଘୋଡ଼ ସାରା ଜାହାନେ ଦୂଟି ହେଁଥିଲା, ଆର ହବେଓ ନା କଥାଟି କେ ବଲଲେନ, କେନ ବର୍ଣନା ଦାଓ ।
୫. ନାମାଜେର ସମୟ ହାସାନ-ହୋସେନ (ରାଃ) କୀ କରତେନ- ବର୍ଣନା ଦାଓ ।
୬. ନାମାଜେର ଯଧ୍ୟେଇ ବା ହାତ ପିଠେର ଦିକେ ରାଖାର କାରଣ କୀ ବର୍ଣନା କର ।
୭. ରାସୂଳ (ସାଃ) ଏର କଥନେ ବିରକ୍ତ ନା ହେଁଥାର କାରଣ କୀ ?
୮. ରାସୂଳ (ସାଃ) ଦୁଃଖ ପେତେନ କେନ ? ବର୍ଣନା କର ।



## ନବୀ ଓ ଏତିମ ଛେଲେ

ଈଦେର ଦିନ । ସବାର ମନେ ଆନନ୍ଦ । କାରୋ ବାଡ଼ିତେ ରାନ୍ନା ହେଁବେ ଖିଚୁଡ଼ି, ସେମାଇ; କାରୋ ବାଡ଼ିତେ ହାଲୁଆ-ରୁଣ୍ଟି । ଆବାର କେଉ ରାନ୍ନା କରେ ଗୋଟି, ଆରା କତୋ କି । ଯାରା ଯା ପଛନ୍ଦ, ତା'ଇ ଯଜା କରେ ଥାଯ ।

ଛେଲେ-ବୁଡ଼ୋ ଈଦେର ଦିନେର ସୁନ୍ଦର ଜାମା-କାପଡ଼ ପରେ । ଭାଲୋ ଜାମା ଧୂଯେ ଇଞ୍ଚାରୀ କରେ ନେୟ । ଦାରୀ ଜାମା ଟ୍ରାଙ୍କ-ସୁଟକେସ ଥିକେ ନାମିଯେ ପରେ । ଅନେକେ ନତୁନ ଜାମା କିନେଛେ । ନତୁନ ଜାମା ପରେ ଛେଲ-ମେଯେରା ଈଦେର ଜାମାତେ ନାମଜ ପଡ଼ିତେ ଚଲେଛେ । ଆମାଦେର ନବୀଓ ଚଲେଛେ ଈଦେର ଜାମାତେ । ତିନି ଦେଖଲେନ, ଦୂର ଗାହେର ନିଚେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଆଛେ ଏକଟି ବାଲକ, ଏକା । ଈଦେର ଦିନେ ବାଲକରୋ ଏକା ଥାକେ ନା, ହୈ ଚୈ କରେ । ଗଞ୍ଜ କରତେ କରତେ ମାଠେ ଯାଯ । କିନ୍ତୁ ଏ ଛେଲେଟି ଏକା ଦାଁଡ଼ିଯେ ଆଛେ । ତାର ମୁଖ ଭାର ।

ନବୀ (ସାଃ) ତାର କାହେ ଗେଲେନ । ବାଲକଟିର ମାଥାଯ ହାତ ବୁଲାଲେନ । ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ, ଏକା ଦାଁଡ଼ିଯେ କି କରଛୋ ? ସକାଳ ବେଳା କି ଖେଯେଛେ ?

ନବୀ ହାତେର ପରଶେ ତାର ମନେର ଦୁଃଖ ଆରା ବୁଦ୍ଧି ପେଲୋ । ସେ କେଂଦ୍ରେ ଉଠିଲୋ । ଜାନାଲୋ : ଅନ୍ୟ ଛେଲେରା ସୁନ୍ଦର ଜାମା-କାପଡ଼ ପରେ ଆନନ୍ଦ କରରେ । ତାର ତୋ ଭାଲୋ ଜାମା-କାପଡ଼ ନେଇ ।

ନବୀ (ସାଃ) ତାର ବିଷୟ ଜାନତ ଚାଇଲେନ । ତାର ବାବା ଛିଲୋ କାଫିର । ସେ ନବୀକେ ମାରାର ଜନ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ କରରେ । କିନ୍ତୁ, ଯୁଦ୍ଧେ ନଜେହ ମରେ ଗେଛେ ।

ତାର ଯା ଆଗେଇ ମାରା ଗିଯେଛିଲ । ସେ ଏଥିନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏତିମ । ନବୀ (ସାଃ) ସକଳ ଛେଲେ-ମେଯେକେ ଆଦର କରତେନ । ଯାଦେର ମା-ବାବା ନେଇ, ତାଦେରକେ ବେଶୀ ଆଦର କରତେନ । ଏତିମକେ ଆଦର କରା ଆମାଦେର ନବୀର ସୁନ୍ନତ ।

ନବୀ ତାକେ ବଲଲେନ : ତିନି ତାକେ ତାର ବାବାର ମତ ଆଦର କରବେନ ଏବଂ ବିବି ଆୟେଶା ତାକେ ମାଯେର ମତ ଆଦର କରବେନ । ସେ କି ନବୀର ବାଡ଼ିତେ ଯାବେ ? ଛେଲେଟି ରାଜି ହଲୋ । ନବୀ (ସାଃ) ଛେଲେଟିକେ ଆଦର କରେ ବାଡ଼ି ନିଯେ ଗେଲେନ । ବିବି ଆୟେଶାକେ (ରାଃ) ବଲଲେନ, ତାଁର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଛେଲେ ଆଲ୍ଲାହ ମିଲିଯେ ଦିଯେଛେନ ।

ବିବି ଆୟେଶାର କୋନ ଛେଲେ ଛିଲୋ ନା । ତିନି ଏ ଛେଲେଟିକେ ପେଯେ ଯେନ ଆକାଶେର ଚାଁଦ ହାତେ ପେଲେନ, ତାକେ କୋଲେ ତୁଲେ ନିଲେନ । ନିଜ ହାତେ ଆଦର କରେ ଗୋମଳ କରାଲେନ । ଘରେର କାହେଇ ଛିଲ ଦୋକାନ । ଦୋକାନ ହତେ ତାର ଜନ୍ୟେ ନତୁନ ଜାମା-କାପଡ଼ କିନେ ଆନାଲେନ ।

ବିବି ଆୟେଶା (ରାଃ) ଛେଲେଟିର ଚୁଲ ଆଁଚାର୍ଦିଯେ ଦିଲେନ । ଚୋଥେ ସୁରମା ଲାଗାଲେନ । ନତୁନ କାପଡ଼ ପରିଯେ ସୁଗନ୍ଧ ମାଖିଯେ ଦିଲେନ । କୋଲେ ନିଯେ ଚମ୍ରୋ ଖେଲେନ । ତାକେ ଖାଇଯେ ଈଦେର ମାଠେ ଯେତେ ବଲଲେନ ।

ଏବାର ଛେଲେଟିର ମନେ କି ଆନନ୍ଦ । ନତୁନ ଜାମା ପରେ ସେ ଆର ହାଟେ ନା । ଖୁଶିତେ ଇଚ୍ଛା ମତ ଲାକ୍ଷ୍ୟ । ଦୌଡ଼ାତେ ଦୌଡ଼ାତେ ଗିଯେ ପୌଛିଲୋ ଈଦେର ମାଠେ ।

ଅନ୍ୟ ଛେଲେରା ତୋ ଦେଖେ ଅବାକ । କିଛୁକ୍ଷଣ ଆଗେ ତାକେ ଦେଖେଛେ ମୁଖ ଗୋମଡ଼ା କରେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଥାକତେ । ଏଥିନ ତାର ମୁଖେ ବୈ ଫୋଟେ । ସେ ଚୋଥେ-ମୁଖେ କଥା ବଲେ ।

সে নবী (সা:) ও বিবি আয়েশার আদরের কথা খুলে বললো। শুনে ছেলেরা তো আরও অবাক। কেউকেউ বলে ফেললোঃ আমাদের যদি বাবা-মা না থাকতো- তাহলে তো আমরাও নবী ও বিবি আয়েশার ছেলে হতে পারতাম। আর এমন সুন্দর জামা পেতাম। তখন কি মজা হতো।

এটা অবশ্য কথার কথা। সব শিশুরাই নিজের মা-বাবাকে সবচেয়ে বেশী ভালোবাসে।

### অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক () চিহ্ন দাও।

১. ঈদের দিনে সবার মনে-

ক. দুঃখ  
গ. আনন্দ

খ. খুশি  
ঘ. বিষণ্ণ।

২. ছেলেমেয়েরা ঈদের দিন কোথায় চলেছে ?

ক. নামাজ পড়তে  
গ. ক্রিকেট খেলতে

খ. ফুটবল খেলতে  
ঘ. হৈ চৈ করতে।

৩. গাছের নীচে কে দাঁড়িয়ে ছিল ?-

ক. বালক  
গ. মেয়ে

খ. মানুষ  
ঘ. মহিলা।

৪. নবীর হাতের পরশে বালকটির মনের অবস্থা কিরূপ হয় ?

ক. দুঃখ বৃদ্ধি পায়  
গ. কি রাগ বৃদ্ধি পায়

খ. খুশি বৃদ্ধি পায়  
ঘ. কষ্ট বৃদ্ধি পায়।

৫. ছেলেটির বাবা কি ছিল ?

ক. কাফির  
গ. মুসলিম

খ. মুশর্রিক  
ঘ. ঈমানদার

৬. এতীমকে আদর করা কি ?

ক. সুন্নত  
গ. মুস্তাহাব

খ. নফল  
ঘ. ওয়াজিব।

## ৭. বিবি আয়েশা (রাঃ) ছেলেটিকে কি করলেন ?

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ক. কাছে টেনে নিলেন | খ. দূরে ঠেলে দিলেন |
| গ. কোলে তুলে নিলেন | ঘ. সবগুলোই ।       |

## ৮. শূন্যস্থান পূরণ কর :

- ১) ঈদের --- | সবার মনে --- | --- রান্না হয়েছে --- ; কারো বাড়ীতে--- ।
- ২) আমাদের ---- চলেছেন ---- | ---দেখলেন, ----নীচে দাঢ়িয়ে ---- | একা ।
- ৩) ---- তার কাছে গেলেন | ---- মাথায় ---- | জিজ্ঞেস করলেন একা--- করছো ?
- ৪) নবী (সাঃ) সকল ----- আদর করতেন | যাদের --- নেই, ---- বেশি---- করতেন ।
- ৫) --- বললেন, ---- জন্যে একটি--- --- মিলিয়ে দিয়েছেন ।

## ৯. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন ।

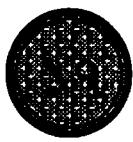
- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| ১) নবী (সাঃ) সকল ছেলে-মেয়েকে  | ১) আমাদের নবীর সুন্নত ।            |
| ২) এতীমকে আদর করা              | ২) আদর করতেন ।                     |
| ৩) তিনি এ ছেলেটিকে পেয়ে যেন   | ৩) জামা-কাপড় কিনে আনালেন ।        |
| ৪) দোকান হতে তার জন্যে নতুন    | ৪) আকাশের চাঁদ হাতে পেলেন ।        |
| ৫) কিছুক্ষণ আগে তাকে দেখেছে    | ৫) আদরের কথা খুলে বললো ।           |
| ৬) সে নবী (সাঃ) ও বিবি আয়েশাৰ | ৬) মুখ গোমড়া করে দাঢ়িয়ে থাকতে । |

## ১০. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. ঈদের দিন বাড়ীতে কী রান্না করা হয় ?
২. ছেলে-বুড়ো ঈদের দিন কী করে ?
৩. গাছের নীচে কে দাঢ়িয়ে ছিলো ?
৪. নবী (সাঃ) বালকটির নিকটকী জিজ্ঞাসা করলেন ?
৫. নবী (সাঃ) বালকটিকে কোথায় নিয়ে গেলেন ?
৬. ছেলেরা অবাক হলো কেন ?

## ১১. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. ঈদের দিনে সবার মনে আনন্দ কেন ? কীভাবে তারা ঈদের জামাতে যায় বর্ণনা দাও ।
২. বালকটি গাছের নীচে গোমড়া মুখে দাঢ়িয়ে ছিলো কেন বর্ণনা কর ।
৩. নবীর হাতের পরশে ছেলেটির মনে দৃঢ়খ বৃদ্ধি পাওয়ার কারণ কী লেখ ।
৪. নবী (সাঃ) কাদেরকে বেশি আদর করতেন ? কেন, বর্ণনা কর ।
৫. আয়েশা (রাঃ) কীভাবে ছেলেটিকে আদর করলেন ? বর্ণনা দাও ।
৬. ছেলেটিকে কীভাবে ঈদের জামাতে পাঠালেন ? বর্ণনা কর ।
৭. ছেলেটির কাহিনী সংক্ষেপে বর্ণনা কর ।



## ନୟୀ ଓ ନାରୀ

‘ଚୌଦଶ’ ବହର ଆଗେର କଥା । ଆରବ ଦେଶେ ତଥନ ମାନୁଷ ବୋଚା-କେଳା ହତୋ । ମେଯେ ବିକ୍ରି ହତୋ ବେଶୀ । ଯେ ଯତୋ ବେଶୀ ଇଚ୍ଛେ କାଜେର ମେଯେ କିନେ ନିତେ ପାରତୋ, ବୁଡ଼ୋ ହଲେ ବା ପଛଦ ନା ହଲେ ଯେ କୋଳୋ ସମୟ ଇଚ୍ଛେ ମତ ବିକ୍ରି କରେ ଦିତୋ ।

ମେଯେଦେର ଅବହ୍ଳା ଛିଲା ଗରୁ-ଛାଗଲେର ମତୋ । ବରଂ ତାର ଚେଯେଓ ଖାରାପ । ଦୁନିଆର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶେଓ ମେଯେଦେର ଅବହ୍ଳା ଏର ଚେଯେ ଭାଲୋ ଛିଲ ନା । ଇଟରୋପେର ଲୋକେରା ଘନେ କରତୋ ମେଯେରା ହଲୋ ଶଯତାନ । କେଉ କେଉ ମନେ କରତୋ ନାରୀ ସକଳ ନଟେର ମୂଳ । ଆର ପାଦ୍ମୀରା ବଲତୋ ମେଯେଦେର ପ୍ରାଣ ବଲେ କିଛୁ ନେଇ ।

ଆମାଦେର ନୟୀର ବୟାସ ଯଥନ ଛୟ ବହର, ତଥନ ତାଁର ମା ଆମେନା ମାରା ଯାନ । ବାବା ତାଁର ଜନ୍ମେର ଆଗେଇ ମାରା ଯାନ । ତିନି ଛିଲେନ ଏକଜନ ଦୁଃଖୀ ମାନୁଷ । ତାଁର ମା ଛିଲୋ ନା । ବାବା ଛିଲୋ ନା । ଭାଇ ଛିଲୋ ନା । ବୋନ ଛିଲୋ ନା । ମେଯେଦେର ଦୁଃଖ ଦେଖେ ତାଁର ମନ କାନ୍ଦତୋ । ମାଯେର କଥା ମନେ ପଡ଼ତୋ । ତିନି ଭାବଲେନ ଯଦି ତାଁର ଏକଟି ବୋନ ଥାକତୋ ।

ଆମାଦେର ରାସୁଲ (ସାଃ) ଯାଦେର ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ବେଶୀ ଦେଖଲେନ ତାରା ହଲୋ, ଗୋଲାମ ଏବଂ ବିଶେଷ କରେ ନାରୀ । ତଥନକାର ଦିନେ ଶୁଦ୍ଧ ଯେ କିନେ ନେଯା ନାରୀଦେର ଅବହ୍ଳା ଖାରାପ ଛିଲୋ ତା ନୟ, ଘରେର ବଟ୍, ନିଜେର ମେଯେ ଏବଂ ମାଯେର ଅବହ୍ଳାଓ ଛିଲୋ ଥିବ ଖାରାପ ।

ପୁରୁଷ ସବଚେଯେ ବେଶୀ ଭାଲବାସେ ନିଜେର ମେଯେକେ । ରାସୁଲେର ସମୟ ଆରବରା ଏତ ବେଶୀ ଖାରାପ ଛିଲୋ ଯେ, ନିଜେର ମେଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବନ୍ତ କବର ଦିତୋ ।

ଏକଦିନ ରାସୁଲ (ସାଃ) ଥିବା ପେଲେନ ଏକଜନ ପ୍ରତିବେଶୀ ନିଜେର ମେଯେକେ ଜୀବନ୍ତ ମାଟିର ନୀଚେ ପୁତେ ଫେଲେଛେ । ଥିବା ଶୁଣେ ତାଁର ଚୋଥେ ପାନି ଏଲୋ । ଦୁଃଖେ ତାଁର ହନ୍ଦଯ ମୁଚଡ଼େ ଉଠିଲୋ । ତିନି ଦୌଡ଼େ ଘରେ ଗିଯେ କନ୍ୟା ଫାତେମାକେ ଜଡ଼ିଯେ ଧରଲେନ, ତାଁକେ ବୁକେ ରେଖେ ନିଜେର ମନେର ଦୁଃଖ ଭୁଲାତେ ଚେଷ୍ଟା କରଲେନ ।

ଆମରା ସାଧାରଣତ ସମ୍ମାନ ଦେଖାଇ ମୁରମ୍ବିଦେର ଏବଂ ବାଇରେ ମେହମାନଦେର । ତାରା ଘରେ ଏଲେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଯାଇ ଏବଂ ତାଁଦେରକେ ବସତେ ବଲି । ଆମାଦେର ରାସୁଲ (ସାଃ) ବିଷ୍ଣୁ ନିଜେର ମେଯେକେ ଦେଖେ ଶୁଦ୍ଧ ଯେ ବୁଶି ହତେନ ତା ନୟ, ଦାଁଡ଼ିଯେ ଯେତେନ । ତାଁର ଘରେ ଚୟାର ଟୈବିଲ ଛିଲୋ ନା । ରାସୁଲ (ସାଃ) ଖେଜୁର ପତାର ମାଦୁରେ ବସତେନ । କନ୍ୟା ଫାତେମା ଏଲେ ତିନି ନିଜେର ଚାଦର ଗା ଥେକେ ଖୁଲେ ବସାର ଜନ୍ୟେ ବିଛିଯେ ଦିତେନ ।

ତଥନକାର ଦିନେ ମାନୁଷ ମେଯେଦେରକେ ସମ୍ପଦିର ଅଂଶ ଦିତୋ ନା । ରାସୁଲ ବଲତେନ ମେଯେରାଓ ସମ୍ପଦିର ଅଂଶ ପାବେ ।

ଆରବ ଦେଶେ ସେକାଳେ ଲେଖାପଡ଼ା ଛିଲୋ କମ । ରାସୁଲ (ସାଃ) ବଲତେନ ଛେଲେଦେର ନ୍ୟାୟ ମେଯେଦେରକେଓ ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିତେ ହବେ । ଆମାଦେର ଦେଶ ଆଜିଓ ତଥନକାର ଦିନେର ଆରବଦେର ନ୍ୟାୟ ମେଯେଦେର ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରତି ମନ୍ୟୋଗ ଦେଯା ହୟ କମ । ଛେଲେକେ ବାଡ଼ିତେ ରେଖେ ଏସ.ୱେ.ସି. ପାଶ କରାଇ । ଆର ମେଯେକେ ପାଠଶାଳା, କୁଳେ ଥାକତେଇ କିଂବା ଏସ.ୱେ.ସି. ପାଶ କରାର ପରେଇ ବିଯେ ଦିଯେ ପରେର ବାଡ଼ି ପାଠିଯେ ଦେଇ ।

ଯାଦେର ମେଯେ ମାରା ଯେତୋ ତାଦେର ଦୁଃଖେ ରାସୁଲେର ବଡ଼ୋ କଷ୍ଟ ହତା । ତିନି ବଲତେନ ଯାର ବେଶ କ'ଟି ମେଯେ ମାରା ଗେଛେ, ସେନ୍଱ପ ଦୁଃଖୀ ମାନୁଷକେ ଆଲ୍ଲାହ ଅବଶ୍ୟାଇ ବେହେଶ୍ତ ନସୀବ କରବେନ ।

তখনকার দিনে অনেক বাপ বহু টাকা পয়সা নিয়ে নিজের মেয়েকে গুড়া বদমায়েশের কাছে বিয়ে দিয়ে দিতো। তারা বিয়ে করে নিয়ে কারণে-অকারণে বউকে কিল ঘূষি লাগাতো, লাখি মারতো। হাজার রকমের কষ্ট দিতো।

আমাদের নবী (সাঃ) বললেন, তা হবে না। মেয়ের বয়স যদি ১২ বছরের কম হয়, না-বালিকা হয়, তাহলে তার অমতে কেউ তাকে বিয়ে দিতে পারবে না। জোর করে বিয়ে দিলে তা বিয়ে হবে না।

রাসূল (সাঃ) পুরুষের জন্য সিঙ্কের কাপড় পরা, সোনার আংটি পরা হারাম করে দিয়েছেন। কারণ, পুরুষকে কষ্ট করতে হবে। লেখাপড়া শিখে বড় হতে হবে, আরাম করলে চলবে না। বড় হয়ে নিজের ছেলে-মেয়েকে খাওয়াতে হবে। বাবা না থাকলে মাকে, ছোট বোনকে খাওয়াতে হবে।

পুরুষের জন্য বিলাসিতা, বাবুয়ানা হারাম। সুন্দর কাপড়-চোপড় পরব, সেজে থাকবে তো মেয়েরা। তাই রাসূল (সাঃ) মেয়েদের সোনার গহনা পরার অনুমতি দিলেন। তারা হীরার আংটি পরতে পারবে। রং বেরংয়ের শাড়ি পরতে পারবে।

অনেকে বাইরের লোকের সাথে ভদ্র ব্যবহার করে। আর ঘরের বউয়ের সঙ্গে খারাপ ব্যবহার করে। তারা ভাবে বউয়ের সঙ্গে আর ভদ্রতা কি, সেতো নিজের লোক, ঘরের মানুষ।

রাসূল (সাঃ) বললেন, তা হবে না। সবচেয়ে ভাল ব্যবহার পাওয়ার হকদার হলো বউ। কারণ সেই তো সবার জন্য বেশী কষ্ট করে। অন্যদের সাথে যেরূপ ভাল ব্যবহার করা হয়, বউয়ের সাথে তার চেয়ে আরও ভাল ব্যবহার করতে হবে।

আগের দিনে কেউ একটি মেয়েকে বিয়ে করে নিয়ে আসতো। কিছুকাল পর তাকে তাড়িয়ে দিতো। বলতো তোর সাথে আমার কি সম্পর্ক। কেউ কেউ বলতো, তোকে আমি বিয়ে করিনি। মেয়েরা তো দুর্বল। এইসব খারাপ স্বামীর হাতে পায়ে ধরে তারা কান্নাকাটি করতো। তবু এসব নিষ্ঠুর স্বামীর মন গলতো না। মেয়েরা আঁচলে চোখ মুছতে মুছতে ঘরের বের হ'য়ে যেতো।

রাসূল (সাঃ) হৃকুম দিলেন গোপনে বিয়ে করা যাবে না। বিয়ে করতে হলে সাথে করে লোক নিয়ে যেতে হবে। বিয়ের সময় সাক্ষী রাখতে হবে। শুধু তাই নয়, চুক্তি করতে হবে। কাবিন দিতে হবে। ওয়ালীমার খাবার খাওয়াতে হবে- যাতে পরে কোন দুষ্ট স্বামী না বলতে পারে এ মেয়েকে আমি বিয়ে করিনি।

বহু বদলোক বউ তাড়িয়ে না দিলেও ঠিকমত খাবার দিতো না, কাপড় দিতো না। ভাল খাবা ও পরার জন্যে টাকা চাইলে বউকে ধর্মক দিতো, মারধর করতো।

রাসূল (সাঃ) বললেন, এটাও অন্যায়। বিয়ে করার আগেই জামাইকে বলতে হবে, বউকে কিভাবে রাখবে, জীবন যাত্রার মান কি হবে। কি ধরণের শাড়ি দেবে, হাত খরচা কত টাকা দেবে। বউকে একা রেখে অনেক দিন বাইরে থাকতে পারবে না। এ সব বলতে হবে।

রাসূল (সাঃ) এর সময় আরবেরা অনেকগুলো বিয়ে করতো। বাবা মারা যাওয়ার পর এক বউ এর ছেলে তার সৎমাদেরকে হয় বাঁদী বানিয়ে রাখতো অথবা পছন্দ হল তারা সৎ মাকে বিয়ে করতো, নতুন তাড়িয়ে দিতো। স্বামী মারা গেলে স্ত্রীর কোন সম্মানই থাকতো না। সম্পত্তির তারা কিছুই পেত না। রাসূল (সাঃ) ঘোষণা করলেন এটাও অন্যায়। স্বামী মারা গেলে বউ অবশ্যই স্বামীর সম্পত্তি পাবে।

অনেক বেতমিজ ছেলে আছে যারা বিয়ের পর বউ এর কথা মত কাজ করে। মার কথা শোনে না। এ ধরনের ছেলে গুনাহ্গার। আল্লাহ তাদের পছন্দ করেন না, ভালবাসেন না। ভাল ছেলে হ'তে হ'লে মায়ের কথা শুনতেই হবে।

ছেলেকে শুধু মার কথা মতো চললে হবে না। তাকে এমন মেয়ে বিয়ে করতে হবে যে তার মায়ের কথা মতো চলে, মায়ের সব কাজ করে দেয়। এটা বিয়ের আগেই ঠিক করে নিতে হয়।

বিয়ের আগে মেয়েকে, মেয়ের বাবাকে এবং ভাইকে জানিয়ে দিতে হবে যে তার বউকে অবশ্যই তার মায়ের দিকে লক্ষ্য রাখতে হবে, খিদমত করতে হবে এবং মায়ের কথামত চলতে হবে। যদি কোন মেয়ে রাজী হয়, তবে তাকে বিয়ে করা যাবে, না হলে নয়। আর বিয়ের আগে রাজী হয়ে পরে যদি কথা না রাখে, তাহলে এমন বউ-এর সঙ্গে এক বাড়িতে থাকা যাবে না, যদি মা তা না পছন্দ করেন।

কোন কোন মা হয়তো বউ-এর প্রতি সুবিচার করতে পারেন না। কিন্তু, তাই বলে মায়ের উপর রাগ করা চলবে না। সুবিচারের জন্য মাকে অনুরোধ করতে হবে। ধৈর্য ধরতে হবে। মা খারাপ হ'লেও মায়ের সঙ্গে মন্দ ব্যবহার করা চলবে না।

আরব দেশের অনেক দুষ্ট ছেলে ছিলো। তারা বাবার ভয়ে মায়ের সঙ্গে ভাল ব্যবহার করতো। কারণ মা নালিশ করলে বাবা ছেলেকে শাস্তি দিত। কিন্তু বাবা মারা গেলে আর মায়ের কথা তারা শুনতো না। অনেকে তো মায়ের সাথে শুধু খারাপ ব্যবহারই করতো না, এমনকি মাকে ধরে মারতো পর্যন্ত।

রাসূল (সাঃ) ঘোষণা করলেন- তা হবে না। বাবা না থাকলেও মার কথা ছেলেকে শুনতেই হবে। শুধু ছোট থাকতে শুনলেই হবে না। ছেলে বুড়ো হয়ে গেলেও মায়ের কথা শুনতে হবে।

মহানবী (সাঃ) বলেছেন, মায়ের পায়ের তলায় সন্তানের বেহেশত। সন্তান যত ভাল কাজই করুক না কেন, হাজার ভাল কাজ করলেও বেহেশতে যেতে পারবে না, লক্ষ কোটি ভাল কাজ করলেও বেহেশতে যেতে পারবে না, যদি একটি খারাপ কাজ করে- তা হলো মায়ের সঙ্গে খারাপ ব্যবহার করা এবং মায়ের কথা না শোনা।

ফুটবলে লাথি দিলে যে রকম বল উড়ে যায়, মায়ের এক লাথিতে ছেলের বেহেশতও তেমনি উড়ে যাবে। শুধু উড়ে যাবে না, কাঁচের জগ মাথায় তুলে আছাড় দিলে যে রকম টুকরো টুকরো হয়ে যায়, তেমনিভাবে মায়ের লাথিতেও ছেলের বেহেশত টুকরো টুকরো হয়ে যাবে।

আমাদের নবীর মা আমিনা তাঁর ছয় বছর বয়সের সময় মারা যান। কিন্তু দুধ মা হালিমা (রাঃ) বহু দিন বেঁচে ছিলেন। রাসূল এই দুধ মায়ের কত আদর করতেন। কত সম্মান দেখাতেন। তাঁর কন্যা ফাতেমা (রাঃ) বেড়াতে এলে বসার জন্য তিনি গায়ের চাদর বিছিয়ে দিতেন। আর দুধ মা হালিমা (রাঃ) এলে মাথার পাগড়ি খুলে তা বিছিয়ে দিতেন। এতই সম্মান করতেন তিনি মেয়েদের, নারীদের।

## অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উভয়ের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. আরব দেশে কী বেচাকেনা হতো ?

ক. উট

খ. ঘোড়া

গ. মানুষ

ঘ. খচ্চর।

২. কি বেশি বিক্রি হতো - ?

- |         |            |
|---------|------------|
| ক. ছেলে | খ. মেয়ে   |
| গ. তরুণ | ঘ. তরুণী । |

৩. আরব দেশে মেয়েদের অবস্থা ছিল কি ?

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| ক. পশ্চ পাখির মত | খ. গরু-ছাগলের মত   |
| গ. বকল-বকরীর মত  | ঘ. হাস-মুরগির মত । |

৪. ইউরোপের লোকেরা মেয়েদেরকে কি মনে করত ?

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| ক. ফেরেশতা     | খ. শয়তান            |
| গ. উন্নত মানুষ | ঘ. নিচু মনের মানুষ । |

৫. নবীর মায়ের নাম কি?

- |           |            |
|-----------|------------|
| ক. আছিয়া | খ. মাফিয়া |
| গ. আমিনা  | ঘ. জারিয়া |

৬. কত বছর বয়সে রাসূলের মা মারা যান ?

- |          |          |
|----------|----------|
| ক. ৭ বছর | খ. ৬ বছর |
| গ. ৮ বছর | ঘ. ৫ বছর |

৭. রাসূলের বাবা মারা যান জন্মের কয় মাসে?

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| ক. জন্মের ৬ মাস পরে | খ. জন্মের ৬ মাস আগে   |
| গ. জন্মের ৭ মাস পরে | ঘ. জন্মের ৭ মাস আগে । |

৮. আল্লাহর নবীর কাজ কী ?

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| ক. মানুষকে সুখী করা                    | খ. মানুষের অভাব মুক্ত করা    |
| গ. মানুষের দৃঃখ-দুর্দশা ও কষ্ট দূর করা | ঘ. নারী অধিকার সংরক্ষণ করা । |

৯. পুরুষের জন্য সিঙ্কের কাপড় পরা, সোনার আংটি পরা কি?

- |          |               |
|----------|---------------|
| ক. হালাল | খ. কবিরা ওনাহ |
| গ. হারাম | ঘ. মাকরুহ     |

১০. সবচেয়ে ভালো ব্যবহার পাওয়ার হকদার হোল কে ?

- |       |           |
|-------|-----------|
| ক. মা | খ. বোন    |
| গ. বউ | ঘ. খালা । |

১১. গোপনে বিয়ে করা যাবে না কার হকুম ?

- |            |                  |
|------------|------------------|
| ক. সরকারের | খ. প্রেসিডেন্টের |
| গ. রাসূলের | ঘ. আলেম-উলামার । |

**১২. স্বামী মারা গেলে বউ অবশ্যই স্বামীর সম্পত্তি পাবে- এ ঘোষণা কার ?**

- |            |              |
|------------|--------------|
| ক. রাসূলের | খ. কাজীর     |
| গ. মাতবরের | ঘ. সরকারের । |

**১৩. মায়ের পায়ের তলায় সন্তানের কি ?**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ক. মেয়ের বেহেশত   | খ. ছেলের বেহেশত    |
| গ. সন্তানের বেহেশত | ঘ. বউয়ের বেহেশত । |

**১৪. রাসূল (সাঃ) মাথার পাগড়ি খুলে বিছিয়ে দিতেন কার জন্য ?**

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| ক. দুধমা হালিমার বসার জন্য | খ. ফাতিমার বসার জন্য         |
| গ. খাজিদার (রাঃ) বসার জন্য | ঘ. আয়েশার (রাঃ) বসার জন্য । |

**খ. শূন্যস্থান পূরণ কর :**

- ১) ---- বছর আগে----- | ---- তখন মানুষ বেচা-কেনা হতো । --- হতো বেশি ।  
২) মেয়েদের অবস্থা ছিল ----- মতো । ---- গোকেরা মনে করত ----- হলো----- |  
৩) আমাদের ---- বয়স -----, তখন তাঁর ----- মারা যান । ----- তাঁর ---- আগেই ----- যান ।  
৪) তিনি ----- একজন ----- । তাঁর ----- ছিলো না । ----- ছিলো না । ----- ছিলো না ।  
৫) তাঁর --- যখন ---, তাঁকে জানিয়ে ---- তিনি হলেন ---- এবং তাঁর ---- হবে --- দুঃখ-দুর্দশা--- করা ।

**গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করুন ।**

- |  |   |
|--|---|
| ১) একদিন রাসূল (সাঃ) খবর পেলেন, একজন প্রতিবেশী       | ১) খুলে বসার জন্যে বিছিয়ে দিতেন ।                |
| ২) আমাদের রাসূল (সাঃ) কিন্তু নিজের মেয়েকে দেখে শুধু | ২) সোনার আংশটি পরা হারাম করে দিয়েছেন ।           |
| ৩) কন্যা ফাতেমা এলে তিনি নিজের চাদর গা থেকে          | ৩) নিজের মেয়েকে জীবন্ত মাটির নীচে পুঁতে ফেলেছে । |
| ৪) রাসূল (সাঃ) পুরুষের জন্য সিঙ্কের কাপড় পরা,       | ৪) যে খুশী হতেন তা নয়, দাঁড়িয়ে যেতেন ।         |
| ৫) বহু বদলোক বউ তাড়িয়ে দিলেও ঠিকমত                 | ৫) পছন্দ হলে তারা সংমাকে বিয়ে করতো ।             |
| ৬) সুন্মাদেরকে হয় বাঁদী বানিয়ে রাখতো অথবা          | ৬) খাবার দিতো না, কাপড় দিতো না ।                 |

**ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?**

১. কোথায়, কখন, কী বেচাকেনা হতো ?
২. চৌদশ বছর আগে আরব দেশে মেয়েদের অবস্থা কেমন ছিল ?
৩. মেয়েদেরকে কী মনে করা হতো ?
৪. রাসূল ছোটবেলা কী হারান ?
৫. কত বছর বয়সে কাকে, কী জানিয়ে দিলেন ?
৬. নারীদের অবস্থা কেমন ছিলো ?
৭. রাসূলের হৃদয় মুচড়ে উঠলো কেন ?
৮. ফাতেমাকে জড়িয়ে ধরলেন কেন ?
৯. মেয়েদের লেখাপড়া সম্পর্কে রাসূল (সাঃ) কী বলেন ?
১০. রাসূল (সাঃ) কী হৃকুম দিলেন ? কেন ?

১১. বিয়ে করার আগে জামাইকে কী বলতে হবে ?
১২. বাবা মারা যাওয়ার পর সৎমায়ের সাথে কী রূপ ব্যবহার করতে হবে ?
১৩. কোন ছেলেরা গোনাহগার বা গোনাহগার কারা ?
১৪. রাসূল (সাঃ) কী ঘোষণা করলেন ?
১৫. বেহেশত কোথায় ? কে বলেছেন ?
১৬. ছেলের বেহেশত কীভাবে টুকরো টুকরো হয়ে যাবে ?
১৭. পাগড়ী বিছিয়ে কাকে বসাতেন ?

#### ৫. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. আরব দেশের অবস্থা কেমন ছিল সে সম্পর্কে আলোচনা কর।
২. মেয়েদের সম্পর্কে আরব-ইউরোপীয়দের কী ধারণা ছিল বর্ণনা কর।
৩. রাসূল (সাঃ) ছেট বেলার অবস্থা বর্ণনা কর।
৪. রাসূল (সাঃ) কখন নবুওয়াত লাভ করেন ? নরীর কাজ কী বর্ণনা কর।
৫. রাসূল (সাঃ) কাদের দুঃখকষ্ট দেখলেন ? নারীদের অবস্থা কেমন ছিলো বর্ণনা কর ?
৬. রাসূল (সাঃ)- এর চোখে পানি আসার কারণ কী ? কীভাবে মনের দুঃখ ভুলার চেষ্টা করলেন ?
৭. ফাতেমার (রাঃ) সাথে রাসূল (সাঃ) কেমন ব্যবহার করতেন বর্ণনা কর।
৮. মেয়েদের লেখাপড়া সম্পর্কে রাসূল (সাঃ) কী বলতেন বর্ণনা কর।
৯. টাকা পয়সা দিয়ে কাদের সাথে মেয়েকে বিয়ে দিতো ? তাদের সাথে তারা কেমন ব্যবহার করত বর্ণনা কর।
১০. পুরুষের জন্য সিক্কের কাপড়, সোনার আংটি পরা হারাম কেন ? বর্ণনা কর।
১১. মেয়েরা কী কী পরতে পারবে ? কেন ? বর্ণনা কর।
১২. ভালো ব্যবহারের হকদার কে ? কেন ? বর্ণনা দাও।
১৩. বিয়ের পর মেয়েদের সাথে কেমন ব্যবহার করা হতো বর্ণনা কর।
১৪. বিয়ে সম্পর্কে রাসূল কী বলেন বর্ণনা দাও।
১৫. বিয়ের পূর্বেই জামাইকে কি কি বলতে হবে বর্ণনা দাও।
১৬. বাবা মারা যাওয়ার পর আরবরা সৎমায়ের সাথে কীরূপ ব্যবহার করত সে সম্পর্কে বর্ণনা দাও।
১৭. কোন ছেলেরা গোনাহগার ? ভালো ছেলে হতে হলে কী করতে হবে ?
১৮. বিয়ের পূর্বে মেয়ে, মেয়ের বাবা-ভাইকে কী জানিয়ে দিতে হবে তা বর্ণনা কর।
১৯. মায়ের কথা শোনা সম্পর্কে রাসূল (সাঃ) কী ঘোষণা করেন ? বর্ণনা কর।
২০. খারাপ কাজ কোনটি যা করলে বেহেশতে যাওয়া যাবে না- বর্ণনা দাও।
২১. রাসূল (সাঃ) কীভাবে নারীর সম্মান করতেন উদাহরণসহ বর্ণনা কর।



## ନବୀ ଓ ମାହାବୀ

ଆମାଦେର ନବୀର ସଙ୍ଗୀଦେରକେ ବଲା ହୟ ସାହାବୀ । ସାହାବୀ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ହ'ଲ ସଙ୍ଗ । ରାଫିକ, ରାଦିବ ଏହି ଆରବୀ ଶବ୍ଦଗୁଲୋର ଅର୍ଥଓ ସଙ୍ଗୀ । ସାହାବୀ ଶବ୍ଦଟି ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଆମାଦେର ନବୀର (ସାଃ) ସଙ୍ଗୀଦେର ବୁଝାବାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟବହରିତ ହୟ ।

ସାହାବୀଗଣ ଆମାଦେରନବୀର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଥାକତେନ, ତୀର କଥା ମନ ଦିଯେ ଶୁନତେନ, କେଉ କେଉ ଲିଖେ ରାଖତେନ ଏବଂ ସକଳେଇ ମୁଖସ୍ଥ କରତେନ । ନବୀର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଥାକତେନ, ତୀର କଥା ମନ ଦିଯେ ଶୁନତେନ, କେଉ କେଉ ଲିଖେ ରାଖତେନ ଏବଂ ସକଳେଇ ମୁଖସ୍ଥ କରତେନ । ନବୀର ଯେ ସମ୍ପତ୍ତ କଥା ସାହାବୀଗଣ ବଲେଛେନ ଏବଂ ଲିଖେ ରେଖେଛେନ ଏଇ ସମ୍ପତ୍ତ କଥାକେ ବଲା ହୟ ହାଦୀସ । ଆର ନବୀର ଚାଲ-ଚାଲନ, କାଜ-କର୍ମ, କଥାବାର୍ତ୍ତା ସବ କିଛୁକେ ଏକ କଥାଯ ବଲା ହୟ ସୁନ୍ନାହ ।

ଏକଜନ ମାନୁଷ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାରାଇ ସବଚୟେ ବେଶୀ ଜାନେ ଯାରା ତୀର ସଙ୍ଗୀ ଏବଂ କାହାକାହି ଥାକେ । ଭାଲୋ ମାନୁଷକେ ତୀର ସଙ୍ଗୀରା ଭାଲୋବାସେ । ତୀର ଜନ୍ୟେ କଟେ କରେ ।

ଆମାଦେର ନବୀକେ ତୀର ସଙ୍ଗୀରା କଟଟୁକୁ ଭାଲୋବାସତେନ ?

ମାନୁଷ ସବଚୟେ ବେଶୀ ଭାଲୋବାସେ ନିଜେକେ, ନିଜେର ଜୀବନକେ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ନବୀର ସଙ୍ଗୀରା ତାଦେର ଜୀବନ ଥେକେଓ ତାକେ ବେଶୀ ଭାଲୋବାସତେନ ।

ମଙ୍କାର ଖାରାପ ଲୋକେରା ଦେଖିଲୋ ଆମାଦେର ନବୀ (ସାଃ) ଖାରାପ କାଜେର ବିପକ୍ଷେ କଥା ବଲେନ । ତୀର କଥା ଶୁଣେ ବହୁ ମଜ଼ଲୁମ ଖାରାପ କାଜେର ବିରଳଦେ କଥା ବଲତେ ଶୁରୁ କରଲ । ଖାରାପ ଲୋକଗୁଲୋ ଦେଖିଲ ତାରା ଆର ଜୁଲମ କରତେ ପାରବେ ନା, ଖାରାପ କାଜ କରତେ ପାରବେ ନା ।

ତାରା ଆମାଦେର ନବୀକେ ବାଧା ଦିଲ । ନବୀ (ସାଃ) ବାଧା ମାନଲେନ ନା । ଖାରାପ ଲୋକେରା ଠିକ କରଲ ତାରା ନବୀକେ ଖୁନ କରବେ ।

ଆଲ୍ଲାହର ହରୁମେ ନବୀ ମଙ୍କା ଥେକେ ମଦୀନା ରଓଯାନା ହଲେନ । ଏକମାତ୍ର ସଙ୍ଗୀହ୍ୟରତ ଆବୁ ବକର (ରାଃ) । ତିନି ଛିଲେନ ଆମାଦେର ନବୀର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ ସଙ୍ଗୀ ।

ଆମାଦେର ନବୀ ତୀର ଦେଶ, ଘର-ବାଡ଼ି ଛେଡ଼େ ଚଲେ ଗେଲେନ, ତବୁ ଖାରାପ ଲୋକଗୁଲୋ ତୁଟ୍ଟ ନୟ । ତାରା ତାକେ ଧରେ ଖୁନ କରବେ, ଠିକ କରଲ । ଏଲାନ କରେ ଦିଲ ନବୀକେ ଯେ ଧରେ ଏନେ ଦିତେ ପାରବେ ତାକେ ଏକଶତ ଉଟ ପୁରକ୍ଷାର ଦେଯା ହବେ । ଆର ଖୁନ କରେ ମାଥାଟା ଯଦି କେଉ ଏନେ ଦିତେ ପାରେ ତବୁ ଏକଶତ ଉଟ ଦେଓୟା ହବେ । କୀ ଡ୍ୟଙ୍କର ଛିଲ ଲୋକଗୁଲୋ !

ନବୀ ଓଦେର ବଦ ମତଲବ ଅନୁମାନ କରତେ ପେରେଛିଲେନ । ତାଇ ତିନି ମଙ୍କା ହତେ ରଓଯାନା ହୟେ ବହ ଦୂର ଗେଲେନ ନା । ତିନି ଏକ ଗୁହାୟ ଆଶ୍ରୟ ନିଲେନ । ଗୁହାଟିର ନାମ ସଓର ଗୁହା । ଗୁହାୟ ଛିଲ ସାପେର ଗର୍ତ୍ତ । ବିପଦେର ଉପର ବିପଦ । ପାଲିଯେ ବାଁଚାର ଜନ୍ୟେ ଗୁହାୟ ଆଶ୍ରୟ ନିଲେନ । ଆର ସେଖାନେଓ କିନା ସାପେର ଭଯ ।

হ্যরত আবু বকর গর্তের কাছে কান পেতে শোনেন- সাপ হিস্থি করছে। সকাল হয়ে এসেছে। নবীর চোখে ঘূম। সারা রাত জেগে ছিলেন তিনি। আবু বকর (রাঃ) নবীর মাথা নিজের কোলে তুলে নিলেন।

সাপ গর্ত হতে বের হয়ে নবীকেও তো কাষড়াতে পারে। এই ভয়ে আবু বকর গর্তের মুখে পা চেপে ধরলেন। সাপটি বারবার আবু বকরের পায়ে ছোবল মারছিল। বিষে তাঁর সমস্ত শরীর অবশ হয়ে আসছিল। তবু তিনি পা সরালেন না। একটু নড়েও বসলেন না। পাছে নবীর ঘূম ভেঙ্গে যায়।

বিষের যত্নগায় আবু বকরের চোখ থেকে পানি পড়ছিল। তিনি চোখের পানি মুছছিলেন। চোখের পানি যে বাঁধ মানে না। কয়েক ফোটা পড়লো নবীর মুখে। নবী জেগে উঠলেন এবং কি হয়েছে জানলেন। সঙ্গে সঙ্গে গর্তের মুখ থেকে পা সরিয়ে নিতে বললেন। সাপটি গর্তের মুখ খোলা পেয়ে দৌড়ে বের হয়ে গেল।

নবী তখন দোয়া করলেন, আল্লাহ তাঁর দোয়া শুনলেন। আবু বকরের শরীরে বিষের ব্যথা কমে গেল।

আরবের লোকজন আমাদের নবীর কাছে টাকা পয়সা, দাচী জিনিস আমানত রাখতো। দুশমনেরাও রাখতো- কারণ, তারা জানতো, তাঁর কাছে আমানত রাখলে কখনো নষ্ট হবে না।

যে রাতে কাফেরগণ আবু জাহেলের পরামর্শে ঠিক করলো নবীকে ঝুন করবে, সে রাতেই নবী গোপনে মক্কা ত্যাগ করলেন। কিন্তু যারা তাঁর কাছে টাকা পয়সা আমানত রেখেছিল সেগুলো কি করবেন? তিনি লোকদের সব টাকা আর পয়সা আর জিনিস হ্যরত আলীর কাছে দিয়ে বললেন- সকাল হলে যার জিনিস তাকে ফেরত দিও।

কাফেরগণ নবীর ঘরের দরজায় পাহারা বসালো- যাতে নবী কোন দিক না যেতে পারেন। কিন্তু আল্লাহর ইচ্ছায় আল্লাহর হকুমে তিনি অস্কারের মধ্যে চলে গেলেন। কেউ দেখতে পেল না। হ্যরত আলী নবীর চাদরটি গায়ে দিয়ে তাঁর বিছানায় শুয়ে পড়লেন। পাহারাদারগণ জানালা দিয়ে মাঝে মাঝে দেখে - আর তাবে নবীই ঘুমিয়ে আছেন বিছানায়। রাতটা শেষ হোক না - তখন দেখা যাবে মজা।

সকালবেলা দরজা ঠেলে তারা ঘরে ঢুকে পড়লো। আবু জাহেল এক টানে চাদর তুলে দূরে ফেলে দিল। কিন্তু নবী কোথায়, তাঁর বিছানায় যে আলী শুয়ে আছেন। তাঁকে জিজ্ঞেস করলো, বল নবী কোথায়? আলী (রাঃ) বললেন : আমি কি করে বলবো ? তোমরা কি আমাকে পাহারায় নিযুক্ত করেছিলেন ? যাদেরকে পাহারায় রেখেছিলে তাদেরকেই জিজ্ঞেস কর।

চাদর না তুলেই যদি তারা তলোয়ারের আঘাত করতো, বা বল্লম মারতো তবে তো হ্যরত আলী (রাঃ) শহীদ হয়ে যেতেন। এটা ছিলো অত্যন্ত বিপদজনক। তবু হ্যরত আলী (রাঃ) নিজের জানের মায়া করলেন না। নবীকে বাঁচাবার জন্য নিজের জীবনের ঝুঁকি নিলেন। আহা, তাঁর কতো গভীর ভালোবাসা ছিল নবীর জন্যে, মৃহূর্তের জন্যও নিজের জানের মায়া করলেন না।

ওহোদের যুদ্ধের এক পর্যায়ে কাফিরগণ নবীজিকে জখম করে ফেলে। তাদের ছুড়ে মারা প্রস্তরের আঘাতে নবীর একটি দাঁত ভেঙ্গে যায়। তাঁর মাথায় ছিল লোহার টুপি। উপর তলোয়ারের আঘাত লাগে। ফলে, টুপির পেরেক তাঁর মাথায় ঢুকে যায়। তখন কয়েকজন সাহাবী এসে নবীকে এমনভাবে ঘিরে দাঁড়ালেন যে, তাঁদেরকে না মেরে নবীর গায়ে একটি আচড়ও দেওয়া সম্ভব ছিল না। তাঁরা দেয়ালের মত তাঁকে ঘিরে

রইলেন। নিজেরা বল্লমের আঘাত খেলেন। কেউ কেউ তলোয়ারের আঘাতে শহীদ হলেন, তবু সরলেন না। কী গভীর ভালোবাসা ছিল তাঁদের নবীর জন্যে, ভাবতে আশ্র্য লাগে।

হ্যরত ওয়ায়েসকরণীর মা ছিলেন অসুস্থা। নবী সকলকে নির্দেশ দিয়েছেন মায়ের খিদমত করতে। তাই তিনি নবীর কাছে এসে থাকতে পারতেন না। নবীর কোন খিদমত তিনি করতে পারতেন না। দূরে থেকেও তিনি নবীকে ভালোবাসতেন।

সেই ওয়ায়েসকরণী খবর পেলেন ওহোদ যুদ্ধে নবীর একটি দাঁত ভেঙে গেছে। শুনে তিনি কাঁদতে লাগলেন। নবীর ভাঙা দাঁতের কথা চিন্তা করে এত দৃঢ়খিত হলেন যে, তিনিও নিজের একটি দাঁত ভেঙে ফেললেন।

বেলালের (রাঃ) নাম কে না জানে। তাঁকে এবং খাকবাব (রাঃ) কে তাঁদের মালিক হাজার রকমের শাস্তি দিত। কখনও মরুভূমির আগুনের ন্যায় গরম বালির উপর, কখনও জলন্ত অঙ্গুরের উপর চেপে ধরতো।

খাকবাব (রাঃ) বিছানায় পিঠ লাগিয়ে ঘুমাতে পারতেন না। পিঠের চামড়া পুড়ে শুকিয়ে যাবার আগে আবার তাঁকে আগুনে শোয়ান হতো। ফলে তাঁর পিঠে সব সময় ঘা থাকতো। তাঁর চামড়া বারবার পুড়ে একেবারে সাদা হয়ে গিয়েছিল। এমন অমানুষিক শাস্তি দিয়েও কাফিরগণ নবীর পথ থেকে তাঁকে সরাতে পারলো না।

নবীকে, নবীর আদর্শকে ভালোবেসে অনেকে হাসিমুখে শাহাদৎ বরণ করেছেন। সকলের আগে কাফিরদের হাতে শহীদ হন বিবি সুমাইয়া নাম্বী একজন মহিলা সাহাবী। তাঁর স্বামী ইয়াসির (রাঃ) হলেন ইসলামের ইতিহাসের দ্বিতীয় শহীদ।

সুমাইয়াকে কিনে এনে দাসী বানিয়েছিলেন আবু হুজাইফা। তিনি মুসলমানদের সবচেয়ে বড় দুশ্মন আবু জেহেলের চাচা। সুমাইয়া (রাঃ) গোপনে মুসলমান হন। তাঁর মালিকের বাড়ি ছিল নবীর বাড়ির কাছে। সুমাইয়া (রাঃ) প্রায়ই হ্যরত খাদিজার ঘরে আসতেন। তাঁর স্বামী ইয়াসির (রাঃ) পুত্র আম্বারও আসতেন সেখানে। এভাবে তাঁরা নবীকে কাছে থেকে দেখার সুযোগ পেয়েছিলেন।

যাঁরা রাস্তাকে জানতেন এবং মুসলমান হয়েছিলেন তাঁদের উপর নানা ধরনের অমানুষিক নির্মম জুলুম করে কাফিরেরা কারো কাছ থেকে নবী সম্বন্ধে একটি খারাপ কথা বলাতে পারতো না। এ নিয়ে একদিন আলোচনা করছিল উৎবা, শায়বা, এবং আবু জেহেল।

আবু জেহেল বড়াই করে, আমি মুসলমানদের মুখ দিয়ে মুহাম্মাদ সম্বন্ধে খারাপ কথা বের করতে পারব। আমার চাচার বাঁদী সুমাইয়াকে দিয়ে মুহাম্মাদকে গালি দেয়াবো।

উৎবা এবং শায়বা বললাঃ না, পারবে না। এখন পর্যন্ত কেউ পারেনি।

আবু জেহেল বলল, আমি পারব। অন্য দু'জন বলল, না পারবে না। এ নিয়ে বাজী ধরা হলো। উৎবা আবু জেহেলকে বললো- যদি কোন মুসলমান দ্বারা আমাদের দেবতা ও মুর্তিগুলোর প্রশংসা করাতে এবং মুহাম্মাদকে গালি দেয়াতে পারো - আমি তোমাকে বিশটি উট দেব।

শায়বা বলল, আমি পারব। চল্লিষটি উটের লোডে আবু জেহেল সমুইয়া, ইয়াসির এবং আম্বার এই তিনি নিরীহ হাবশী মুসলমানের উপর অমানুষিক মারধর শুরু করলো।

পোড়া কয়লা দিল তাঁদের পিঠে। বল্লমের ধারাল মাথা তাঁদের শরীরে চুকাল, তবু কিন্তু কিছুতেই রাসূল (সাঃ) সম্বন্ধে একটি খারাপ কথাও বলাতে পারল না।

আবু জেহেলের রাগ তাতে আরও বেড়ে গেল। শেষে সে বল্লমের মাথা সুমাইয়ার তল পেটের নিচে চুকিয়ে ঘুরাতে লাগল। আর বলল, ‘মুহাম্মাদ মিথ্যাবাদী’ এরূপ কথা একবার বললে তোকে ছেড়ে দেব। তা না হলে এভাবে কষ্ট দিয়ে তিলে তিলে তোকে মারবো।

কী অমানুষিক কষ্ট! একটি সুঁচ আংগুলে চুকালে কত ব্যথা হয়। আর একটি বল্লম শরীরে চুকান হচ্ছে। অত কষ্ট পেয়েও জীবন বাঁচানোর জন্য নবী (সাঃ) সম্বন্ধে একটি খারাপ কথাও সুমাইয়া (রাঃ) উচ্চারণ করলেন না।

কষ্ট পেতে পেতে তিনি বেহশ হয়ে পড়লেন এবং শেষ পর্যন্ত শহীদ হলেন।

সুমাইয়াকে খুন করে আবু জেহেল তাঁর স্বামী ইয়াসিরকে ধরলো। কতভাবে তার উপর জুলুম করলো, কিন্তু রাসূল সম্বন্ধে কিছুতেই খারাপ কথা বলাতে পারলো না।

শেষে আবু জেহেল ইয়াসিরকে (রাঃ) খুন করার এক বদ উপায় বের করলো। বদ লোকদের কত রকম বদ খেয়াল হয়।

আবু জেহেল দু'টি উট এনে ইয়াসিরের দু'টি পা উটের পায়ের সঙ্গে বাঁধলো। তারপর তাঁকে বলা হল উট দু'টি দু'দিকে তাড়িয়ে দিয়ে তাঁকে দু-টুকরো করে ফেলা হবে। বাঁচতে চাইলে তাঁকে বলতে হবে ‘মুহাম্মাদ মিথ্যাবাদী’ অথবা যে কোন খারাপ কথা বলে মুহাম্মাদকে গালি দিলেও তাঁকে ছেড়ে দেয়া হবে।

তাতেও কাজ হলো না। ইয়াসির (রাঃ) মৃত্যুর মুখোমুখি দাঁড়িয়েও নিজের জীবন বাঁচানোর জন্যে নবী (সাঃ) সম্বন্ধে একটি খারাপ কথাও বলতে রাজী হলেন না।

আবু জেহেল উট দু'টিকে তাড়িয়ে আস্তে আস্তে কষ্ট দিয়ে ইয়াসিরকে দু-টুকরো করে ফেললো। তবুও তাঁর মুখ থেকে নবী সম্বন্ধে একটি খারাপ কথাও বের করতে পারলো না। উট দিয়ে এভাবে টেনে একটা মানুষকে কষ্ট দেয়া এবং দু-টুকরো করে ফেলার নজির দুনিয়ার ইতিহাসে বোধ হয় আর নেই। মানুষের প্রতি মানুষের অতো ভালোবাসার ইতিহাসও বোধ হয় আর নেই।

## অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে চিকিৎসক (✓) চিহ্ন দাও।

১. নবীর সঙ্গীদের বলা হয়-

ক. সঙ্গী  
গ. সাহাবী

খ. সাথী  
ঘ. বন্ধু।

- ২. সাহাবী শব্দের অর্থ-**
- ক. সাথী
  - খ. সঙ্গী
  - গ. সহ পাঠী
  - ঘ. বন্ধু।
- ৩. হাদিস কাকে বলা হয় ?**
- ক. নবীর কথা
  - খ. ফেরেশতার কথা
  - গ. সাহাবীদের কথা!
- ৪. সুন্নাহ কাকে বলা হয় ?**
- ক. সাহাবীর কথাবার্তা, কাজ কর্ম চালচলনকে
  - খ. নবীর চাল-চলন, কাজকর্ম, কথাবার্তাকে
  - গ. খলীফাদের কথাবার্তা, কাজকর্ম চালচলনকে
  - ঘ. সবগুলোই ঠিক ?
- ৫. যক্ষ থেকে মদীনা রওয়ানা হলেন - ?**
- ক. নিজের ইচ্ছায়
  - খ. প্রাণের ভয়ে
  - গ. লোকদের ভয়ে
  - ঘ. আল্লাহর ভুক্তমে।
- ৬. মদীনা যাওয়ার সময় একমাত্র সঙ্গী ছিলেন কে ?**
- ক. আবু বকর (রাঃ)
  - খ. ওসমান (রাঃ)
  - গ. আলী (রাঃ)
  - ঘ. ওমর (রাঃ)
- ৭. এলান করা হলো যে নবীকে ধরে আনতে পারবে তাকে কি পুরক্ষার দেয়া হবে ?**
- ক. একশো উট
  - খ. ২০০ উট
  - গ. দেড় শো উট
  - ঘ. ৩০০ উট
- ৮. নবী (সাঃ) যে শহায় আশ্রয় নিলেন তার নাম কি ?**
- ক. হেরাণহা
  - খ. সওর শুহা
  - গ. পর্বত শুহা
  - ঘ. কালো শুহা।
- ৯. নবীর (সাঃ) চাদর গায়ে দিয়ে তাঁর বিছানায় কে শয়ে ছিলেন ?**
- ক. আনাস (রাঃ)
  - খ. আলী (রাঃ)
  - গ. ওমর (রাঃ)
  - ঘ. ওসমান (রাঃ)।

**১০. নবীকে বাচাবার জন্য নিজের জীবনের যুক্তি কে নিয়েছিলেন ?**

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| ক. ওমর (রাঃ) | খ. আবু বকর (রাঃ) |
| গ. আলী (রাঃ) | ঘ. আব্রাস (রাঃ)  |

**১১. কোন যুক্তি রাসূল (সাঃ)-এর দাত ভেঙে যায়-**

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| ক. বরের যুক্তি  | খ. হসায়েনের যুক্তি |
| গ. ওহদের যুক্তি | ঘ. খন্দকের যুক্তি । |

**১২. ওহদের যুক্তি রাসূল (সাঃ) এর একটি দাঁত ভাঙ্গার কথা শনে ওয়ায়েসকরণী কী করলেন ?-**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| ক. নিজের একটি দাঁত ভাঙলেন | খ. সবগুলো দাঁত ভাঙলেন    |
| গ. সামনের দাঁত ভাঙলেন     | ঘ. কয়েকটি দাঁত ভাঙলেন । |

**১৩. কাফিররা কাকে আশ্বনে শোয়াতো ?-**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ক. বেলাল (রাঃ)   | খ. হানজালা (রাঃ) |
| গ. খাব্বাব (রাঃ) | ঘ. মিরকাত (রাঃ)  |

**১৪. কারা হাসিমুর্খে শাহাদাত বরণ করতেন ?**

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| ক. সাহাবীরা     | খ. আজীয়-স্বজন    |
| গ. স্ত্রী-পুত্র | ঘ. বন্ধু-বান্ধব । |

**১৫. ইসলামের প্রথম মহিলা শহীদ কে ?**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ক. সুরাইয়া (রাঃ) | খ. সুমাইয়া (রাঃ) |
| গ. উসামা (রাঃ)    | ঘ. সায়মা (রাঃ)   |

**১৬. ইসলামের প্রথম শহীদ কে ?**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| ক. হানজালা (রাঃ) | খ. খাব্বাব (রাঃ)  |
| গ. ইয়াসির (রাঃ) | ঘ. সুমাইয়া (রাঃ) |

**১৭. ইসলামের দ্বিতীয় শহীদ কে ?**

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| ক. হাময়া (রাঃ)   | খ. সুহাইল (রাঃ)  |
| গ. সুমাইয়া (রাঃ) | ঘ. ইয়াসির (রাঃ) |

১৮. আবু জেহেল সুমাইয়া, ইয়াসির এবং আম্মার-এর ওপর কিসের জন্য নির্যাতন করে ?

ক. ঈয়ান ছেড়ে দেয়ার জন্য

খ. মুহাম্মাদ (সাঃ)কে খারাপ কথা ও গালি দেয়ার জন্য

গ. কাজ ছেড়ে দেয়ার জন্য

ঘ. পুরক্ষার পাবার জন্য।

খ. শূন্যস্থান পূরণ কর :

১) আমাদের নবীর --- বলা হয় ---- | --- শব্দের অর্থ হল ---- | --- এই আরবী ---- অর্থও ---- |

২) উৎবা--- বললো যদি কোনো--- দ্বারা আমাদের --- ও ---- প্রশংসা করাতে এবং --- গালি দেয়াতে পারো --- তোমাকে ---- দেব।

৪) ----- দিল তাঁদের --- | --- মাথা তাঁদের --- চুকাল, তবু কিন্তু কিছুতেই ---- সম্বন্ধে একটি ----- কথাও --- পারল না।

৫) কী----- | একটি ----- আঙুলে ---- কত ----- হয়, আর একটি ----- শরীরে ----- হচ্ছে।

গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

১) হ্যরত আবু বকর গর্তের কাছে কান

১) যাতে নবী কোন দিক যেতে না পারেন।

২) সাপটি বার বার আবু বকরের পায়ে ছোবল

২) পেতে শোনেন-সাপ হিস্হিস্ করছে।

৩) কাফেরগণ নবীর ঘরের দরজায় পাহারা বসালো

৩) মারছিল। বিষে তার সমস্ত শরীর অবশ হয়ে আসছিল।

৪) নবীর ভাঙা দাঁদের কথা চিন্তা করে এত দুঃখিত

৪) বিসুমাইয়া নাম্মী একজন মহিলা সাহাবী।

৫) সকলে আগে কাফিরদের হাতে শহীদ হন

৫) হলেন যে, তিনিও নিজের একটি দাঁত ভেঙে ফেললেন।

ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. সাহাবী কাকে বলে ?

২. হাদীস কাকে বলে ?

৩. সুন্নাহ বলতে কী বুঝ ?

৪. একশ' উট পুরক্ষার দেয়া হবে- ঘোষণা করা হল কেন ?

৫. গুহায় আশ্রয় নিলেন কেন ? গুহার নাম কী ?

৬. আবু বকর (রাঃ) গুহার মুখে পা চেপে ধরলেন কেন ?

৭. নবীর মুখে কী পড়লো ?

৮. বিছানায় কে শুয়েছিলো ? কেন ?

৯. ওহ্দ যুদ্ধে সাহাবীরা রাসুল (সাঃ) কে ঘিরে দাঁড়ালেন কেন ?

১০. ওয়ায়েসকরনী নিজের দাঁত ভাঙলেন কেন ?

১১. খাবাব (রাঃ) বিছানায় পিঠ লাগিয়ে ঘুমাতে পারতেন না কেন ?

১২. ইসলামের প্রথম ও দ্বিতীয় শহীদের নাম কী ?
১৩. আবু জেহেল কী বড়াই করেছিল ?
১৪. উৎবা আবু জেহেলকে কী বলেছিল ?

**ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?**

১. সাহাবী বলতে কী বুঝ ? সাহাবীদের গুণাগুণ বর্ণনা কর-।
২. সাহাবীরা নবীকে কীরূপ ভালোবাসত বর্ণনা কর।
৩. নবীকে খুন করতে চাওয়ার কারণ কী বর্ণনা কর।
৪. রসূলের মক্কা ছেড়ে মদীনায় যাওয়ার ঘটনাটি বর্ণনা কর।
৫. বিষের যত্নণায় আবুবকর (রাঃ)’র অবস্থা কেমন হয়েছিল বর্ণনা কর।
৬. মক্কা ত্যাগের পূর্বে রাসূল (সাঃ) আমানত সম্পর্কে কী করলেন ? তা বর্ণনা কর।
৭. নবীর বিছানায় কে ছিলেন ? কেন, বর্ণনা দাও।
৮. নবীর বিছানায় শোয়া বিপদজনক ছিলো - ব্যাখ্যা কর।
৯. ওহোদ যুদ্ধে রাসূল (সাঃ)-এর জখমের ঘটনাটি বর্ণনা কর।
১০. নবীর প্রতি ওয়ায়েসকরনীর ভালোবাসা সম্পর্কে যা জান লেখ।
১১. ওয়ায়েসকরনী কেন সবগুলো দাঁত ভেঙে ফেললেন, বর্ণনা দাও।
১২. বেলাল ও খাব্বাব (রাঃ)’র ওপর কাফেরদের নির্যাতনের বর্ণনা দাও।
১৩. সুমাইয়া (রাঃ) কে কীভাবে শহীদ করা হয় তার বর্ণনা দাও।
১৪. ইয়াসির (রাঃ) কে কীভাবে শহীদ করা হয় তার বর্ণনা দাও।



## নবী ও কুরআন

দুনিয়ার সবচেয়ে ভালো মানুষ হলেন আমাদের প্রিয় নবী হযরত মুহাম্মদ (সাঃ)। মানবজাতির সর্বশ্রেষ্ঠ গৃহ হল পবিত্র কাবা। আর মানব সভ্যতার ইতিহাসে সর্বোক্তম গ্রন্থ হলো আল-কুরআন।

আমাদের নবী (সাঃ) কারও নিকট লেখাপড়া শিখেন নি। আল্লাহ্ তাঁকে মানব জাতির শিক্ষক করে পাঠিয়েছিলেন। আল্লাহ্ নিজেই ছিলেন আমাদের নবীর (সাঃ) এর শিক্ষক। অক্ষর জ্ঞান তিনি মানুষ শিক্ষকের নিকট হতে পাননি। যেহেতু তাঁর কোন মানুষ-শিক্ষক ছিলেন না, এবং আল্লাহ্ চাননি যে তিনি কারও ছাত্র হবেন, তাই, আমাদের নবী (সাঃ) ছিলেন উম্মী বা নিরক্ষর, কিন্তু মহাজ্ঞানী। আল্লাহ্র গোটা সৃষ্টিই ছিল মহানবীর গ্রন্থ। তিনি তা দেখতেন, চিন্তা করতেন ও জ্ঞান অর্জন করতেন। গ্রন্থের মধ্যে একটি গ্রন্থ আবৃত্তি করতেন যা কোন মানুষ রচনা করেননি। আল্লাহ্ তা নাযিল করেছেন এবং এ গ্রন্থটি হলো আল-কুরআন।

আমাদের নবী (সাঃ) নিরক্ষর হয়েও কুরআন কি সুন্দর ভাবেই না আবৃত্তি করতেন। সমগ্র কুরআন ছিল তাঁর মুখস্থ। তিনি ছিলেন আমাদের ইতিহাসে সর্ব প্রথম হাফিজ।

যাঁরা ওদ্ধৃতাবে কুরআন পাঠ করতে পারেন তাঁদেরকে বলা হয় কারী। আমাদের নবী (সাঃ) ছিলেন মুসলমান ইতিহাসের সর্ব প্রথম কারী। তাই আমাদের সমাজে কারী ও হাফিজদের এতো সম্মান। আমাদের নবীর কথা স্মরণ করে কারী ও হাফিজকে সম্মান দেখানো হলে তাতে তাঁকেই সম্মান দেখানো হয়, এবং এতে আল্লাহ্ আমাদের প্রতি খুশী হন।

আমাদের নবী (সাঃ) অবসর পেলেই কুরআন আবৃত্তি করতেন। অন্যদেরকে সময় পেলেই কুরআন তিলাওয়াত করতে উপদেশ দিতেন। যে সমস্ত মুসলমান ভালো কুরআন তিলাওয়াত করেন তাঁদেরকে তিনি তুলনা করেছেন উত্তম কমলা লেবুর সঙ্গে যা সুস্থাদু ও যার মধ্যে সুগন্ধি আছে।

যারা মানুষ হিসাবে ভালো কিন্তু কুরআন তিলাওয়াত করেন না তাঁদেরকে রাসূল (সাঃ) তুলনা করেছেন খেঁজুরের সাথে, যাতে স্বাদ আছে কিন্তু সুগন্ধি নেই।

যারা সময় পেলেই কুরআন তিলাওয়াত করেন, কিন্তু মানুষ হিসাবে ভালো নয় তাঁদেরকে রাসূল (সাঃ) তুলনা করেছেন মাকাল ফলের সঙ্গে। মাকাল ফল হলো লাল রঞ্জের দেখতে খুব সুন্দর। কিন্তু কোন মানুষ তো তা খেতেই পারে না, কুকুর বিড়ালও তা খায় না।

আমাদের ছেলে-মেয়েরা কবিতা, ছড়া মুখস্ত করতে পারে এবং করে থাকে। কিন্তু পুরো প্রবন্ধ বা গল্প কি মুখস্ত করে থাকে? দু'পৃষ্ঠার কবিতা মুখস্ত করা অপেক্ষা এক পৃষ্ঠা গল্প মুখস্ত করা কঠিন। হন্দ এবং মিল থাকলে মুখস্ত করা সহজ হয়। আল-কুরআন যদিও গদ্য গ্রন্থ, কিন্তু পদ্যের মতো সুন্দর হন্দ আছে। 1400 বছর আগে আল-কুরআন নাযিল হয়। এখন যে আধুনিক কবিতা লেখার চৰ্চা চলছে তা অনেকটা আল-কুরআনের রচনা রীতির অনুকরণ।

আল-কুরআনের ভাষা এমন যে তা মুখস্থ করা সম্ভব। আরবী ভাষা বা দুনিয়ার অপর কোনো ভাষায় এরূপ সুন্দরভাবে কোন গ্রন্থ লেখা হয়নি।

মনৰ সভ্যতার ইতিহাসে দুনিয়ার কোন ভাষায় আজ পর্যন্ত এমন কোন্ বই লেখা হয়েছে যা শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত লোকে মুখস্থ করতে পারে এবং করে থাকে ? যতবারই প্রশ্ন করা হোক না কেন উত্তর আসবে – আল-কুরআন, আল-কুরআন, আল-কুরআন।

কারণ, প্রথম হতে শেষ পর্যন্ত নির্ভূলভাবে মুখস্থ করা যায় এবং হাজার হাজার হাফিজ তা করে থাকে, এরূপ গ্রন্থ আল-কুরআন ছাড়া আর একটিও নেই।

হিফজ সমক্ষে দ্বিতীয় প্রশ্ন। দুনিয়ায় এমন কোন গ্রন্থ কি আছে যা শুধুমাত্র সে ভাষা -ভাষীরাই নয়, যারা তা বুঝে না তারাও মুখস্থ করে থাকে ? এরও একমাত্র জবাব হবে- আল-কুরআন।

বুঝে মুখস্থ করা সহজ, মনে রাখতে সুবিধা হয়, কিন্তু শুধু আমাদের দেশ নয়, দুনিয়ার সব দেশে, হাজার হাজার লোক, যারা আরবী ভাষা বুঝে না তারাও কুরআন মুখস্থ করতে পারে।

হিফজ সমক্ষে তৃতীয় প্রশ্ন : এ দুনিয়ার এমন কোন্ পুস্তকের নাম করা যায় যা শুধু এ ভাষায় যারা কথা বলে, তারা নয়, যারা বুঝতে পারে না তারাও নয়, যারা জীবনে কোনোদিন একটি অক্ষরও দেখেনি, এমনকি জন্মান্ত্বেও মুখস্থ করতে পারে ? এর জবাবও হবে মাত্র একটি-আল-কুরআন।

হিফজ সমক্ষে চতুর্থ প্রশ্নঃ দুনিয়ায় কি এমন আরেকটি পুস্তক আছে যা শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত নামাজে প্রার্থনায়, পাঠ করা হয় - যেমন সমস্ত কুরআন খতম করা হয় তারাবি নামাজে ? উত্তর হবে - নেই।

বিভিন্ন পুস্তক হতে আবৃত্তি প্রতিযোগিতায় এবং সুন্দরভাবে আবৃত্তি করার নিয়ম আছে। কিন্তু কুরআন আবৃত্তির ব্যাপারে শুধু নিয়ম নয় বরং একটি শাস্ত্র বা বিজ্ঞান আছে - যাকে আরবীতে বলা হয় 'ইলমুল কিরআত' বা কুরআন আবৃত্তি বিজ্ঞান।

যেমন- সমাজ বিজ্ঞান, পদার্থ বিজ্ঞান, রাষ্ট্রবিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয় আছে, তেমনি কুরআন যাতে শুদ্ধভাবে, সুন্দর করে পড়া যায়, সেজন্যে আবৃত্তি-বিজ্ঞান সৃষ্টি করা হয়েছে। এ বিজ্ঞান যারা চৰ্চা করে তাদেরকে বলা হয় কৃতী।

কুরআন পাঠে এবং আল-কুরআনের প্রতিটি অক্ষর বা শব্দ উচ্চারণে শুধু আরববাসী নয় অন্য দেশের লোকেরাও যতটুকু সাবধানতা অবলম্বন করে থাকে এমন কোনো দ্বিতীয় গ্রন্থ আছে কি যাতে সেরূপ সতর্কতা অবলম্বন করা হয় ? না, তা নেই।

অপ্রয়োজনীয় কথা যে বার বার বলে থাকে তাকে ঠাট্টা করে বলা যায় বাচাল। খুব ভাল কবিতা বা গান বার বার শুনতে বা পড়তে ভাল লাগে - কিন্তু কতো বার ? এমন কি অতি প্রিয় কোন কবিতা বা গান শত শত বার শুনলে বিরক্তি আসবে। কিন্তু কুরআনের ভাষা এমন যে হাজার বার শুনলেও বিরক্তি আসে না।

দোয়া ইউনুস লক্ষ বার পাঠ করা হয়। আমরা সূরা ফাতিহা দিনে কতো বার পড়ি ? সারাটি জীবন ধরে সূরা ফাতিহা এবং সূরা ইখলাস মুসলমান গণ কতো হাজার হাজার বার পড়ে থাকেন। কিন্তু কোনো মুসলমান কি সূরা ফাতিহা বা সূরা ইখলাস পড়ে কোনো দিন ক্লান্ত হয়েছে এবং বলেছে বাবা অত পড়লাম, আর কতো ?

যদি জিজ্ঞেস করা হয়, মানব সভ্যতার ইতিহাসে কোন্ বইটি সবচেয়ে বেশী পাঠ করা হয়েছে ? উত্তর হবে আল-কুরআন। প্রতিদিনই সকাল বেলা কুরআন তিলাওয়াত করছে দুনিয়ার লক্ষ কোটি মানুষ।

মুসলমান বিশ্বের বহু দেশে আন্তর্জাতিক কিরআত প্রতিযোগিতা হয়। দুনিয়ার ইতিহাসে এমন কি আরেকটি গ্রন্থ আছে যার অংশবিশেষ আবৃত্তি করার জন্য অত সান-শওকত করে আন্তর্জাতিক পর্যায়ে আবৃত্তি বা কিরআত প্রতিযোগিতা হয়? খুব সম্ভব আর নেই।

যদি প্রশ্ন করা হয় মানব জাতির ইতিহাসে বিশেষ গ্রন্থগুলোর মধ্যে কোন গ্রন্থটিকে দুনিয়ার সবচেয়ে বেশী মানুষ চুম্ব খায়, গিলাফ দিয়ে মুড়িয়ে রাখে? উক্ত গ্রন্থ কুরআন।

কুরআনের দিকে পা দিয়ে কেউ শোয় না, অপবিত্র অবস্থায় কুরআন স্পর্শ করে না। হাত থেকে পড়ে গেলে বুকে তুলে নেয়, সম্মান করে, ইজ্জত করে। এমন ইজ্জত আর কোনো গ্রন্থের ভাগেই জোটেনি।

আর-কুরআন এমন একটি গ্রন্থ, যার সঙ্গে অন্য কোন গ্রন্থের তুলনা হয় না। ইহা অপূর্ব, অনন্য এবং অতুলনীয়। তাই এর তিলাওয়াতে এতো ফজিলত, এত শুণ এবং আমাদের নবীর (সা:) নিকট ছিলো তা এতো প্রিয়। মৃত্যুর পূর্বে তিনি মুসলমানদেরকে বলেছিলেন, তিনি তাদের জন্য দু'টি জিনিস রেখে যাচ্ছেন – একটি হলো আল-কুরআন, আর একটি হলো তাঁর সন্নাহ। এ দু'টি জিনিস অনুসরণ করলে বিশ্ব মুসলমান কখনো ভুল করবে না, বা বিপথগামী হবে না।

### অনুশিলনী

#### ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) টিক দাও।

#### ১. মানবজাতির সর্বপ্রেষ্ঠ গ্রন্থ কোনটি ?

ক. হোয়াইট হাউজ

খ. মসজিদে নবী

গ. কাবা

ঘ. বঙ্গভবন।

#### ২. সর্বোত্তম গ্রন্থ কোনটি ?

ক. ইঞ্জিন

খ. আল-কুরআন

গ. তাওরাত

ঘ. যাকুবুর।

#### ৩. কাকে মানবজাতির শিক্ষক করে পাঠিয়েছিলেন ?

ক. মুসা (আঃ) কে

খ. ইব্রাহিম (আঃ) কে

গ. মুহাম্মাদ (সাঃ) কে

ঘ. ইসা (আঃ) কে।

#### ৪. আল্লাহ কার শিক্ষক ছিলেন ?

ক. সক্রেতিসের

খ. ইব্রাহিমের (আঃ) এর

গ. মুহাম্মাদ এর (সাঃ) এর

ঘ. ইসার (আঃ) এর

#### ৫. রাসূল (সাঃ) কাদেরকে মাকাল ফলের সাথে তুলনা করেছেন ?

ক. কুরআন তিলাওয়াত করেন কিন্তু মানুষ হিসাবে ভালো নয়

খ. কুরআন তিলাওয়াত করেন এবং মানুষ হিসাবে ভালো।

- গ. কুরআন তিলাওয়াত করেন না তবে মানুষ হিসাবে ভালো ।  
 ঘ. কুরআন তিলাওয়াত করেন না এবং মানুষ হিসাবে ভালো না ।
৬. মাকাল ফল কে খায় ?  
 ক. মানুষে খায়  
 গ. পশু পাখি খায়
- খ. কুকুর বিড়ালে খায়  
 ঘ. কেউ খায় না ।
৭. কুরআন মুস্ত করে কারা ?  
 ক. আরবি ভাষীরা  
 গ. আরবী যারা বোঝে না
- খ. অন্য ভাষীরা  
 ঘ. সব ভাষাভাষীরা
৮. ইলমুল কিরআত অর্থ  
 ক. বিজ্ঞান  
 গ. কুরআন আবৃত্তি বিজ্ঞান
- খ. কুরআন  
 ঘ. সুর বিজ্ঞান ।
৯. ইলমুল কুরআন যারা চর্চা করেন তারা হলেন-  
 ক. হাফিজ  
 গ. সুরকার
- খ. কুরী  
 ঘ. নামাযী ।
১০. মৃত্যু পূর্বে রাসূল বলেছিলেন তোমাদের জন্য কি রেখে যাচ্ছি ?  
 ক. দু'টি জিনিস  
 গ. একটি জিনিস
- খ. তিনটি জিনিস  
 ঘ. চারটি জিনিস ।
১১. কী (জিনিস) অনুসরণ করলে মুসলমানরা কখনো বিপদগামী হবে না ?  
 ক. কুরআন ও সুন্নাহ  
 গ. কুরআন ও দোআকালাম
- খ. কুরআন ধনসম্পদ ।  
 ঘ. টাকা-পয়সা ।
- খ. শৃন্যস্থান পূরণ কর :  
 ১) আমাদের--- মানবতায় মহত্তম ----। তাঁর চেয়ে --- অতীতে কখনও --- করেননি ।  
 ২) আল্লাহ তাঁকে ----- করে ----। আল্লাহ --- আমাদের নবী (সা:) এর ----।  
 ৩) যারা ----- ----- পাঠ করতে ---- তাদেরকে বলা হয় -----।  
 ৪) ---বছর আগে ---- নায়িল হয় ।  
 ৫) --- তিনি --- বলেছিলেন --- তাদের জন্য --- রেখে যাচ্ছেন  
 একটি হলো --- আর একটি হলো তাঁর -----।

### গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

- ১) যারা শুন্দিতাবে কুরআন পাঠ করতে
- ২) নবীর কথা স্মরণ করে কৃরী ও হাফিজকে
- ৩) প্রথম হতে শেষ পর্যন্ত নির্তৃলভাবে মুখ্যত্ব করা যায়
- ৪) হাজার হাজার লোক যারা আরবী ভাষা বুঝে না
- ৫) অপ্রয়োজনীয় কথা যে বার বার বলে থাকে
- ৬) এ দুটি জিনিস অনুসরণ করলে বিশ্ব মুসলমান

- ১) এবং হাজার হাজার হাফিজ তা করে থাকে, এরূপ গ্রন্থ আল কুরআন ছাড়া আর একটিও নেই।
- ২) পারেন তাঁদেরকে বলা হয় কৃরী।
- ৩) সম্মান দেখানো হলে তাতে তাঁকেই সম্মান দেখানো হয়।
- ৪) তারাও কুরআন মুখ্যত্ব করতে পারে।
- ৫) কখনো ভুল করবে না, বা বিপদগামী হবে না।
- ৬) তাকে ঠাট্টা করে বলা যায় বাচাল।

### ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

- ১. দুনিয়ার সবচেয়ে ভালো মানুষ কে ?
- ২. মানবজাতির সর্ব শ্রেষ্ঠ গৃহ ও সর্বোত্তম গ্রন্থ -এর নাম কি ?
- ৩. মানবতার মহোত্তম আদর্শ কে ? তাঁর গ্রন্থের নাম কি ?
- ৪. নবীর শিক্ষা কি ?
- ৫. সর্ব প্রথম কৃরী কে ?
- ৬. মাকাল ফল কি ?
- ৭. আল কুরআন কখন নাযিল হয় ?
- ৮. 'ইলমুল কিরআত' কি ?

### ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

- ১. সর্বোত্তম গ্রন্থের নাম কি ? কে নাযিল করেছেন বর্ণনা দাও।
- ২. তিনি কারও ছাত্র হবেন তিনি চাননি ? কে চাননি, কেন বর্ণনা কর।
- ৩. কৃরী ও হাফিজদের এতো সম্মান কেন বর্ণনা দাও।
- ৪. উত্তম কমলা লেবুর সাথে কাদের তুলনা করা হয়েছে ? কেন, বর্ণনা কর।
- ৫. খেজুরের সাথে কাদের তুলনা করা হয়েছে ? কেন, বর্ণনা কর।
- ৬. মাকাল ফল বলতে কি বুঝানো হয়েছে বর্ণনা দাও।
- ৭. দুটি জিনিস কি যা অনুসরণ করলে মুসলমান কখনো বিপদগামী হবে না, বর্ণনা কর।

## লেখক পরিচয়

'ছোটদের মহানবী' এর রচয়িতা এ. জেড. এম. শামসুল আলম বাংলাদেশ সরকারের একজন অবসরপ্রাপ্ত সচিব হলেও ইসলামী চিকিৎসিল হিসাবে বহু পরিচিত। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় ও যুক্তরাষ্ট্রের উইলিয়াম কলেজ থেকে তিনি অধর্মীতি এবং উন্নয়ন অবস্থানিতিতে এম. এ. ডিএলি লাভ করেন। ঢাকা কলেজ ও রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে তিনি অধ্যাপনা করেন।

১৯৬৩ সনে সরকারী চাকুরীতে (সিএসপি) যোগ দিয়ে বহু দায়িত্বপূর্ণ পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। ধর্ম মন্ত্রণালয়, নির্বাচন কমিশন, বহু মন্ত্রণালয়ের সচিব ও বাংলাদেশ সোক-প্রশাসন প্রশিক্ষণ কেন্দ্র, যমুনা বহুমুখী সেতু কর্তৃপক্ষের সচিব পর্যায়ের সংস্থা প্রধান হিসাবে দায়িত্ব পালন করেছেন।

সরকারী চাকুরী জনাব শামসুল আলমের পেশে হলেও ইসলাম সম্পর্কে পড়া এবং লেখা ছিল তাঁর নেশা। একজন লেখকের অন্যতম বড় পরিচয় হলো তাঁর রচনা। তিনি ছোট বড় ৪৯টি প্রকাশিত পুস্তকের রচয়িতা। ইংরেজি ভাষায় তাঁর রচিত পুস্তকগুলোর মধ্যে রয়েছে 'ভাবলাঙ্গ এন্ড সাওয়ার্থ' (১৯৫৮ পৃ.), 'ইসলামিক ঘটনা' (১০৪৫ পৃ.), 'মাস্টিপ্রেস ঘটনা' (১৯৫১ পৃ.), 'ফেমিলি ভেলুক্স' (৩০১ পৃ.), ডেমোক্রেসি এন্ড ইলেকশন (১৮০ পৃ.), 'স্যুরোজেসি ইন বাংলাদেশ' (২০৯ পৃ.), 'এক্টমিনিস্ট্রেশন এন্ড এথিক্স' (১৯৫ পৃ.), 'ইসলাম এন্ড ফেমিলি প্রানিং' (১০০ পৃ.), 'ইসলামী পারলিক স্কুল' (৯০ পৃ.), 'এন্ট্রেনিংসেন্টারিয়াল সেভিংস' (৬০ পৃ.); 'মর্জ এন্ড ইয়ার' (৭০ পৃ.) ইত্যাদি।

জনাব শামসুল আলম রচিত বাংলা পুস্তকগুলোর মধ্যে রয়েছে 'ইসলামী চিত্তাধারা' (৮৯২ পৃ.), 'ইসলামী অধর্মীতির রূপরেখা' (৩২৩ পৃ.), 'ইসলামী রাষ্ট্র' (২৬০ পৃ.), 'ব্যবহারিক ইসলাম' (৩৬৬ পৃ.), 'জরুরত শাহজালাল' (৮৮৩) (২৪৯ পৃ.), 'ইসলামী ঐতিহ্য পরিচয়না' (অনুবাদ-৩৫১ পৃ.), পরিচষ্টিত পরিবার গঠন, মেজের আবেদন গনি, 'নবাব সেহুদ শামসুল হুসৈন', 'ইসলাম ও সঙ্গীত চর্চা', 'আফগান তালিবান', 'আফগানিস্তান ও তালিবান', 'মাসজিদ পাঠাগার', 'মহিলা মন্ত্রসা', 'বাকিত্বের উন্নয়ন' ইত্যাদি।

জনাব শামসুল আলম রচিত শিশু সাহিত্যগুলোর মধ্যে আছে 'ছোটদের ইসলাম', 'ছোটদের মহানবী', 'ইংলিশ হরফ', 'বৰ্ষ পরিচয়' (১ম ভাগ), 'বৰ্ষ পরিচয়' (২য় ভাগ) ইত্যাদি।

জনাব শামসুল আলমের লেখা সহজ, সরল ও সুরুপাঠ্য। তাঁর লেখার প্রধান বৈশিষ্ট্য হলো তত্ত্ববাদ অভ্যন্তর সহজ করে বক্তব্য দক্ষতা। জনাব শামসুল আলম ইতিশিষ্ট দেশ ভ্রমণ করেছেন। দেশ বিদেশের সমাজ, রাষ্ট্র, অর্থনীতি, সংস্কৃতি, পারিবারিক মূল্যবোধ কাছে থেকে দেখার সুযোগ তিনি পেয়েছেন। তাঁর বক্তব্য যুক্ত প্রধান, বৃক্ষিত, উপমা-উদাহরণ সমকালীন পরিবেশ হতে গৃহীত এবং আধুনিক মনের গ্রহণযোগ্য।

যেসব শিশু-কিশোর আব্রাহাম প্রিয় নবী সম্বন্ধে লেখা এ পৃষ্ঠক পাঠ করবে আস্তাহ তাদের নেক আমল করুল করুন, আমাদের শিশু-কিশোরদের যথৎ ইতিবার, ভাল হবার এবং নবীর জীবনবার্ষে অনুপ্রাপ্তি হওয়ার তৌফিক দিন।



বাংলাদেশ কো-অপারেটিভ বুক সোসাইটি লিঃ  
চট্টগ্রাম-ঢাকা